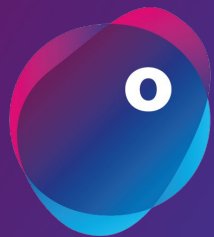




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Oulunsalon Kirkonkylän koulu
Mäntypellon päiväkot



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Oulunsalon Kirkonkylän koulu, Mäntypellon päiväkot, Saloilan päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Anna-Emilia Palosaari, Vuokko Marttila, Kirsi Kiviniemi, Riikka Rämet, Meri Tuovinen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Mitkä?

- Positiivinen pedagogiikka
- Auttamisen ja jakamisen kulttuuri
- Myönteinen tapa suhtautua asioihin
- Vahvuuksien löytäminen
- Yhteisöllisyyden tunteen luominen

Miten?

- Matalan kynnyksen vierailut puolin ja toisin (myös Teams)
- Suunnitelmallisuus ja yhteistyö kaveriryhmien lasten ja aikuisten kesken
- Tuleviin oppimisympäristöihin tutustuminen
- Kuunnellaan lasten toiveita yhteistyölle
- Avoin yhteistyö ja yhteiset käytänteet

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Vastavuoroinen yhteistyö (ideat, osaaminen, vierailut)
- Kuunnellaan huoltajien toiveita yhteistyölle
- Tiedonsiirtokeskustelut
- Moniammatillinen yhteistyö



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Koulu-eskari –parit sopivat yhdessä tavan suunnitella yhteistyötä
- Lukuvuoden alussa sovitaan käytänteistä
- Puhutaan yhdessä sitoutumisen tärkeydestä
- Esihenkilöiden tuki yhteistyölle tärkeää
- Yhteistyö on vastavuoroista



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Oppimisympäristöjä hyödynnetään monipuolisesti (päiväkodin ja koulun tilat, piha-alueet, lähipuistot)
- Työskentelytavat ovat lapsilähtöisiä ja toiminnallisia
- Järjestämme aikaa myös vapaalle leikille
- Lapsilta kysytään toiveita yhteistyölle ja he saavat olla mukana suunnittelemassa toimintaa



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

- Arvioidaan lukuvuoden päätteeksi yhdessä mennyttä lukuvuotta (missä onnistuimme/missä olisi kehitettävää)
- Arvioinnin yhteydessä suunnitellaan jo alustavasti myös seuraavaa lukuvuotta





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Lukuvuoden alussa tiimiparit sopivat yhteistyöstä ja ajankohdista.
SYYSKUU	Yhteistyö tiimipareina
LOKAKUU	Yhteistyö tiimipareina
MARRASKUU	Yhteistyö tiimipareina
JOULUKUU	Eskarilaisten vierailu koulun joulujuhlassa



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarilaisten vierailut koululla uintiviikon aikana
HELMIKUU	Yhteistyö tiimiparin kanssa
MAALISKUU	Yhteistyö tiimiparin kanssa
HUHTIKUU	Koulukurkkaukset
TOUKOKUU	Vierailu koulun kevätjuhlassa