


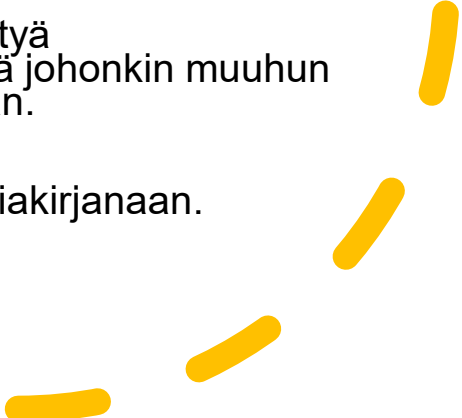




Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Kolistajantien päiväkodissa

1.2.2024

Hanna-Leena Hulkkonen

Minna Walta

- 
- Varhaiskasvatuksessa ja oppilaitoksissa tulee laatia toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.
 - Toiminnallista tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelua määrittelee kaksi eri lakia:
 - - Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986)
 - - Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)
 - Velvoite suunnitelman laatimisesta koskee kaikkia lakiin perustuvaa kasvatusta ja koulutusta järjestäviä tahoja eli myös varhaiskasvatusta.
 - Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu on eri asia kuin henkilöstöä koskeva tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu.
 - Tasa-arvosuunnitelma voi olla erillinen asiakirja, yhdistyä yhdenvertaisuussuunnitelman kanssa tai sisältyä liitteenä johonkin muuhun asiakirjaan, esimerkiksi paikalliseen opetussuunnitelmaan.
 - Kolistajantien päiväkodissa suunnitelma on omana asiakirjanaan.
- 

- 
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.
 - Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) tarkoitus on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat:
 - ikä
 - alkuperä
 - kansalaisuus
 - kieli
 - uskonto
 - vakaumus
 - mielipide
 - poliittinen toiminta
 - ammattiyhdistystoiminta
 - perhesuhteet
 - terveydentila
 - vammaisuus
 - seksuaalinen suuntautuminen
 - muu henkilöön liittyvä syy.
- 

- **Mitä toiminnallinen tasa-arvosuunnittelu sisältää**
- Tasa-arvolain mukaan tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää
 - 1. Selvityksen varhaiskasvatuksen toimipaikan tai toimipaikkojen tai oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta
 - 2. Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi
 - 3. Arvion aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.
- Erityistä huomiota tulee kiinnittää tasa-arvon toteutumiseen opiskelijavalinnoissa, opetusta järjestettäessä ja opintosuorituksia arvioitaessa sekä toimenpiteisiin, joilla pyritään seksuaalisen ja sukupuolisen häirinnän sekä sukupuolen perusteella tapahtuvan syrjinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.
- Varhaiskasvatuksessa erityistä huomiota tulee lain mukaan kiinnittää vuorovaikutukseen, ohjaukseen, lasten osallisuuteen, käytettäviin materiaaleihin ja huoltajien kohtaamiseen sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Tärkeää juuri
varhaiskasvatuksessa

- Varhaiskasvatuksessa erityistä huomiota tulee lain mukaan kiinnittää vuorovaikutukseen, ohjaukseen, lasten osallisuuteen, käytettäviin materiaaleihin ja huoltajien kohtaamiseen sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

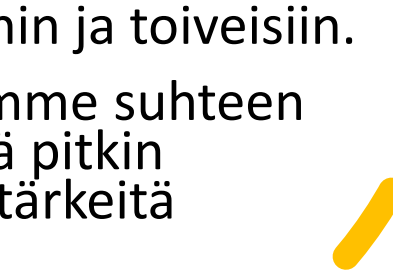


Selvitys:
Mikä tilanne
on
Kolistajantien
päiväkodissa
tällä
hetkellä?

- Tehdään Forms-kysely perheille kevään 2024, joissa kartoitetaan perheiden ajatuksia ja kokemuksia tasa-arvon sekä yhdenvertaisuuden kokemuksista Kolistajantien päiväkodissa.
- Tehdään yhteistyössä veon:n kanssa kuvallinen kyselylomake lapsille, jonka avulla selvitetään lasten ajatuksia tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta.
- Tehdään Forms-kysely myös henkilökunnalle.
- Nämä kyselyt toteutetaan Kolistajantien päiväkodilla kevään 2024 aikana.
- Tuodaan näkyväksi monimuotoisia perheitä, eri kulttuureja ja ihmisten erilaisia tarpeita. Näiden asioiden esille tuominen on mielestämme hyvin tärkeää, koska tällä hetkellä päiväkotimme asiakasryhmä on hyvin homogeeninen.



