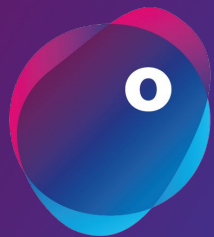




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Heinätorin Päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Mia Korhonen, Pauliina Kuosmonen-Lukkari, Miia Salo, Kristiina Uusi-Kauppila



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Kaveri- ja tunnetaidot tärkeitä.
- Uteliaisuus, keksiminen ja innostuneisuus.
- Omatoimisuuden vahvistaminen ja ongelmaratkaisutaitojen vahvistaminen.
- Uusien toimintatapojen löytäminen eskareiden ja viskareiden välillä. Järjestetään aikaa yhteisille suunnitteluille, arvioinnille sekä kehittämiselle.
- Yhteisen Teams kanavan luominen asioiden suunnitteluun. Valmiit suunnitelmat laitetaan ryhmän omaan Teams kanavaan.
- Seurataan aktiivisesti lasten mielenkiinnonkohteita ja tartutaan lasten ideoihin ja ajatuksiin.
- Teemme aktiivista yhteistyötä ja keväisin järjestämme siirtopalaverit tulevien eskareiden osalta.
- Viskarit pääsevät tutustumaan eskariin toukokuun aikana.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Ratas palaverit eskareilla syksyllä.
- Kuraattori, psykologi
- Neuvola
- Sosiaalitoimi.
- Terapeutit
- Kannustetaan ja tuetaan toisiamme arjen hetkissä.
- Hyödynnämme toistemme vahvuuksia ja annamme tilaa jokaisen luovuudelle.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Tarpeen mukaan pyydetään esihenkilöiltä yhteistä suunnitteluaikaa.
- Jokainen on motivoitunut kehittämään 5-8-vuotiaiden pedagogiikkaa Heinätorin päiväkodilla.
- Noudatamme yhdessä tekemäämme suunnitelmaa ja arvioimme sitä tasaisin väliajoin.
- Yhteiset toimintahetket kaksi kertaa kuukaudessa. Vietämme yhteisiä juhlia sekä retkiä.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Iltapäivisin mahdollistamme leikkitilanteet yli ryhmärajojen sekä sisällä että ulkona.
- Iltaisin ja viikonloppuisin ryhmät toimivat koko talon kesken yli ryhmärajojen.
- Jakaudumme oppimisympäristöihin tasaisesti ja muodostamme pienryhmiä pedagogiset tarpeet huomioiden.
- Olemme suunnitelleet toiminnan ja ulkoilun porrastaen, jotta tilat ovat mahdollisimman tehokkaasti käytössä molemmilla ryhmillä.
- Havainnoidaan lasten toimintaa sekä mielenkiinnonkohteita ja otamme ne huomioon toiminnan suunnittelussa. Keskustellaan lasten kanssa heidän ajatuksistaan ja toiveistaan. Aikuinen tukemassa vaikeilta tuntuissa asioissa.
- Mahdollistetaan turvallinen ympäristö kehittämällä ja muokkaamalla oppimisympäristöjä.

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Draama- ja musiikkihetket
SYYSKUU	Draama- ja musiikkihetket
LOKAKUU	Draama- ja lauluhetket Yhteiset kekrijuhlat
MARRASKUU	Matikkapaja; pistetyöskentelynä Joululaulu harjoitukset
JOULUKUU	Yhteiset pikkujoulut Joululaulu harjoitukset Tonttusoitintarina



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Talvilauluja; yhteinen musiikkituokio Yhteinen kädentaito; salaiset ystävät ja kirjeiden tekeminen
HELMIKUU	Ystävänpäivä; kirjeiden jakaminen ja ystävyysmuskari
MAALISKUU	Yhteinen laskiaisretki; eväsretki 11.3. Kielenkehityksen pistetyöskentely
HUHTIKUU	Kielenkehityksen pistetyöskentely Yhteinen pääsiäismuskari
TOUKOKUU	Vappujuhlat Kevätjuhla muskari