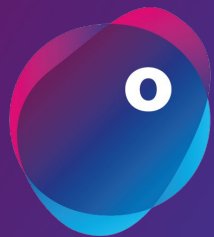




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Länsituulen päiväkoti, Pikkutuulen päiväkoti ja Länsituulen koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus



- Toimintakauden alussa esi- ja alkuopetuksen vuosikellon päivittäminen, jossa mukana koulun alkuopettajia, varhaiskasvatuksen opettajia, veo:t, koulun erityisopettaja, pk:n johtajat ja koulun rehtori.
- Päiväkodin kasvattajia saattelemassa ekaluokkalaisia koulutaipaleelle ensimmäisten koulupäivien ajan (2-3 päivää) tukemalla lapsia luokassa ja siirtymissä.
- Eskariopettajat käyvät koululla vaihtamassa kuulumisia miten koulunkäynti on lähtenyt sujumaan entisillä eskarilaisilla ja yhdessä mietitään koulunaloitusta tukevia toimintatapoja.
- Helmikuulla opevaihto, jolloin eskariope ja luokanope vaihtavat paikkaa tutustuen toistensa työhön.
- Eskarilaisten kyselytunti keväällä, 2. lk:n oppilaat vastaavat kysymyksiin.
- Keväällä yhteistyönä suunnittelemme tulevien ekaluokkalaisten ryhmäjakoja.
- Tiedonsiirto keväällä esiopetuksesta kouluun siirtyvistä lapsista.
- Tuleva ekaluokan opettaja tulee toukokuulla tutustumaan eskariryhmiin ja tuleviin oppilaisiinsa
- Koulun erityisopettaja käy ryhmissä tutustumassa tuleviin ekaluokkalaisiin ja on mukana ainakin tehostetun tuen ja erityisen tuen lasten kevään palaverissa.
- Pikkutuulen 5 v tekevät yhteistyötä Länsituulen 5-6 v. kanssa. Palaveri yhteistyön suunnittelemisesta pidetään syksyllä, johon osallistuu päiväkodin johtajat ja varhaiskasvatuksen opettajia.

YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

-Päiväkodin johtajat ja koulun rehtori osallistuvat syksyllä ensimmäiseen yhteiseen suunnitteluun ja mahdollistavat opettajien välisen laadukkaan yhteistyön esim. suunnittelemalla työaikaresurssia yhteistyön kehittämiseksi.

-Olemme laatineet esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikellon elokuusta toukokuuhun.

-Syyskuussa järjestetään eskareiden vanhempainilta yhteistyössä koulun kanssa, tämä korvaa aiemmin olleen eskarista ekalle illan. Mukana myös kaikki ekan opettajan kertomassa koululaisten taidoista koulun alkaessa.

-Arjen hyviä toimintatapoja hyödynnetään lasten tarpeen mukaan siirryttäessä esiopetuksesta kouluun esim. toiminnanohjauskuvat, viikonpäiväkalenteri, aamukokoontuminen, pistetyöskentely, joustava ryhmittely.

-Kevään tapaamisessa arvioidaan mennyttä vuotta ja suunnitellaan tulevaa lukuvuotta. Eskariopet ja veo ovat kertomassa kuluneen vuoden esiopetuksen toiminnasta, toteutuksesta ja käytetyistä oppimismateriaaleista.





PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Vierailuja eskarin ja alkuopetuksen välillä esim. tonttupolku, joulujuhla- ja kevätjuhla kenraalit, valokuvasuunnistus eskariryhmien ja alkuopetuksen yhteistyönä.
- Huomioidaan myös viskareille kutsut kenraaleihin ja tiettyihin tapahtumiin
- Kummiluokkatoiminta eskarin ja kakkosten välillä; tapaamisajankohdat ja sisällöt sovitaan tarkemmin oman kummiryhmän kanssa esim. lukuhetket, kevään kyselytunti kouluun liittyvistä asioista.
- Päiväkodin kodan ja nurmialueen hyödyntäminen myös koulun ja Pikkutuulen käyttöön varauskalenterin kautta.
- Päiväkodin liikuntasalin käyttäminen yhteiseen tekemiseen.
- Koulun piha-alueen hyödyntäminen.
- STEAM-yhteistyö: yhteinen beebot projekti tammikuussa.
- Oppimateriaalin/välineiden lainaus.
- Koko koulun tapahtumat esim. Syyskarkelot koululla, johon eskarit voivat myös osallistua yhteisellä pisteellä alkuopetuksen kanssa, on kehitteillä.

