



# 5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

## VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

***"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Paulaharjun koulu, Puolivälikankaan päiväkoti, Päiväkoti Villentarha
- Vastuuhenkilöt: Pirjo Moberg, Ville Valkama, Minna Veikkola, Leena Uimaniemi, Heli Meriläinen



## 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on turvallinen opinpolku, positiivinen pedagogiikka, toisen kunnioittaminen, tasa-arvo, monikulttuurisuuden arvostaminen. Käytännöistä sovitaan syksyn ja kevään suunnittelupalavereissa.

Säännöllinen ja suunnitelmallinen kodin, koulun ja päiväkodin välinen yhteistyö. Avoin keskusteluilmapiiri.

Kysellään lasten ja oppilaiden toiveita yhteistä toimintaa varten. He osallistuvat myös toiminnan suunnittelemiseen ja toteuttamiseen. Esim. Koululaiset kuvaavat koulun arkitilanteita ja näyttävät videot päiväkotilaisille.

Kouluympäristöön ja –käytäntöihin (luokat, välitunnit, siirtymät, ruokailut) tutustuminen. Vierailut vähintään 3-4 kertaa/lukukausi.



## 2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Asiantuntijuutta jaetaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Tulevina vuosina STEAM:n liittyviä tehtäviä ja toimintaa yhdessä.

Tietoa ja osaamista jaetaan arjen vuorovaikutuksessa ja yhteisissä palaverissa. Pyritään hyödyntämään henkilöstön vahvuuksia ja osaamista.

Koulun erityisopettajan nivelvaiheen yhteistyö esiopetuksen ja koulun välillä. Koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut kuuluvat esioppilaille.



### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyllä ja keväällä kokoonnutaan yhdessä suunnittelemaan tulevaa lukukautta. Tammikuun kokouksessa sovitaan päivämäärä, milloin esiopetuksesta siirretään leopsit koululle. Keväällä(toukokuussa) arvioimme lukuvuoden toimintaa.

Yhdessä sovitut palaverit, vierailut ja toiminta lähiympäristössä.

Erityisopettaja käy tutustumassa tuleviin koululaisiin päiväkodeissa ja miettii tuen järjestämistä yhdessä VEO:n ja varhaiskasvatuksen opettajien kanssa.

## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Monipuolinen touhuaminen lähiympäristössä, salissa ja koulun pihalla. Päiväkodin lapset vierailevat luokissa ja tutustuvat koulun toimintaan. Oppilaat vuorostaan käyvät päiväkodilla esim. joulun aikaan lauletaan yhdessä joululauluja ja esiinnyttään. Periaatteena on ollut yhteistä toimintaa kerran kuukaudessa. Syyslukukaudella toiminnassa on pääsääntöisesti mukana eskarilaiset ja keväällä mukaan tulee lisäksi viskarit. Kts. Toiminnan vuosikello dia 8 ja 9.

Tänä vuonna teemana on lukeminen. Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan arjessa erilaisten materiaalien avulla.

Lapset mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Esimerkiksi oppilaat suunnittelevat toimintaradan, esittelevät välkkälainaamon ja koulukirjaston 5-7-vuotiaille esioppilaille.



## 5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





## 6. VUOSIKELLO

| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ELOKUU    | Palaveri, jossa sovitaan syksyn yhteisestä toiminnasta/ yhteistyöpareista ym. |
| SYYSKUU   | Metsämatematiikkaa                                                            |
| LOKAKUU   | Lukeminen (2-luokkalaiset lukevat esioppilaille)                              |
| MARRASKUU | 1. Lk ja esiopetuksen yhteistyö. Lukujuhla ja syyslaulajaiset.                |
| JOULUKUU  | Joulujuhlakenraalit                                                           |

| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAMMIKUU  | Palaveri 16.1.2025, jossa sovitaan kevään yhteistyöstä.                                                                                                                                                                                                                    |
| HELMIKUU  | Ulkotapahtuma ja yhteistä tekemistä luistelun ja talviliikkumisen merkeissä. Ystävänäpäivän yhteiset laulot koululla                                                                                                                                                       |
| MAALISKUU | Lautapelejä                                                                                                                                                                                                                                                                |
| HUHTIKUU  | Esioppilaat tutustuvat ruokailuun, luokissa toimimista yhdessä sekä koulun uintivko lla eskarit käyttävät luokkia omaan toimintaa                                                                                                                                          |
| TOUKOKUU  | Esioppilaat tutustuvat vanhempien kanssa kouluun.<br>Pihatapahtuma 1. luokkien kanssa-toimintarata ja välkkälainaamoon tutustumista, yhteinen ruokailu. Kevät laulajaiset koululla<br>Arviointipalaveri kuluneesta kaudesta ja uuden toimintakauden aloituksesta sopiminen |

