

Lukuvuosisuunnitelma

Maikkulan koulu

Koulun toiminnan kuvausta, koulun vahvuudet ja arvopohja

Maikkulan koulu on vuonna 2010 perustettu yhtenäiskoulu, jossa opiskelee 530 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koulumme arvot ovat arvostus, oikeudenmukaisuus ja turvallisuus. Koulussamme järjestetään luotettavaa ja laadukasta perusopetusta. Henkilöstömme toimivat yhteisesti sovittujen käytäntöjen mukaisesti ja tukevat toisiaan haasteissa.

Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen (kotisivu)

Useamman vuoden väistötiloissa työskentelyn jälkeen annamme opettajillemme vapauden toteuttaa laadukasta perusopetusta heille soveltuvissa tiloissa ja sitoudumme hallinnosta lähtien turvaamaan luokkien työrauhaa.

Henkilöstön käsittely

Lukuvuosisuunnitelmaa on käsitelty henkilöstön kanssa 5.8., 21.8. ja 18.9.2024.

Rehtorin nimi (kotisivu)

Soile Krankkala

Opetus ja oppiminen: Perustaitojen vahvistaminen (kotisivu)

Alaluokilla jakoryhmien tunteja on kohdistettu äidinkielen, matematiikan ja kielten opiskeluun. Vuosiluokilla 8. ja 9. on matematiikassa käytössä joustavat ryhmittelyt, jotta tuen resurssit saadaan kohdennettua parhaalla mahdollisella tavalla.

Opetus ja oppiminen: Yhteisopettajuuden määrän lisääminen ja osaamisen vahvistaminen (kotisivu)

Syysloman jälkeen valmistuvassa alakoulun rakennuksessa on mahdollisuus avata luokkien välisiä ovia, jotta opettajat voivat halutessaan toteuttaa luokilleen yhteisopettajuutta. YS-ajoissa on varattu myös aikaa vuosiluokkien ja aineryhmien yhteistyölle. Apulaisrehtorin opetustunnit on toteutettu tuen tarpeisissa ryhmissä samanaikaisopetuksena.

Opetus ja oppiminen: Laadukas ja yhdenmukainen varhainen tuki perusopetuksessa osana tuen jatkumoa, jolloin kaupungissa linjatut työmenetelmät ja toimintamallit ovat systemaattisesti yksiköiden käytössä (kotisivu)

Noudatamme kolmiportaisen tuen mallia ja toimimme Oulun läsnäolon tukemisen mallin mukaisesti.

Koulun suunnitelma arviointikulttuurin kehittämiseen

Opettajille järjestetään keväällä 2025 keskustelutilaisuus arvioinnista ja arviointimenetelmistä. Oppilaan polun tiimi suunnittelee lukuvuodelle 2025-2026 opettajille kokonaisuuden, jonka

tarkoituksena on luoda oppilaan polku eri oppiaineisiin vuosiluokille 1.-9.
<https://www.ouka.fi/maikkulan-koulu/arviointi>

Vuosikello huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä (kotisivu)

<https://www.ouka.fi/maikkulan-koulu/vanhempaintoimikunta> Syksyllä järjestetään vanhempainillat sekä ylä- että alaluokkien vanhemmille. Vanhemmat kutsutaan syksyllä lapsen kehityskeskusteluun kaikilla vuosiluokilla sekä arviointikeskusteluun tammikuussa 2025 vuosiluokilla 1-4. Helmikuussa 2025 on lauantaikoulupäivä koulun avajaisjuhlan merkeissä, johon kutsutaan myös oppilaiden vanhemmat. Lukuvuoden aikana osallisuustiimi suunnittelee kodin ja koulun päivää yhdessä vanhempaintoimikunnan ja oppilaskunnan kanssa. Vanhemmat voivat seurata koulun toimintaa myös koulun Instagram-tilin kautta.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelma

https://eduouka-my.sharepoint.com/personal/anna_skytte_eduouka_fi/_layouts/15/doc.aspx?sourcedoc={a68cda60-2bb1-4ae0-bc06-a25788f4c44f}&action=edit

Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen (kotisivu)

https://eduouka.sharepoint.com/:p:/r/sites/Maikkula/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B406C6183-8C8B-4A33-A68F-1DF7581CEE73%7D&file=5-8-vuotiaiden%20pedagoginen%20suunnitelma_Maikkula.pptx&action=edit&mobileredirect=true

Vastuun jakautuminen koulussa, johtotiimin tehtävät, tiimirakenne, työnjako

Koulumme hallinnosta vastaavat rehtori Soile Krankkala ja apulaisrehtori Antti Eronen, jotka työskentelevät päivittäisessä yhteistyössä koulusihteeri Meri Toivosen kanssa. Koulumme johtoryhmä koostuu hallinnon lisäksi tiiminvetäjistä: Jenni Kouvala (Digitiimi), Anna Skytte (Kulttuuri- ja kansainvälisyystiimi), Anna Norrkniivilä (Oppilaan polun tiimi), Hanna Koskela (Osallisuustiimi), Krista Åman (SOPU-tiimi), Jutta Kemppainen (Työhyvinvointitiimi), Anne Pernu (Yrittäjyyskasvatus ja työelämäyhteistyötiimi). Lisäksi johtoryhmässä on mukana yhdysohjaaja Tiia Jurvakainen. Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko.