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen



- Opettajien yhteistyöpalaverit, joissa jaetaan ideoita ja käytänteitä toisillemme esim. kuvien käyttö.
- Yhteistä koulutusta kehitellään koulun ja päiväkodin henkilöstölle, niissä voisi jakaa sekä hyödyntää myös talojen omaa asiantuntijuutta.
- Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus luokkien muodostamisessa. Mukana myös varhaiskasvatuksen erityisopettajat ja koulun erityisopettaja.
- Teemme matalan kynnyksen yhteistyötä oppilashuollon henkilöstön kanssa esim. yhteiset palaverit koulupsykologin ja –kuraattorin kanssa. Pyydettyäessä he käyvät havainnoimassa eskareita ja osallistuvat palaveriin. Koulupsykologi tekemässä tehtäviä syksyllä eskareiden kanssa. Psykologi ja kuraattori ovat huoltajien tavattavissa päiväkodilla kahtena aamuna syksyn aikana. Mahdollisesti myös keväällä.
- Huoltajien asiantuntijuus omasta lapsesta->toukokuussa eskarista jaetaan huoltajille kirje, johon heidän on mahdollista kirjoittaa asioita omasta lapsestaan ajatellen tulevaa koulun aloitusta. Kirjeessä myös lapsi voi kertoa itsestään piirtämällä tai kirjoittamalla asioita tulevalle opettajalle. Kirje palautetaan suljettuna kouluun tutustumisen yhteydessä.
- Siirtokeskusteluissa hyödynnetään siirtokeskustelupohjaa.

ARVIOINTI



- Uutta lukuvuotta suunnitellessa arvioidaan, päivitetään ja kehitetään edellistä vuosikelloa.
- Luokanopettajilla on yhteistä yt aikaa, joihin varhaiskasvatuksen opettajat toisinaan osallistuvat. Lukuvuodelle on suunniteltu neljä yhteistä suunnittelu-aikaa, joista viimeisellä myös kuluneen vuoden arviointia.
- > opettajien tapaamisissa keskustellaan toimivista pedagogisista käytänteistä.
- Esiopetuksen opettajilla on lähes kuukausittain omat pedagogiset suunnittelu- ja kehittämispalaverinsa, joissa mietitään hyviä käytänteitä.
- Tapahtumien ja yhteistyön jälkeen pyritään kirjaamaan muistiin kehittämiskohteet ja onnistumiset. Järjestävä taho vastaa kirjaamisesta.
- Laadittu vuosikello sitouttaa yhteistyöhön ja esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöt muistuttelevat opettajia yksiköissä sovituista yhteistyömuodoista ja tavoista.
- 5-6 v opet yhteistä suunnittelu-aikaa kerran lukukaudessa ja toiminnan arviointikerta.

