



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt:
 - Sarasuon päiväkot
 - Sarasuon koulu
- Vastuuhenkilöt:
 - Sarasuon päiväkot: Anne Isokääntä
 - Sarasuon koulu: Anna-Kaisa Anttila



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tutustuminen toisiimme ja yhdessä oppimisen elämyksellisyys ja lasten seuraavan opin polun askelman pehmentäminen.

Tiiviimpi yhteistyö aina seuraavan askelman kanssa (viskarit –eskarit, eskarit-1.lk oppilaat, 1-2.lk oppilaat). Toimintaa matalalla kynnyksellä. Toiminta ei kuormita vaan tarjoaa lisää piristystä molempien talojen arkeen. Yhteistyövastuun jakaminen/vuorottelu ja edelleen talon sisällä mahdollinen vastuun jakaminen/vuorottelu. ,

Lasten osallisuus mahdollistetaan toiminnalla, jossa jokainen voi olla samanvertaisesti mukana (laulut, leikit, ulkoilut). Valitaan toimivat työskentelykokoonpanot ja vahvistetaan aikuisen tukea siellä, missä tarve.

Siirtokeskusteluissa ja koulun laaja-alaisen erityisopettajan käynnit päiväkodilla ja tarvittavat palaverit erityisopettajan kanssa, moniammatillisten tiimien kesken, varmistavat tuen polun luonnollisen siirtymän eskarista kouluun.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Siirtokeskustelut mahdollistavat tiedon siirron esiopetuksesta kouluun. Vanhemmilla on mahdollisuus kouluun tutustuessa keskustella opettajan kanssa.

Suunnittelussa jaamme tehtävät vahvuuksien ja mielenkiinnon mukaan.

Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostoyhteistyö säännöllisin kokouksin.

Koulukuraattori vierailee syksyllä eskareiden vanhempainillassa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyn alussa pidämme suunnittelupalaverin.

Jaamme yhteistyön vetovastuuta koulun ja päiväkodin (esiopetus) väen kesken tasapuolisesti.

Yhteistyön toteutus laatimamme suunnitelman pohjalta joustavasti. Vetovastuun jakaminen riippuen siitä, mitä toiminta on ja missä olemme.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Viskareilla viikottain yhteistyötä yli ryhmärajojen, välillä jopa 2-3 kertaakin viikossa (Pikkuli).

Eskarilaiset saavat hyödyntää koulun liikuntasalia liikuntapäivinä.

Koulun sali on päiväkodin juhlaikäytössä.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Koulutyö ja esiopetus alkaa
SYYSKUU	Sarasuon koulun ja päiväkodin yhteinen suunnitteluiltapäivä
LOKAKUU	Syyslaulajaiset koululla pe 18.10.2024 ja yhteinen välitunti (eskarit jäävät välitunnille)
MARRASKUU	Yhteinen koulun suunnittelema askarteluaamupäivä, kummioppilaiden nimeäminen ja yhteinen välitunti (mukana eskarit ja 1.lk oppilaat). Viskareilla tällöin omaa Pikkuli-aiheista yhteistyötä.
JOULUKUU	Viskarit ja eskarit katsomassa koululaisten joulujuhlakenraalit to 12.12.2024



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	-Yhteinen askartelu. -Eskarista ekalle ilta 28.1.2025 koko Oululla.
HELMIKUU	-Pe 7.2.2025 2.luokkalaiset tulevat lukemaan päiväkotilaisille (Kirsi Kunnas yms). -Ke 26.2.2025 klo 9.15 Talvilaularajaiset koululla.
MAALISKUU	-Ke 12.3.2025 yhteinen hiihto- tai pulkkailutapahtuma (1.lk+ viskarit ja eskarit)
HUHTIKUU	-Eskarilaisten koulukurkistukset -Ke 16.4. yhteinen kokoontuminen (viskarit, eskarit, 1.lk), vetovastuu päiväkodilla.
TOUKOKUU	-Pe 9.5.2025 klo 11.30-12.15 1. ja 3.lk vierailevat päiväkodilla äitienpäivän taidenäyttelyssä. -Eskarilaisten kouluun tutustuminen -Siirtokeskustelut vakaopet/koulun laaja-alainen erityisopettaja -tulevan luokanopettajan mahdollinen vierailu eskariryhmässä