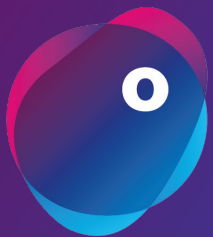




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt: Oulun kansainvälinen koulu, Pikku-Ainon päiväkoti, Oulu English Playschool

- Vastuuhenkilöt: Anna Soini, Katja Kaksonen, Jo Jackson



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Jokainen lapsi on yksilöllinen ja kehittyy omaa yksilöllistä tahtiaan

Kaikki kulttuurit ja taustat ovat yhtä tärkeitä

Lasten autenttiset kohtaamiset

Tiivis yhteistyö

Yhteiset yhteistyön suunnittelupalaverit, aikataulut, realistisuus suunnitelmissa, sitoutuminen yhteiseen toimintaan

RATAS-palaverit, moniammatilliset palaverit tarvittaessa, siirtopalaverit, lasten yksilöllisyyden huomioiminen

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä lastenyksilöllisen hyvinvoinnin, oppimisen ja tuen varmistamiseksi. Tarjotaan RATAS-palavereita nivelvaiheessa kaikille niitä toivoville huoltajille

Suunnittelemme toimintaa vuorotellen, toiminta vaihtelee vuosittain.

Esiopetuksen, viisivuotiaiden, alkuopetuksen oppilaiden, iltapäiväkerhon ja mahdollisesti neuvolan, sosiaalitoimen, ja/tai puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien kanssa.





3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovitut suunnitteluajat, esimerkiksi elokuussa syksyn ja tammikuussa kevään yhteistoiminnan suunnittelu
- Otetaan kaikkien osapuolten toiveita tasapuolisesti huomioon
- Tänä vuonna viisivuotiaat ja esiopetusikäiset vierailevat Kansainvälisellä koululla pienryhmittäin.
- Lisäksi suunniteltu joulujuhlakenraaliharjoitusten seuraamista ja jokin virtuaalinen joulutervehdys, kuten kuvia joulutaidetoksista, joululauluvideo tms.
→ Koska vuoden teema on lukemisen edistäminen, voidaan laittaa myös kirjavinkkejä – kuvia kirjoista, joista pitää

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Viisi- ja kuusivuotiaat käyvät pienryhmittäin vierailemassa koululla. Esiopetusyksiköt järjestävät yhteisen puistotapahtuman helmikuussa.

Lapset pääsevät seuraamaan ja osallistumaan ykkös- ja kakkosluokkalaisten oppitunneille.

Toiminta on monipuolista ja osallistavaa. Lapset osallistuvat vierailun jälkeen välitunnille koulun pihalla.

Pienryhmissä toimiminen tukee lasten mahdollisuuksia osallistua toimintaan omalla yksilöllisellä tasollaan ja persoonallaan.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

- OIS reflections 24-25:
- Vierailut eskareiden toimesta tulisi tehdä tammi-helmikuussa. Tämä sen vuoksi, että 1 lk alku tulisi rauhoittaa.
- Tullaan pienissä ryhmissä kuten vuonna 24. Se toimi hyvin.
- Vain eskarit tulevat vierailemaan. Ei viskarit.





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yhteisopettajien Teams-suunnittelu
SYYSKUU	Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
LOKAKUU	Playschoolin lasten vierailut KV-koululle
MARRASKUU	Playschoolin lasten vierailut KV-koululle Joulutervehdysten ja kirjavinkkausten valmistelu, RATAS-palaveri
JOULUKUU	Päiväkotien lapset seuraamaan KV-koulun joulujuhlan kenraaliharjoituksia



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Yhteisopettajien suunnittelupalaveri
HELMIKUU	Päiväkotien ulkotapahtuma puistossa KV-koulun kielikoe
MAALISKUU	Kielikokeen tulokset
HUHTIKUU	Toiminnan arviointi
TOUKOKUU	Uusien oppilaiden kouluuntutustumispäivä Siirtopalaveri KV-kouluun paikan saaneista lapsista