



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Pöllökankaan päiväkoti ja Pöllönkankaan koulu
- Vastuuhenkilöt: Eija Pellikainen & Risto Saartoala



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Toimintaamme ohjaavat arvot: Turvallisuus, tasa-arvo, kiireettömyys
- Nähdään yksilö ja yksilö yhteisön osana
- Rajat ja rakkaus yhdessä
- Tiedon ja taidon jakaminen, eheä opinpolku



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Kommunikointi mitä ja miten eskarissa tehdään ja harjoitellaan. Jatkumo eskarista ekalle.
- Säännöllinen kokoontuminen.
- Toive: toistemme työn seuraaminen & toisen toimintakulttuuriin tutustuminen – mahdollisuus työn seuraamiseen esim. aamupäivän ajaksi. Erityisesti tuleva ekaluokan ope seuraamaan eskareita keväällä.
- Toive: yhteinen koulutus 5-8 –vuotiaiden pedagogiikkaan liittyen.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovitaan yhteissuunnittelua kahdesti vuodessa (syyskauden alku & tammikuu). Sovitaan tarkka päivämäärä ja kellonaika heti syksyn alussa. Suunnitellaan yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet, kuten esim. pihatapahtumat, telinevoimistelu. = VUOSIKELLO. Yhteissuunnittelun yhteydessä arvioidaan ja suunnitellaan toimintaa.
- Kuivasjärven eskarin aikuiset ovat myös tervetulleita yhteissuunnitteluun (jaetaan info ajankohdasta).
- Koululaiset käyvät päiväkodissa lauluhetkillä, lukemassa pienille, leikkimässä pienten kanssa. Kyselytunti. Koulukurkkaukset keväällä. Kutsutaan eskarit koulun juhliin.
- Viskarit mukaan toimintaan mahdollisuuksien mukaan toiminnan luonne huomioiden.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Ulkoluokkatoimintaa/lähimetsä oppimisympäristönä – monipuolistaa oppimisympäristöä ja työskentelytapoja. Lapsi ymmärtää, että oppimista voi tapahtua eri paikoissa. Vinkkaus hyväksi koetuista käytännöistä.
- Perusasioiden harjoittelun jatkumo päiväkodista kouluun: vuoron odottaminen, jono, ruokailutavat, omista tavaroista huolehtiminen jne.
- Ohjattu leikki opettaa mm. oman vuoron odottamista, häviämisen taitoa, yhteistä leikkiä ja kaveritaitoja. Päiväkodin puolella hyödynnetään ulkoiluhetket ja koulussa välitunnit (välkkärit).



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	Koululaiset esittelevät koulun pihaa eskareille, yhteinen välitunti. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu. Eskareiden huoltajille järjestetään aamukahvitapahtuma yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa.
LOKAKUU	Eskarit osallistuvat telinevoimistelutunnille yhdessä 3-luokan oppilaiden kanssa
MARRASKUU	Oppilashuoltoryhmä kokoontuu.
JOULUKUU	Eskarit osallistuvat koululaisten joulujuhlakenraaliin ja viskarit kutsutaan koululle Lucia-juhlaan.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	Oppilashuoltoryhmä kokoontuu
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	