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilöiden sähköposti(t)

anne.pernu@eduouka.fi

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö(t)

anna.buckman@eduouka.fi

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö(t)

krista.aman@eduouka.fi, jutta.kemppainen@eduouka.fi

Tukioppilastoiminnan yhteyshenkilö(t)

jutta.kemppainen@eduouka.fi

Kansainvälisyyden yhteyshenkilö(t)

anna.skytte@eduouka.fi

STEAM-yhteyshenkilö(t)

jenni.kouvala@eduouka.fi, jouni.kangas@eduouka.fi

TVT-yhdysopettaja(t)

kimmo.muraja@eduouka.fi, jenni.kouvala@eduouka.fi

Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö(t)

hanna.koskela@eduouka.fi, kaisa.heiniemi@eduouka.fi

Opiskeluhuollon yhteyshenkilö(t)

tiina.kariniemi@pohde.fi, sini.laamanen@pohde.fi

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava

laura.luokkanen@eduouka.fi, heidi.rannanpaa@eduouka.fi

Digitalisaatio: Oppilas oppii Oulun digipolkujen teemojen sisällöt;

medialukutaito, digitaalinen osaaminen, ohjelmointiosaaminen (kotisivu)

Oulun Digipolkujen päivitys on tuotu henkilökunnan tietoon ja kannustettu tutustumaan huolellisesti. Luokanopettajat huolehtivat oman luokkansa kohdalla tavoitteiden saavuttamisesta. Yläkoulussa tavoitteet jaetaan oppiaineittain ja sisältöjä opetellaan oppiainetta hyödyntävällä tavalla.

Digitalisaatio: Otetaan Digionen työkalut käyttöön monipuolisesti

Ei aiheuta toistaiseksi toimenpiteitä.

Digitalisaatio: Jokaisella oppilaalla on yhdenvertainen mahdollisuus oppia digitaalisia taitoja

Oppilaiden yhdenvertaiset mahdollisuudet taataan henkilökunnan osaamisen yhdenvertaistamisella ja laajentamisella. Koulun henkilökunnalle tarjotaan mahdollisuus tutustua eri laitteisiin ja digitaalisuuden pedagogisiin ratkaisuihin koulutuksen myötä.

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen perustuu kerättyyn ja monialaisesti analysoituun hyvinvointitietoon (kotisivu)

Oppilashuoltoryhmässä käsitellään kouluterveys-, kiva- ja sopukyselyiden sekä move-testien ja muiden oppilaiden hyvinvointitietoa keräävien kyselyiden tuloksia ja tehdään toimenpiteitä näiden perusteella.

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaat tulevat yhdenvertaisesti kohdatuksi sekä kuulluksi ja heillä on mahdollisuus osallisuuteen ja vaikuttamiseen (kotisivu)

Oppilaita osallistavaa toimintaa tänä lukuvuonna: • Oppilaskuntatyö. Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunnan hallitus sekä ylä- että alakoululla. Oppilaat ovat saaneet äänestää edustajat hallitukseen. Hallitus kerää eri teemoihin liittyvää tietoa kouluvuoden aikana oppilailta. Näin saadaan oppilaiden ääntä kuulumaan ja hyvinvointia lisättyä. • Tukioppilastoiminta yläkoulussa • Välkkäritoiminta • Sopusopuoppilastoiminta • Toiveruokapäivät • Välituntilainamotoiminta • Luokkakohtaiset järjestäjät

Hyvinvointi ja osallisuus: Turvataan oppimista ja kasvua edistävä fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työympäristö. (kotisivu)

• Omiin yhteisiin tiloihin paluu viikolla 44 • Peacekeeper • Yhtenäiset toimintaperiaatteet • Työrauhateema

Opiskeluhuollon vuosikello

<https://eduouka.sharepoint.com/:p/s/Maikkula/EQ8nbCACOHtJgrz5bEnHWxEB3ZxqBWVPnpyKA7JmenBtfQ?e=BooG8e>

Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma (kotisivu)

