



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Myllytullin perusopetus, Nuottasaaren yksikkö
- Ainolan päiväkot
- Heinätorin päiväkot, Oulun Montessori-päiväkot, Päiväkot Saksanpähkinä
- * Pikku-likan päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Myllytullin koulu, esiopettajat päiväkodeista



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Arvot: Rohkeus, reiluus ja vastuullisuus sekä toisen huomioiminen, tas-arvo ja yhdenvertaisuus.

Lapsen aktiivinen toimijuus. Toiminnallinen opettaminen. Aikaa aitoon kohtaamiseen ja kuuntelemiseen.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu:
Positiivinen minä kuva.

Pettymyksen sietämisen harjoittelu



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Jokainen opettaja on aktiivinen. Jokaisen yksikön opettajien vahvuuksien kautta nostetaan vahvyyksia esille ja tehdään yhteistyötä.

Huoltajien asiantuntijuutta kunnioitetaan ja hyödynnetään heidän omasta lapsestaan.

Yhteistyökäytäntöjen jakaminen esiopettajien ja perusopettajien kanssa.

Yhteistyötä teemme iltapäiväkerhon kanssa tilanteiden mukaan.

Moniammatillisuus toteutuu tällä hetkellä Ratas-verkoston kautta, opiskelijahuollollinen yhteistyöverkosto. Moniammatillisuus näkyy huoltajille suunnatuissa Ratas-päivissä.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Tavataan yhdessä yhteistyön suunnittelun merkeissä syksyllä ja keväällä kaksi kertaa. Myllytullin koulun kanssa Heinätori ja Ainolan päiväkotitekevät yhteistyötä. Nuottasaaren yksikön kanssa Pikku-liikan päiväkotitekee yhteistyötä. Tapaamme joulukuussa lähiyhteistyötahojen kanssa tiistaina 10.12. klo 14.30-15.30 Myllytullin koululla.

Esiopetuksesta kouluun vanhempainilta tammikuussa 2025.

Yhteistyö esimerkkejä: esioppilaat tapaavat koululaisten kanssa kouluvierailujen merkeissä sekä myös puistossa.

Avoimet ovet koululuokassa ennen kouluun tutustumispäivää, jolloin perheet pääsevät käymään iltapäivällä luokassa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



Aamupiirikäytänne esiopetuksessa jatkumona koulun puolella saman tyyppinen käytänne.

Yhteiset tapaamiset esim. koululla/luokassa

Yhteisretkiä puistoon ja lähiympäristöön

Keskustelemme ja jaamme tietoa omista oppimisympäristöistä
yhteinen vuosikello tunne- ja turvataidoista

Leikin jatkumon mahdollistaminen ryhmäytymisessä sekä välitunneilla. Esiopettajilta siirtyy tieto perusopetukseen minkälaisista leikeistä lapsiryhmä on ollut kiinnostunut.

Kuunnellaan lapsia ja heidän ideoita hyödynnetään esimerkiksi edellisen vuoden esioppilailta saatua palautetta.

Keskustellaan lasten kanssa esim. Kesy-kettu kuvakorttien avulla tulevasta koulusta ja ajatuksia siitä

Selkeät rutiinit arjessa luovat hyvinvointia lapsille.

Palkintojen miettiminen yhdessä kerätyistä "timanteista" tms

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	Yhteinen tapaaminen esioppilaiden ja koululaisten kanssa
MARRASKUU	Ratas palaveri, oppilashuollollinen yhteistyöverkosto 12.11.2024, Ratas palaverit
JOULUKUU	Opettajien yhteistyöpalaveri 10.12. Myllytullin koululla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Esiopetuksesta kouluun vanhempainilta Myllytullin koulu 14.1.1025
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	Avoimet ovet koululla huoltajille ja esioppilaille
TOUKOKUU	Arviointi