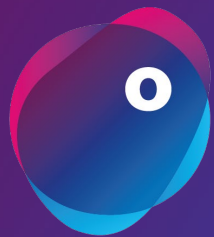




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Aseman koulu ja päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Mari Koukkari, Aseman koulu
Heidi Träskelin, Aseman esikoulu



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Positiivinen kohtaaminen, yhteisöllisyys ja tasa-arvoinen kohtelu.

Madaltaa kynnystä esikoulusta kouluun.

Tehdään yhdessä toimintasuunnitelma, johon otetaan lasten mielipiteet huomioon ikätason mukaisesti ja sitoudutaan siihen.

Erityisopettaja toimii linkkinä, jotta tuen polku jatkuu eskarista kouluun.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Aseman koululla esikoulun ja koulun yhteistyöllä on pitkä perinne. Yhteistyö samassa pihapiirissä luontevaa.

Opettajista ja ohjaajista löytyy monipuolista osaamista ja vahvuuksia. Niitä hyödynnetään yhteistyössä.

Esimerkiksi joulupajoissa musiikkia, käsitöitä, liikuntaa... Pajojen vetovastuu jaetaan vahvuuksien ja osaamisen mukaan.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Kuukausittainen yhteistyö jaetaan vastuu koulu/eskari

Yhteistyöparit:

Onnimanni- Mari 1B

Aapiskukko- Marika 1A

Joulupajojen suunnittelu

Jos koululla ja eskarissa valmistuu näyttelyitä/töitä, kutsutaan toisia ryhmiä vierailulle ihastelemaan. (Esimerkiksi Jouluvierailun tuotokset.)

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Koulun ja esikoulun tilat, lähiympäristö, retki Kiiminkijoen rantaan

Annetaan tilaa luonnolliselle leikille. (esim. yhteisillä välitunneilla)

Monipuoliset työtavat; taito- ja taitoaineet, luki



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Lapsiryhmiin ja tiloihin tutustuminen. Ryhmyttäminen omaan vertaisryhmään.
SYYSKUU	
LOKAKUU	Aikuisten palaveri 2.10 Yhteinen välitunti (eskarit kutsuvat)
MARRASKUU	Taidenäyttely Uuden rakennuksen "tuparit"
JOULUKUU	Jouluiset pajat (koulu vastaa) viikko 51 Suunnittelukokous 4.12 klo 14



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kuva-tarinat (eskarit-tokaluokkalaiset), (eskarit kutsuvat)
HELMIKUU	Ystävänpäivän viettoa Kirjojen lukua (koululaiset eskarilaisille) (koulu kutsuu)
MAALISKUU	Mäenlaskua (eskarit kutsuvat)
HUHTIKUU	Kyselytunti koululaiset/eskarit, luokkaan tutustuminen (koulu kutsuu)
TOUKOKUU	Kiiminkijoki-teemaa Kouluun tutustuminen Kevätjuhla