1. Henkilökunnan tietoisuutta ja osaamista tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyössä kehitetään Henkilökuntaa kannustetaan hankkimaan koulutusta aiheeseen liittyen. Henkilökunta sitoutetaan tunne- ja turvataito-opetuksen pitämiseen ja siihen liittyvien tavoitteiden toteutumiseen (Maikkulan koulun tunne- ja turvataitoseikkailu). Henkilökunta sitoutetaan koulun Sopusu-malliin. 2. Koulun toimintaa kehitetään yhä tasa-arvoisempaan ja yhdenvertaisempaan suuntaan Tunne- ja turvataito-opetuksessa käsitellään tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä aiheita. Maikkulan koulu on Sopusu-koulu Nostetaan esille tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtaamista kaikkia oppilaita ja työyhteisöä kohtaan (Maikkulan koulun arvot ja oppilaan polku) Oppilashuoltotyössä kiinnitetään huomiota poikien osallisuuden lisäämiseen ja tyttöjen hyvinvoinnin edistämiseen. 3. Oppilaita osallistetaan aktiivisemmin TAY-työssä ja sen suunnittelussa Oppilaskunnanhallitus ja tukioppilaat toimivat aktiivisesti osana koulumme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä. Luokkien Sopusu-oppilaat ovat mukana Sopusu-mallin toteutumisessa. Oppilaskunnanhallituksen jäsenet ja tukioppilaat edistävät omalla toiminnallaan tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden toteutumista. 4. Huoltajia ja sidosryhmiä osallistetaan aktiivisemmin TAY-työhön

Koulun toimenpiteet yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan (kotisivu)

1. Henkilökunta - Henkilökuntaa sitoutetaan edelleen tunne- ja turvataitokasvatuksen pitämiseen sekä Sopusu-malliin 2. Koulun toiminta - Maikkulan koulun tunne- ja turvataitoseikkailu, Sopusu-mallin jalkauttaminen Oppilashuoltotyö 3. Oppilaat - sopusuvalkät, teemapäivät, välkkätoiminta, oppilaskunnan hallituksen tapahtumat ja tempaukset 4. Huoltajat ja sidosryhmät - Mainio Maikkula-tapahtuma, koulun kerhot, yhteiset tapahtumat ja teemapäivät, yhteistyö vanhempaintoimikunnan, nuokkarin, seurakunnan ja harrastusjärjestöjen kanssa

Koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma (kotisivu)

<https://www.thinglink.com/view/scene/1767649905846780581>

<https://www.thinglink.com/view/scene/1767649905846780581>

Koulun suunnitelma nuorisovaalien toteuttamiseen

Nuorisovaltuusto ONE:n seuraavat vaalit käydään syksyllä 2024. Nuoret voivat asettua ehdolle syyskuussa. Syyskuun alussa koulussamme tiedotetaan vaaleista oppilaille ja kannustetaan osallistumaan ehdokkaaksi. Äänestys järjestetään koulullamme kaikille yläluokille to 7.11. oppituntien puitteissa.

Nuorisovaaliyhdyshenkilö

heidi.rannanpaa@eduouka.fi

Kansainvälisyys: Oppilaiden kielitaidon monipuolistaminen

Päiväkodit hoitavat A1-kielen infot esikoululaisille ja heidän huoltajilleen. A2-kielistä kaupunki lähettää oppilaille ja huoltajille tiedotteen. Maikkulan koulun kielivalikoimassa on neljä A2-kieltä: englanti, saksa, ranska ja espanja. Kolmannen luokan opettajat pitävät halutessaan oppilailleen kielisuihkutuksia valittavissa olevista kielistä. (<https://kieltenopetusoulussa.wordpress.com/kieliin-tutustumisen-tueksi/>) Aineenopettajat tarjoavat B2-kielistä (saksa, ranska) infoa ja/ tai kielisuihkutusta 7. luokan oppilaille. Kielten opettajat pitävät oppitunneillaan yllä keskustelua monikielisyiden hyödyistä.

