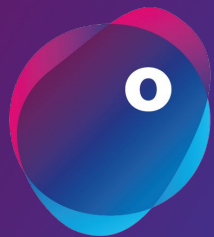




# 5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

## VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

***"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Ylikiimingin koulu, Vesalan yksikkö
- Vastuuhenkilöt: Tanja Korpela, Marja-Helena Laukka, Marjo Vilppola ja Saana Leipivaara



# 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

## Tavoitteet:

- Esikoululaisille koulumaailma tulee tutuksi – koulun alkua ei tarvitsisi jännittää.

## Toimenpiteet:

- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö (projektit, tapahtumat, arkiset kohtaamiset, yhteiset oppimishetket).

## Lasten osallisuuden ja toimijuuden mahdollistaminen:

- Positiivinen pedagogiikka:
  - Vahvuusperusteinen pedagogiikka
- Oppilaskunnan toimintaa jalkautetaan myös esiopetukseen.
- Yhteisöllisyys:
  - oppilaat ovat "meidän yhteisiä", kaikki kasvattajat osallistuvat yhteisen toimintakulttuurin rakentamiseen.
- STEAM -pedagogiikka ja tutkimalla/tekemällä oppiminen

## Yhtenäisen tuen polun toteutuminen:

- Yhteinen toiminta lisää oppilastuntemusta ja lisäksi keväällä siirtokeskustelut.

## 2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen



- Erityisesti pajaröskentelyssä pyrimme jakamaan työskentelypisteet jokaisen osaamisen ja vahvuuksien mukaan.
- Jaamme tietoa avoimesti keskustellen kuukausittaisissa palaverissa ja "käytäväkeskusteluissa".
- Toiminnassa pyrimme huomioimaan leops-, kehitys- ja arviointikeskusteluissa esiin tulleita huoltajien ajatuksia ja toiveita. Huoltajat tuntevat lapsensa parhaiten, joten heidän asiantuntijuus omasta lapsesta on merkittävää yhteisissä keskusteluissa ja toiminnan suunnittelussa.
- Opettajien vahvuuksien hyödyntämisen lisäksi esim. ryhmäjakoja tehdessämme huomioimme oman ryhmämme oppilastuntemusta.
- Moniammatillisuus ja tuen yhteistyö: Toiminnassa mukana opettajien lisäksi koulunkäynninohjaajia, varhaiskasvatuksen lastenhoitajia ja - erityisopettaja sekä koulun erityisopettaja.
- Eskarilaiset tutustuvat keväällä boxin toimintaan ja sen työntekijöihin.

### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Luokanopettajien ja vakaopettajien yhteinen suunnittelu-aika joka kuukauden ensimmäinen keskiviikko.
- Jokainen huolehtii suunnittelupalaverissa sovitut asiat.



## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Hyödynnämme työskentelyssämme monitoimitalon sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä.
- Työskentelytapojamme: pajatyöskentely sekaryhmissä, ryhmät taitotasojen mukaan, teemapäivät
- Riippuen toiminnasta lasten osallisuus toteutuu eri tavoin. Esimerkiksi teemapäivissä toiminta on vapaampaa ja pajatyöskentelyssä osallisuus toteutuu toimintapisteen sisällön asettamissa rajoissa.
- Office365, Teams, Qridi, Bingel



## 5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025



## 6. VUOSIKELLO

| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELOKUU    | - Omissa ryhmissä tutustumista/ryhmytymistä                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SYYSKUU   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Liikenneturvallisuusviikko: polkupyörien katsastus ja taitorata (mukana myös eskareiden viidesluokkalaiset kummioppilaat)</li><li>• Yhteinen metsäretki (poimitut puolukat myytiin oppilaskunnan hyväksi)</li><li>• Syksyn töiden taidenäyttely, "puolukkapiirakkakahvila" ja yhteinen leikkihetki</li></ul> |
| LOKAKUU   | - Joulutori-tapahtumaan valmistautuminen alkaa: 1/7 joulupaja                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MARRASKUU | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pajatyöskentely jatkuu kerran viikossa tapahtumaan saakka. Pajamme tehtävänä koulun koristelu ja pipareiden leipominen.</li><li>- Työskentely sekaryhmissä, mukana myös koulumummot</li></ul>                                                                                                                |
| JOULUKUU  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Joulutoritapahtuma 17.12.</li><li>- Eskareiden ja viskareiden yhteiset ulkoilut</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |



| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAMMIKUU  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lautapelipäivä</li> <li>- Esi- ja alkuopetuksen yhteisessä toiminnassa pyydetään päiväkodin 5 –vuotiaat mukaan aina mahdollisuuksien mukaan (mm. tapahtumat ja tempaukset) erityisesti kevätkaudella.</li> <li>- Kaupungin yhteinen eskarista ekalle -ilta</li> </ul>    |
| HELMIKUU  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteinen leikkituokio</li> <li>• Perinneviikko (koulu ennen vanhaan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| MAALISKUU | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eskari-ekaluokka: yhteinen äidinkielen tuokio 1x/vk</li> <li>• Metsäretki; kevään merkkejä</li> <li>• Eskariopettajien ja päiväkodin 5 –vuotiaiden ryhmän opettajan yhteissuunnittelu, jossa mietitään eskareiden ja viskareiden yhteistä toimintaa keväälle.</li> </ul> |
| HUHTIKUU  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eskari-ekaluokka: yhteinen äidinkielen tuokio 1x/vk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| TOUKOKUU  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kouluun tutustuminen</li> <li>• Yhteinen pihatapahtuma (eskari-1.lk)</li> <li>• Eskarin ja koulun tiloihin tutustelua 5-vuotiaiden kanssa</li> </ul>                                                                                                                     |