VUOSIKELLO Viskarista eskariin

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Tiimit tutustuvat lapsiin
SYYSKUU	• Jaetaan kummiryhmät (viskarit-eskariryhmä): • Opettajat tapaavat keskenään ja täydentävät vuosikellon seuraavalle kaudelle. • Sudenpesä keltainen-(Elisa Paananen, Kirsi Ryyänen, Jasmine Nevalainen, Kirsi Himanka, Suvi Sainsalo, Tiina Turunen, Kirsti Pekkala, Jaana Ervasti) • Karhunpesä punainen-keltainen-Pyörteet (Sanna Koivuranta, Kilpeläinen Heli, Jalonen Tiina, Paakkunainen Merja- satu Itkonen, Mari Homa, Tiina Myllymäki, Saija Sipola-haarala, Riitta Hurskainen, Anne Lukkarila, Anneli Kuivala, Mirva Keskikotila ja Minna Keränen
LOKAKUU	• 5–8-v pedagogiikan suunnittelu- ja arviointipalaveri
MARRASKUU	• koululaiset ovat tervetulleita katsomaan päiväkodin ikkunoista Lumo-viikkojen valotaidetta viikoilla 47–48 (18.–29.11.) • Päiväkodin pihalla voi käydä liikunnallisella tonttupolulla viikolla 48 (25.–29.11.) rastit ovat pienten pihan aidan ulkopuolelle kiinnitettynä
JOULUKUU	• 12.12 klo. 9.00 Lucia juhla viskarit tulevat länsituulen päiväkodin juhlasalissa. • 12.12. Pikkutuulen viskarit tervetulleita katsomaan Sympiskodin asukkaiden Tiernapoikaesitystä alkaen klo: 10.00 • 18.12. klo 9–10 länsituulen koulun joulujuhlan kenraalien seuraaminen, eskarit ja viskarit tervetulleita
TAMMIKUU	• Eskariin haku
HELMIKUU	• Ryhmien muodostamisen näkökulmasta (opettajat (Pikkutuuli), veot ja pkj) Länsituulen pk.17.2 klo 14.30–16
MAALIKUU	• 13.3. Pihalla kuin lumiukko -rastipolku päiväkodin pihalla ajat 9.00, 9.45. Rastien jälkeen kodassa makkaranpaistoa ja retkievää. VARATAAN KOTA!!
HUHTIKUU	• Viskarien tutustuminen eskarien kummiluokkiin seuraamaan tekemään tehtäviä tms. Sovitaan aikataulut kummiluokan opettajaparien kanssa lähempänä. <i>Ilmoitetaan päivämäärät!!</i> ✓ pienen korun/pehmon tekeminen. Reppu-Teppo ✓ Tutustuvat päiväkodin tiloihin.

VUOSIKELLO Viskarista eskariin

AJANKOHTA	TOIMINTA
TOUKOKUU	- perheiden kirje tulevalle eskariopettajille - Kutsu perheille perheiden infoon 4.6.25 - siirtokeskustelu, tiimit siirtävät tiedot keskenään, veot mukana. ma 26.5 klo 1245–1430. Länsituulen pk
KESÄKUU	- tutustuminen viskarista eskariin 4.6.2025 klo 17–18.15 länsituulen päiväkot, info perheille ja lapsille tekemistä. - vuosikellon arviointia pe 6.6.25 klo.12–1330

VUOSIKELLO Eskarista ekalle

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• esi- ja perusopetus alkaa • päiväkodin henkilökuntaa on koululla ensimmäisinä koulupäivinä (3 päivää) saattelemassa ekaluokkalaisia koulutaipaleelle.
SYYSKUU	• Länsituulen opiskeluhuoltoryhmän kokous 2.9. • Jaetaan kummiluokat (kakkosluokka-eskariryhmä): 2A (Eveliina Autioniemi) – Punaiset Karhut (Satu Itkonen ja Mari Holma) 2B (Iina Jaakkola) – Siniset Karhut (Mervi Tukeva ja Leena Suorsa) 1-2C (Kaisa Kuusento) – Keltaiset Karhut (Anneli Kuivala, Riitta Hurskainen ja Anne Lukkarila) • KPT tehtävä eskareilla yhteistyössä koulun erityisopettajan, koulupsykologin, VEO:n ja esiopettajien kanssa • 12.9. vanhempainilta esikoululaisten vanhemmille, jossa mukana koululta rehtori, ekaluokan opettajat, erityisopettaja sekä psykologi ja kuraattori (Korvaa eskarista ekalle-illan)
LOKAKUU	• 2.10. Eskari- ja alkuopettajien suunnittelupalaveri koululla (peruuntui) • 4.10. Koululta psykologi ja kuraattori tavattavissa eskarissa aamukahvien merkeissä klo 7-9 • 7.10. keskustelua aloittaneiden ekaluokkalaisen koulun aloituksesta (peruuntui) • 15.10. Alueverkostotapaaminen • 28.10. 5-8-v pedagogiikan suunnittelu- ja arviointipalaveri
MARRASKUU	• 8.11. Koululta psykologi ja kuraattori tavattavissa eskarissa aamukahvien merkeissä klo 7-9 • 20.11. eskari- ja kakkosluokan opettajien yhteinen suunnittelu päiväkodilla • Kummiluokkien välinen yhteistyö/ tapaaminen eskarilla. Eskariopet ottavat yhteyttä kouluun ja sopivat • koululaiset ovat tervetulleita katsomaan päiväkodin ikkunoista Lumo-viikkojen valotaidetta viikoilla 47-48 (18.-29.11.) • Päiväkodin pihalla voi käydä liikunnallisella tonttupolulla viikolla 48 (25.-29.11.) Rastit ovat pienten pihan aidan ulkopuolelle kiinnitettynä
JOULUKUU	• koulun joulujuhlan kenraalien seuraaminen, kenraalit 18.12. klo 9-10, eskarit ja viskarit tervetulleita