Kansainvälisyys: Globaalikasvatus ja kotikansainvälisyys on osa koulun arkea (kotisivu)

Tavoitteena on, että Maikkulan kouluyhteisön jäsenet suhtautuvat myönteisesti ja suvaitsevaisesti eri kulttuureihin. Heillä on motivaatiota ja taitoja kansainväliseen kanssakäymiseen ja eri kulttuurien ymmärtämiseen. Oppilaiden ja henkilöstön kansainvälisiä kontakteja lisätään eri tavoin, pienin askelin. Koulussa toimii Kulttuuri- ja kansainvälisyystiimi, joka päivittää kansainvälisyysuunnitelmaa vuosittain. KV-vastuuhenkilö tiedottaa henkilöstöä koulutuksista ja tapahtumista. Koulussa vierailee eri kielten ja kulttuurien edustajia, mm. En rocklektion på svenska, GINTL-projektin tansanialaiset vieraat. Hankitaan sekä eri kulttuureista kertovaa että vieraskielistä kirjallisuutta. KV-teemat ovat esillä viimeisillä kouluviikoilla. Haetaan Oulun kaupungin kansainvälistymisrahaa. Kansainvälisyiden teemoja tulee esille eri oppiaineissa oppiainesisältöjen, kestävän kehityksen käsittelemisen ja projektien kautta. Kansainvälisyys näkyy oppilaiden arjessa muun muassa henkilökunnan omien kokemusten välityksellä ja arjen kohtaamisissa koko koulun väen kanssa. Myös tunne- ja turvataitokasvatus auttaa oppilaita hyväksymään itsensä sellaisena kuin on ja sen myötä myös muut sellaisina kuin he ovat. Työyhteisö on monikulttuurinen. Opettajia kannustetaan virtuaalisiin yhteistyökokeiluihin esim. eTwinningin kautta. Koulu on mukana Erasmus+-hankkeessa Hyvinvoinnilla kohti ekososiaalista sivistystä marraskuuhun 2024 asti.

Kestävä tulevaisuus: Rakennamme yhdessä kestävän elämäntavan ja vastuullisen yhteisön (kotisivu)

Kestävän kehityksen teemoja pyritään pitämään esillä koulumme arjessa monin eri tavoin. Oppilaat harjoittelevat kierrättämistä ja yhteisestä ympäristöstä huolehtimista. Kierotalousteema näkyy esimerkiksi kirppistapahtumissa ja kierrätysmateriaalien hyödyntämisessä juhlakoristeluissa.

Oppilaiden luontosuhdetta pyritään vahvistamaan suunnittelemalla koko koulun luontoretkiä. Pyritään kiinnittämään oppilaiden huomio arjen pieniin valintoihin esimerkiksi energiansäästökysymyksissä. Maikkulaan on luotu Kestävän kehityksen opinpolku, jossa määritellään kullakin luokka-asteella käytävät teemat. Sisällöt mukailevat Oulun kaupungin kestävän tulevaisuuden opinvirtaa. Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia.

Koulun suunnitelma Oulun perusopetus 50 vuotta -juhlavuoteen osallistumisesta

Koulun ulkopuolella annettava opetus ja opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Turkansaaren ulkoilumuseon vierailu 20.8.2024 (2AB-luokat, 1-3 K ja 1-4 R) Oulun linnan vierailu 4. lk:t (Luuppireitti) 3.9. Luontokoululle vierailu 5. lk:t 3.9. Kierikkivierailu 5. lk:t 6.9. Leirikoulu Rovaniemelle 6B 26.-28.8.2024 Työelämään tutustuminen 9.lk 14.-18.10.2024 Taidetestaajat 8.lk ja 7-9R Oulussa 22.11.2024 ja Helsingissä keväällä 2025 Työelämään tutustuminen 8. lk 22.-25.4.2025 Yrityskylä 9. lk 20.2. (9a ja 9c), 21.2. (9b ja 9d) Lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten avoimiin oviin saa lähteä ko. oppilaitoksesta kiinnostuneet oppilaat. Lisäksi yksittäisiä oppilaita voi käydä tutustumassa oppilaitoksissa omilla vierailuillaan pitkin vuotta. Oppilasryhmien kanssa voidaan tehdä lukuvuoden aikana yritys- tai työpaikkavierailuja. Yksittäiset oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan osallistua myös Päiväni Taitajana -työnvarjostuspäivään.

Muut koulun lukuvuotta koskevat asiat

7. luokkalaisten työelämään tutustuminen järjestetään omalla koululla. Oppilaat työskentelevät yhden päivän ajan koulun siistijöiden ja keittiöhenkilökunnan kanssa. Liikkuva koulu Maikkulan koulu toteuttaa Liikkuva koulu –ohjelmaa pyrkimällä lisäämään liikettä koulupäiviin ja näin luomaan viihtyisämpiä ja aktiivisimpia koulupäiviä. Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat pyöräillen tai kävellen ja viettämään välitunnit ulkona liikkuen. Liikuntavälineet ovat lainattavissa välituntikäyttöön. Oppilaat otetaan mukaan Liikkuva koulu –toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Viidesluokkalaisille tarjotaan Väikkäri-koulutusta ja mahdollisuutta toimia välituntiohjajina. Oppilaille on tarjolla liikuntakerhoja. Opettajia kannustetaan lisäämään liikuntaa osaksi opetusta.