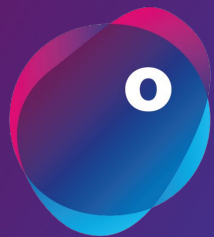




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Kellon ja Kiviniemen päiväkodit, päiväkotikoulu Linnunrata, Kellon koulu ja Kellon koulun Kiviniemen yksikkö
- Vastuuhenkilöt: päiväkodin johtaja Terhi Riepula, rehtori Juha Heikkinen, apulaisrehtori Mikko Rahkola



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

KELLO JA KIVINIEMI

- Lapsilähtöisyys
- Lasten osallisuus
- Kiviniemen eskarit ja Linnunradan eskarit ovat tehneet Kiviniemen 1. luokkien kanssa meritehtävän Kiviniemen rannassa.
- Kellon 5-vuotiaat tekevät matalan kynnyksen osallistumista esim. mäenlaskua keväällä.
- 5 vuotiaiden kanssa tehtävä yhteistyö esim. 2krt/lukukausi matalan kynnyksen tekemisellä kokeillen ja tutkien (5v-2lk, 6v-1lk)
- Kellon eskarit ja Kellon koulun 2.luokkalaiset tekevät yhteistyötä tehdään jo nykyisin suunnitellusti ja säännöllisesti 1krt/kk, jota on hyvä hyödyntää jatkossakin (yhteistyön vuosikello, jossa kuukausittain vuorovastuun esimerkiksi Rosvosuunnistus, yhteiset sääntöleikit ulkona, matikkapäivä 100 päivää eskarissa yhteydessä, kulttuurikasvatuksen puitteissa osallistuminen joulun- ja kevätjuhla- ja raamattopäiviin).
- Syksyn alussa kokoonnuttiin Kellossa yhdessä 5-8 vuotiaita ohjaavien aikuisten kanssa ja päivitettiin yhteistyön vuosikello.
- Kiireen tuntu poistuu tuen havainnoimisessa ja suunnittelussa ja toteutuksessa, kun aikaa on 2 vuotta.
- Kiviniemen koulu ja eskari pohtivat yhteistyön kynnyksen madaltamista esim. oppimisympäristön yhtenäistäminen (fyysinen läheisyys, esi- ja alkuopetuksen siipi?)
- Pienryhmät työskentelevät yhdessä? Matikkapäivä?
- Pohdittavaksi jää aikuisten välisen yhteistyön mahdollisuus ja resurssit (millä ajalla yhteistyön suunnittelua tehdään?)
- Mikä on pedagogisesti riittävää yhteistyötä?





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Ennakointi, esimiehen tuki.
- Joustavuutta, tahtoa, halua kehittää ja sitoutua yhteiseen asiaan.
- Alkukeskustelu, keväällä kokoava arviointi (mikä toimi, mikä ei)
- Yhteistyön toteuttaminen riippuu yksiköstä ja heidän halustaan ja mahdollisuuksistaan.
- Kellon yksikössä yhteistyötä tehdään kerran kuukaudessa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Alkuopetuksen "porinat" samaa yhteistyötä kouluun.
- Säännölliset sovitut tapaamiset (vuosikelloon merkitty).
- Koulun erityisopettaja havainnoi lukuvuoden aikana eskarilaisten työskentelyä ja taitojen kehittymistä sekä osallistuu tarpeen mukaan oppilaspalaveriin (keväällä).
- VEO ja EO tekevät tiivistä yhteistyötä erityisesti keväällä.
- Esiopetuksen ja perusopetuksen tuen järjestämiseen liittyvä yhteistyö ja suunnittelu nivelvaiheessa.
- Koulunkäynnin ohjaajat ja velhot ovat tärkeä osa lasten arkea molemmissa kasvuympäristöissä.
- Koulukuraattori ja koulupsykologi yhteinen.
- VEO konsultoi aktiivisesti koulukuraattoreja ja koulupsykologia eskarilaisten tuen asioissa.
- Koulukuraattori ja koulupsykologi osallistuvat vanhempainiltaan, jossa he esittäytyvät huoltajille sekä lasten kouluarkeen esim. erilaisten teemapäivien yhteydessä.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



Kiviniemi:

- meri ja satama, pihat, lähimetsät, lähikentät
- Verso-toiminta

Kello:

- pihat, lähimetsät, lähikentät, päiväkodin ja koulun tilat
- Puoli päivää pihalla, Vahvuusvaris-tuokiot, tunne- ja turvataitokasvatus

Työskentelytavat ja lasten osallisuus:

- tutkimalla, yhdessä tekemällä, toiminnallisuus huomioiden, elämyksien ja kokemusten mahdollistaminen.
- aktiivinen oppilaskunta, vanhempaintoimikunta (Kellossa Viisari).
- herkällä korvalla kuunnellaan mitä lapset puhuvat.

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	
MARRASKUU	
JOULUKUU	



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	