

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA
TASKILAN PÄIVÄKOTI
2022-2025

JOHDANTO

Oulun kaupungin opetussuunnitelman mukaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat olennainen osa varhaiskasvatuksen arvopohjaa

ja toimintakulttuuria: ”Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä.

Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta. Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa

koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia, miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, uskontoon,

vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa.

Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille. Varhaiskasvatus on

sukupuolisensitiivistä. Henkilöstö tiedostaa omia ennakko-odotuksiaan ja rohkaisee lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen tai

muihin henkilöön liittyviin seikkoihin sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennakko-odotuksia. Henkilöstö tunnistaa lasten keskinäisten

kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puuttuu niihin hienotunteisesti ja johdonmukaisesti. Myönteisellä ja kannustavalla

vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.” (Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma)

Yhdenvertaisuus-lain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän

sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästä, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan,

mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin

päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja – perusoikeudet kuuluvat kaikille.

Tasa-arvolain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa.

Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä

Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan varhaiskasvatusyksikkömme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden

toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2022-2025.

Nykytilan kartoitus

Taskilan päiväkotia on kahden varhaiskasvatusryhmän päiväkotia.

Tämän järjestelyn myötä olemme laatineet tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman

Kartoitimme nykytilan Hyvinvointipäiväkotikyselyllä, jonka tuloksia hyödynsimme tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisessa.

Kysely tehtiin syksyllä 2021. Kyselyyn vastasivat päiväkodin 5 – vuotiaat sekä heidän vanhempansa.

Kysely tehtiin myös henkilökunnalle mukaan lukien varhaiserityiskasvatuksenopettaja sekä päiväkodin johtaja.

Kyselyn tuloksia pohdittiin sekä arvioitiin koko talon yhteisessä palaverissa.

Kyselyssä kävi ilmi, että tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat hyvin Taskilan päiväkodissa.

Lapset ja vanhemmat kokevat saavansa tasavertaista kohtelua varhaiskasvatuksessa.

Lapset kokevat, että päiväkodissa on turvallista olla, aikuiset kuuntelevat ja auttavat heitä.

He mainitsivat myös, että heillä on leikkikavereita. Leikkikavereiden samanikäisyys tukee yhdenvertaisuuden tunnetta.

Huoltajat kokevat päiväkodin olevan hyvä yhteistyökumppani lasten kasvatustyössä.

Henkilökunta kokee myös yksikön turvalliseksi oppimisympäristöksi. Lapset saavat heidän mukaansa riittävästi huomiota päivän aikana.

Varhaiserityiskasvatukseen toivottiin yhteistyötä lisää varhaiserityisopettajan kanssa.

Kehittämiskohteet

Kehittämiskohteet nousivat esille kyselystä ja yksikön henkilökunnan tekemistä havainnosta

Kehittämiskohteiksi valittiin:

1.

2.

3.

Arviointi

Kehittämiskohteiden arviointiprosessiin osallistuu koko henkilökunta. Vastuuhenkilönä toimii Varhaiskasvatuksen opettaja Tanja Iljina-Kokko sekä päiväkodin johtaja. Arviointia tapahtuu lukuvuoden aikana seuraavasti:

Marraskuussa –23 toteutetaan uusi Hyvinvointipäiväkoti-kysely 3-5 -vuotiaille, vanhemmille sekä henkilökunnalle.

Tuloksia verrataan aiemmin saatuihin tuloksiin. Tarvittaessa nostetaan uusia kehittämiskohteita.

Tuloksia verrataan tavoitteisiin ja toimintaa muokataan tavoitteiden suuntaiseksi. Tulokset käsitellään

henkilökunnan kanssa viikkopalaverissa. Tämä arviointitapa toteutetaan vuosittain.

Kolmannen toimintakauden jälkeen arvioidaan yhdessä lopputulosta ja valitaan uudet esille nousevat

kehittämiskohteet.

