



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt: Koskelan päiväkoti (5-6-vuotiaat), Simpsin päiväkoti (5-vuotiaat), Taksilan päiväkoti (5-vuotiaat) sekä Oulun Normaalikoulu, Koskelan yksikkö.
- Vastuuhenkilöt: Minna Katajamäki (Koskela/Taskila päiväkotien johtaja), Paula Pohjolainen (varhaiskasvatuksen opettaja, esiopetus), Helena Ahola (varhaiskasvatuksen opettaja), Elina Laine (opettaja) sekä Outi Takalo (opettaja).

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Joustava siirtyminen opinpolulla, 5-vuotiaasta esiopetukseen sekä esiopetuksesta kouluun. Sovimme tutustumiskäyntejä puolin ja toisin.

Tutustumme toisiimme sekä oppimisympäristöön.

Syksyn alussa teemme yhdessä yhteistyösuunnitelman.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Koskelan päiväkoti tekee yhteistyötä Koskelan koulun sekä lähipäiväkotien kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja, koulun erityisopettaja, S2-opettaja sekä koulukuraattori tarjoavat erityisosaamistaan (keskustelut, vanhempainillat, konsultaatio jne).



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Alkusyksystä kokoonnumme yhteen ja sovimme yhteistyökuvioista tulevalle kaudelle, sekä koulun, että lähipäiväkotien kanssa. Olemme sopineet seuraavaa: Poijujen esikouluopettaja sopii yhteistyön Simpsin varhaiskasvatuksen opettajan kanssa sekä Outin luokan kanssa. Reimareiden esikouluopettaja sopii yhteistyön Ruorien viskareiden sekä Taskilan viskareiden varhaiskasvatuksen opettajien kanssa. Hän myös toimii yhteysopettajana koulun kanssa ja hän tekee yhteistyötä Elinan kanssa.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ



Käytämme tiloja joustavasti, niin päiväkodin, kuin koulunkin. Hyödynnämme tyhjiä tiloja esim. tehtävien tekeminen koululuokassa. Käytämme koulun luistelukenttää sekä hiihtolatua. Vierailemme eri tilaisuuksissa puolin ja toisin esim. Joulujuhla.

Leikki on osa päiväkodin arkea. Muovaamme leikkiympäristöä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan.

Toteutamme monipuolisesti erilaisia työskentelytapoja esim. joustavat pienryhmät.

Pyrimme luomaan ympäristön, missä lapsi saa tuoda esille omia toiveitaan ja hän voi turvallisesti kasvaa ja kehittyä.

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

ELOKUU

Ryhmäytyminen ja pienryhmien muodostaminen

SYYSKUU

Koulun ympäristöön tutustuminen.
Koskelan päiväkodin yhteinen viskarihetki tiistaisin Ruorien tiloissa alkaa ja jatkuu koko toimintakauden.

LOKAKUU

Yhteistyöpalaveri koulun ja esiopetuksen välillä.
Viskarit käyttävät Reimareiden tiloja uintiviikolla.

MARRASKUU



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

Esikoulutuokio tyhjässä koululuokassa.
Aloitetaan tutustuminen lähikouluun.
Varhaiskasvatuksen opettajat ottavat yhteyttä Simpsin ja Taskilan viskareihin.

OULU



TAMMIKUU

Esikoululaiset pääsevät luokkiin tutustumaan ja osallistumaan pienryhmittäin luokkatilanteisiin.

HELMIKUU

Vanhojen tavaroiden näyttely päiväkodilla. Hiihtoa ja luistelua koulun alueella viskarit ja eskarit.

MAALISKUU

Hiihto ja luistelu jatkuvat. Viskarikurkistukset esikouluryhmissä alkavat.

HUHTIKUU

Esikoululaisten tiedonsiirto koululle.

TOUKOKUU

Liikunnallinen tapahtuma puistossa koululaisille ja esikoululaisille. Esikoululaiset osallistuvat koulun kevätjuhlan kenraaliharjoituksiin.