



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Tuiran koulu, Kisakentän päiväkot, Kalliolan päiväkot, Kangaspuiston päiväkot, Merikosken päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Ella Chaudhry (Merikosken päiväkot), Tarja Pälve, Johanna Mäntylä, Leena Rousu (Tuiran Koulu),



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Positiivinen pedagogiikka
- Toisten kunnioittaminen
- Hyvät käytöstavat
- Tunne- ja turvataidot
- Yhteistyö ja tapaamiset
- Moniammatillisuus
- Havainnointi ja arviointi, jonka kautta poimitaan myös lasten ideoita



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteiset tapaamiset
 - Kokemusten jakaminen
 - Yhteiset koulutukset
 - Teemalliset Teamsit
- > Henkilöstö jakaa osaamistaan toisille edellä mainituissa "tapaamisissa", taitoja hyödynnetään osana yhteistyön suunnittelua, toteuttamista, sekä kehittämistä/ arviointia
- Tutustuminen iltapäivätoimintaan, koulukuraattorit, ja –psykologit vierailevat päiväkodissa, Laaja-alaisen erityisopettajan kanssa tehtävä yhteistyö



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovimme palaverit ennakkoon. Syksyllä 1-2 tapaamista, Keväällä 1-2 tapaamista. Tapaamisissa keskustelemme ja sovimme yhteiset käytänteet ja toteutettavan yhteistyön
- Yhteistyöhön osallistumisen varmistamme sopimalla palaverit ennakkoon hyvissä ajoin. Jokaiseen palaveriin osallistuu vähintään yksi yksikön työntekijöistä. Palavereissa suunnittelemme toteutettavan yhteistyön
- Toteutamme yhteistyötä hyödyntäen sähköisiä työkaluja, johtuen yksikköiden pitkistä välimatkoista. Näiden lisäksi sovimme ennakkoon fyysisesti toteutettavista tapaamisista esim. Kouluvierailut



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Retket kouluun/ varhaiskasvatus yksikköön, metsät, puistovierailut
- Hyödynnämme toiminnallisuutta ja tutkivaa otetta.
- Varaamme leikille aikaa ja kehitämme oppimisympäristöjä pitkäkestoista leikkiä tukevaksi ja rikastavaksi. Harjoittelemme yhdessä sääntöleikkejä, joka mahdollistaa kaikkien osallistumisen lapsen tuen tarpeisiin ja kielitaitoon katsomatta.
- Havainnoimme, kuuntelemme sekä kyselemme lasten ideoita sekä toiveita. Kehitämme ja suunnittelemme yhteistyötä näiden pohjalta yhdessä lasten kanssa.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	
MARRASKUU	
JOULUKUU	



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	