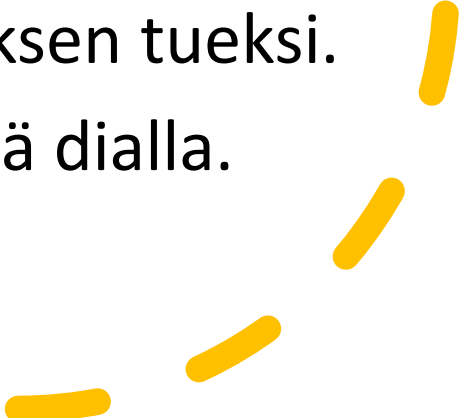
Käytännön
esimerkkejä
toiminnastamme,
joka edistää tasa-
arvoa ja
yhdenvertaisuutta

- Aamuisin vastaanotamme perheet sovitusti eteisessä. Näin ollen jokainen lapsi ja perhe tulee kohdatuksi henkilökohtaisesti.
 - Lasten mielipiteitä kartoitetaan päivittäin esimerkiksi ”Näytä peukulla, miltä tämä tehtävä tuntui”. Näin ollen jokaisen lapsen ääni tulee kuulluksi.
 - Lapsia ei ryhmitellä esimerkiksi sukupuolen perusteella.
 - Lelubarastossa lelut ovat aina lasten saatavilla. Lapset voivat yhdistellä leluja omien toiveiden mukaan sekä valita leikkipaikan itse valitsemalleen leikille. Leikkipaikat eivät siis määritä lasten leikkejä.
 - Isompien lasten leikeissä aikuinen ohjaa välillä leikkiporukat. Porukoiden valinnassa ei ole väliä esimerkiksi lasten sukupuolella.
 - Lasten toiveita toiminnan suhteen kerätään säännöllisesti sekä tartutaan lasten spontaaneihin ideoihin ja toiveisiin.
 - Keräämme vanhempien toiveita toimintamme suhteen aina syksyllä toimintakauden alkaessa sekä pitkin toimintakautta. Vanhempien toiveet ovat tärkeitä toimintaa suunnitellessamme.
- 

Arvio
aikaisempaan
suunnitelmaan
verraten

- Kolistajantien päiväkodissa ei ole aikaisempaa erillistä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Tämän vuoksi peilaamme arviotamme tässä vaiheessa Kolistajantien päiväkodin toimintasuunnitelmaan.
- Toteutuuko toimintasuunnitelmassa mainitut tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvät asiat ja miten niitä voidaan kehittää jatkossa?
- Kolistajantien päiväkodin toimintasuunnitelmassa arvoja ovat rohkeus, reiluus sekä vastuullisuus. Nämä arvot näkyvät mielestämme jokapäiväisessä toiminnassamme ja ovat tärkeä pohja myös tasa-arvosuunnitelmaa laadittaessa.

Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi

- Teema viikot/kuukaudet eri aihealueiden mukaan. Lainataan kirjastosta esimerkiksi vammaisuuteen liittyvä materiaalia, joka on saatavilla henkilökunnan kahvihuoneessa.
 - Teemojen lisäksi tasa-arvoon ja sen edistämiseen tulee kiinnittää huomiota myös jokapäiväisessä arjessa ja sen eri tilanteissa.
 - Otetaan yhteyttä eri järjestöihin lisämateriaalin saamiseksi opetuksen tueksi.
 - Linkkejä materiaaleihin viimeisellä dialla.
- 

Hyviä linkkejä:

- [Varhaiskasvatus | Seta ry](#)
- [Opetusmateriaali - Monimuotoiset perheet](#)
- [Osallisuus – Tasa-arvoinen varhaiskasvatus](#)
- [Kehitysvammaliitto » Lapset ja nuoret](#)
- [Materiaaleja katsomuskasvatukseen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- [KULTTUURIEN MONINAISUUS \(youtube.com\)](#)
- [Toimintavälineet varhaiskasvatuksessa vaikeasti vammaisen lapsen kasvun ja osallistumisen tukena \(youtube.com\)](#)

