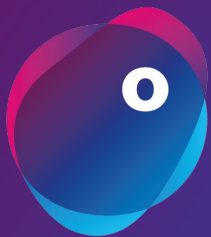




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

- VISIO:

- ***"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."***



Taustatiedot

- Yksiköt:
- Niemenrannan koulu ja päiväkoti
- Salonpään koulu ja päiväkoti

- Vastuuhenkilöt:

rehtori	Elisa Perämäki	elisa.peramaki@ouka.fi
päiväkodin johtaja	Sirpa Arbelius-Heikinheimo	sirpa.arbelius-heikinheimo@ouka.fi
päiväkodinapulaisjohtaja	Sanna Granlund	sanna.granlund@ouka.fi
LO	Ida Vähäsöyrinki	ida.vahasoyrinki@eduouka.fi
VO	Miia Harjajärvi (Niemenranta)	miia.harjajarvi@ouka.fi
VO	Eija Kauppi-Anttila (Salonpää)	eija.kauppi-anttila@ouka.fi
EO	Tanja Teppo, Anni Koskinen	tanja.teppo@eduouka.fi , anni.koskinen@eduouka.fi
VEO	Sanna Kinnunen, Lea Karjalainen	sanna.p.kinnunen@ouka.fi , lea.m.karjalainen@ouka.fi
päiväkodin johtaja	Johanna Hekkala (Neptunus)	johtaja.neptunus@siriuspaivakodit.fi

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

-Oulun kaupungin arvot; rohkeus, reiluus ja vastuullisuus

Tavoitteet yhteistyölle:

- Yhteistyö on säännöllistä ja suunnitelmallista
- Esi- ja alkuopetuksen yhtenäinen opinpolku
- Tutustutaan toisten toimintaympäristöön ja -tapoihin
- Vahvistetaan yhteistoiminnalla lasten vuorovaikutustaitoja

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus

- Konkreettinen toiminta tapahtuu pääosin pienryhmissä
- Toiminnassa tarjotaan lapsille osallisuuden mahdollisuuksia
- Toiminnalliset työtavat

Yhtenäinen tuen polun vahvistuminen

- VEO:jen ja laaja-alaisten erityisopettajien tiivis yhteistyö
- Tarvittava tiedonsiirto konkreettisen toiminnan tukena



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen



Ajatustapana on toisen työn ja osaamisen arvostaminen, tunnistaminen ja asiantuntijuuden jakaminen

- Säännölliset kokoontumiset, yhteinen toiminta ja keskustelut
- Tarvittava tiedonsiirto
- Erityisopettajien VEO:jen yhteistyö
- Yhteistyö opiskeluhuoltoryhmän kanssa
- Kuraattori mukaan osalle yhteistyötunneista (esim. tunne- ja turvataitotunnit)
- Yhteistyö IP:n kanssa
- Yhteisen toiminnan kautta tietoisuus lapsista kasvaa ja toisen asiantuntijuuden hyödyntäminen mahdollistuu/lisääntyy

