



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Myllyojan koulu, Myllyojan päiväkoti, Haapalehdon päiväkoti, Satusiiven päiväkoti ja Pikkukiulun päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Emmi Mattila (Myllyojan koulu), Aila Pirkola (Myllyojan päiväkoti), Hanna-Maria Mäkelä (Satusiiven päiväkoti), Kaisa Keimiöniemi (Haapalehdon päiväkoti), Lorin Jirki (Pikkukiulun päiväkoti)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoite: Nivelvaiheen siirtyminen eskarista ekalle helpottuu.

- Yhteiset tapaamiset
- Yhteinen suunnittelu: Yhteistyöpalaverissa sovittu yhteiset raamit, joiden pohjalta yhteistyöparit tekevät omat suunnitelmansa.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Yhteinen Teams, johon jaetaan tietoa, materiaalia, suunnitelmia ja käydään keskusteluja.

Vierailut puolin ja toisin. Tullaan tutuksi. Opitaan toisiltamme seuraamalla toisiamme opetushetkillä sekä yhteisten keskustelujen ja ajatusten jakamisen kautta.

Iltapäivätoiminta/nuorisotoimi on mukana yhteistyössä.

Eskarista ekalle –ilta huoltajille. Huoltajilla mahdollisuus osallistua Maailmankylä-näyttelyyn.

Suunnittelussa ja yhteistyössä otetaan huomioon huoltajilta esiin nousseet ajankohtaiset asiat.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syyskuussa 2024 pidetty yhteinen suunnittelupalaveri. Sovittu yhteistyöparit. Suunnittelupalaverit on pidetty tai pidetään lähiaikoina. Vuosikellot tehty. Tapaamisia noin kerran kuukaudessa.

Sitoutuminen 5-8v. pedagogiseen suunnitelmaan, vastavuoroisuus.

Lapsilta palaute ja arviointi toiminnan toteutuksesta. Yhteinen ja avoin keskustelu.

Suunnitelmallista yhteistyötä. Turvallisuuden tunteen vahvistaminen, kynnyksen madaltaminen yhteistyöhön.

Yhteistyön suunnitteluajaksi sovittu klo 12.30-13.15, päivä sovitaan yhteistyöparien kesken.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Piha, metsä, liikuntasali, tyhjät tilat, urheilukenttä ja lähipuistot.
Vuorottelu ja pienryhmiä. Pajatyöskentelyä.

Yhteistyö STEAM-projektin ympärille. Toiminnallista, yhteisiä projekteja.

Yhteistyö tunne- ja turvataitojen ympärille.

STEAM-yhteistyön aiheena Energia ja Myllyojan koulun maailmannäyttely (Australia ja Oseania).

Lapsilta leikki-ideoita. Vastuuvuorot toteutuksesta koululla, eskarilla tai nuokkarilla.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Tutustumista uusiin ryhmiin
SYYSKUU	Yhteistyöpalaveri (Steam-suunnittelu) Kuraattorien aamukahvit huoltajille
LOKAKUU	Lemmikkieläinvälitunti Hyvinvointiviikko
MARRASKUU	Nuokkarin tiloihin tutustuminen
JOULUKUU	Itsenäisyyspäiväjuhla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle -ilta
HELMIKUU	Vanhempaintoimikunnan luistelutapahtuma Ystävänpäiväyhteistyötä
MAALISKUU	Yhteistyöparien suunnittelemaa toimintaa
HUHTIKUU	Yhteistyöparien suunnittelemaa toimintaa
TOUKOKUU	Kouluun tutustumispäivä Maailmankylä-tapahtuma