VUOSIKELLO Eskarista ekalle

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	• alueverkosto tapaaminen tammi-helmikuussa • KPT tehtävät tarvittaessa • 15.1. eskari- ja kakkosluokan opettajien yhteinen suunnittelupalaveri koululla • Beebot –projektin aloitus eskarissa (pelialustojen teko) Aiheesta ja alustojen määrästä sovitaan kummiluokkien kanssa. Alustat koululle viimeistään 31.1.
HELMIKUU	• Beebot -projektin aloitus kakkosluokissa ○ koululaiset suunnittelevat tarinan/seikkailun ja mahdollisesti jonkun ”lisäosan” eskarien tekemille alustoille ○ Viikolla 9 kokoonnutaan yhdessä pelaamaan koululle • opettajavaihto eskari-ekaluokan opettajien välillä viikoilla 6-8: 5.2. tai 12.2. Kaisa keltaisilla karhuilla klo 8.30-9.45 4.2. tai 6.2. Antti sinisillä karhuilla klo 8.30-9.45 13.2. tai 20.2. Tomi punaisilla karhuilla klo 8.30-9.45 5.2. ja 12.2. Mervi / Leena Antin luokassa klo 8-9.30 4.2. ja 6.2. Satu/ Mari Tomin luokassa klo 8- 9.30 13.2. ja 20.2. Anne/ Anneli/Riitta Kaisan luokassa klo 8- 9.30
MAALISKUU	• Länsituulen koulun tulevien ekaluokkien suunnittelua • 12.3. Pihalla kuin lumiukko -rastipolku päiväkodin pihalla ajat 9.00, 9.45 ja 10.30. Rastien jälkeen kakkosluokkalaisille kodassa makkaranpaistoa ja retkievää
HUHTIKUU	• 9.4. eskari- ja kakkosluokanopettajien yhteinen arviointipalaveri päiväkodilla • eskarilaisten luokkavierailu kummiluokkiin seuraamaan tuntia/tekemään tehtäviä tms. Sovitaan aikataulut kummiluokan opettajaparien kanssa lähempänä. Esim. ○ Kyselytunti (eskarilaiset kysyy, koululaiset vastaavat) ○ Valokuvasuunnistus koulun sisätiloissa • mahdollisesti esikoululaisten vierailuja koulun pihalla, esim. 9.30-10 ja 12.10-12.30 välitunnilla

VUOSIKELLO Eskarista ekalle

AJANKOHTA

TOIMINTA

TOUKOKUU

- perheiden kirje tulevalle 1. lk:n opettajille
- 23.5. esikoululaisten kouluun tutustuminen, eskariopet mukana
- kouluun siirtokeskustelut esiopettajien ja koulun opettajien välillä
- tuleva ekaluokan opettaja ja EO vierailee eskariryhmissä
- alueverkostotapaaminen? HOX uusien yhteysopettajien sopiminen
 - > Länsituulen opepari aluekoordinaattorina seuraavat kaksi lukuvuotta
- Länsituulen opiskeluhuoltoryhmä, arviointipalaveri
- koulun kevätjuhlakenraali eskarilaisille
- eskarin kevätjuhlan kenraali koululaisille?

MUUTA

- yhteistyötä myös muiden ikäluokkien kanssa esim. MOK-viikolla
- vieraileminen mahdollisissa koulun/ päiväkodin näyttelyissä
- vierailuja puolin ja toisin, esimerkiksi musisointia, kirjan lukemista, liikuntaa
- hyödynnetään tarvittaessa myös etäyhteyksiä
- mahdollisia oppimisvälinevaihtoja, kodan hyödyntämistä.