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- väh. 1krt/kk eskarit+ekat tekevät jotain yhdessä
- Yhteistyösuunnitelma kirjataan ja lähetetään myös Elisalle, Katariinalle ja Sirpalle
- Yksi kokous (1. luokkien opettajat ja eskariopettajat) elokuussa ja yksi tammikuussa. Tarpeen mukaan 1.luokkien opet ja eskariopet voivat kokousta useamminkin.
- Elokuun kokouksessa sovitaan käytännön toiminnan yhteistyöpäivät joulukuun saakka, päivien aiheet pääpiirteissään ja vastuu siitä, kummat (luokanopet vai eskariopet) vuorotellen suunnittelevat/valmistelevat päivät tarkemmin. Kalenteroidaan tammikuun yhteistyökokouksen aika elokuun tapaamisessa. Samoin tammikuun kokouksessa sovitaan vastaavat asiat kevätlukukautta varten.
- NR:ssa ryhmät jaetaan pareihin esim. 1A ja Rantalaiturit. Neptunuksen eskarit ovat yhden luokan pari. Toimintaa toteutetaan pienryhmissä.
- Tammikuun kokouksessa mietitään, miten viskarit ja kakkoset ovat mukana (esim. 2.luokkalaiset käyvät lukemassa viskareille jollain tunnilla, yhteinen lautapelitunti tms.)
- Suunnitelmissa tulee huomioida lukeminen, monilukutaito ja STEAM.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Yhteiskäytössä olevia tiloja hyödynnetään monipuolisesti yhteisissä tapaamisissa ja arjen toiminnoissa. Esim. liikuntasali, kirjasto, kotitaloustilat, piha-alueet, kota ja NR:ssa mediateekki jne.
- Työskentelytavat; pienryhmätoiminta, parityöskentely (parit mietitty etukäteen)
- Leikki, pelillisuus ja toiminnallisuus ovat esi- ja alkuopetuksen tärkeä toimintatapa. Huomioidaan myös vapaan leikin tärkeys ja mahdollisuus.
- Herkkä korva kuuntelussa, havainnointi, lapsilta saatu palaute/ kokemukset, konkretia (suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa)





5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

Toukokuun arvioinnissa ovat mahdollisuuksien mukaan mukana myös yksiköiden johtajat.

- Jokaisella yhteistyökerralla varataan vähän aikaa arvioinnille.
- Vastuuopettajat kirjaavat itselleen ylös konkreetteja asioita mikä onnistui ja mitä muutettavaa. Toukokuun arvioinnissa kirjataan näitä asioita tarpeen mukaan ylös suunnitelmien perään.
- Yhteistyön säännöllisyys ja jatkuvuus varmistetaan ymmärtämällä toiminnan merkityksellisyys ja arvokkuus. Jatkuvuutta varmistetaan myös sopimalla palaveriajat. Yhteisesti sovitusta pidetään kiinni.

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU NR 2.9.2024 , SP 5.9. klo 13	Opettajien aloituspalaveri
SYYSKUU NR ke 18.9. klo 9 SP to 12.9. klo 9	Yhteisulkoilu luokkapareittain, pihaleikki vara Urheilupäivä ulkona E-1-2, sekä isompia opp.
LOKAKUU NR ke 17.10. Klo 9 SP pe 11.10. klo 9-11	Satuhetki ja toiminta, ½ luokkapareittain Metsäretki, Kirsi Kunnaksen peikkorunoja ja leikkejä Pörri-peikon parissa pienryhmissä.
MARRASKUU NR ke 20.11. klo 9 SP 21.11. klo 9-11	Lastenoikeuksien päivä, ½ luokkapareittain Tunnetaidot, tunteiden säätely, pelko, jännitys, piste-/pienryhmyöskentely
JOULUKUU NR ke 11.12. klo 9 SP	Joululaulut salissa, luokanopet valmistelee Rauhoitetaan joulutouhuihin

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU NR: 13.1.2025 klo 8 SP: 9.1.2025 klo 13-14	Kevätkauden suunnittelu palaveri
HELMIKUU SP: 4.2. klo 9.00-10.20 NR: 19.2. klo 9-11.00	Pajatunti, aiheet: kaveritaidot, toiminnallinen matematiikka ja kirjallisuus ja sanataide Mäenlaskua luokkapareittain, kaveritaidot
MAALISKUU SP: 11.3. klo 9.00-10.20 NR: 19.3. klo 9.15 - 10	Pajatunti samojen aiheiden parissa Luokkapareittain toiminnallinen oppiminen ryhmätaidot: matematiikka/äikkä pelit
HUHTIKUU SP: 8.4. klo 9.00-10.20 NR: 9.4. Klo 9	Pajatunti samojen aiheiden parissa Leikkejä – ekat eskareille – eskarit ekoille, kaveritaidot, osallisuus, vaikuttaminen
TOUKOKUU SP: 9.5., 13.5., 20.5. NR: 21.5.	Metsäretki, Vaihtotunti, Kyselytunti Kyselytunti, Kysymysten pohdinta ekoille etukäteen 5.5.. ja lähetys 9.5.

