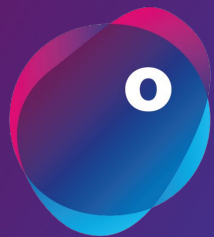




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt:

Merikosken Merituulen 1–2 luokat:

- 1-2A 19 opp, luokanopettaja Saara Sirviö
- 1-2B 19 opp, luokanopettaja Anette Lindholm
- 1-2C 20 opp, luokanopettaja Sandy Hermez
- 1-3K 8 opp, luokanopettaja Krista Isokoski

Vastuuhenkilöt:

Meri-Toppilan esiopetusryhmä ja 5-vuotaiden ryhmä (**Aneten** ja **Sandyn** luokkiin jakautuminen)

- Mainingit 17 lasta, varhaiskasvatuksen opettajat Piia Valtanen ja Anna-Maria Jounela
- Aallot 12 lasta, 5-vuotiaiden ryhmä

Touhula Toppilansalmen esiopetusryhmä (**Kristan** ja **Saaran** luokkiin jakautuminen)

- 12 lasta



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

MITÄ TAITOJA TOIMINNALLA VAHVISTETAAN:

ryhmässä toimimisen taitoja

tunnetaitoja

vuorovaikutustaitoja

Oppimistaitoja

Omatoimisuustaitoja

MITEN KÄYTÄNNÖSSÄ TOIMINTAA TOTEUTETAAN:

syyskuussa sovitaan konkreettiset ajat ja ryhmät tarkemmin

Syyslukukaudelle sovittu kolme tapaamista, joissa eskari-

kouluryhmän kanssa 1 oppitunti/kerta

kummiryhmäperiaatteella (kolme eskariryhmää, neljä

alkuopetusryhmää)

sovittiin palaveri eskariopet+luokanopet keskiviikolle 18.9. klo

13–14

Arviointipalaveri keväällä 2025

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Tämä osio päivitetään myöhemmin.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Tämä osio päivitetään myöhemmin.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Tämä osio päivitetään myöhemmin.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

Tämä osio päivitetään myöhemmin.



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	<u>Ryhmässä toimiminen, ryhmätyötaidot, kaveritaidot:</u> tutustumisleikit, nimileikit harjoitellaan koulun pihalla leikkimistä harjoitellaan kaverin pyytämistä leikkiin HOX elokuussa näitä asioita harjoitellaan omissa yksiköissään
SYYSKUU	sama --"-- , mutta nyt ryhmätoimintaitoja eskari+koululaiset kokoonpanolla pienissä eskari koululainen ryhmissä syksyinen luontotaideteos STEAM- hengessä luontoon -> taideteos kuvataan -> kuvat esille
LOKAKUU	<u>Oppimistaidot:</u> Tunne- ja turvataidot. Erilaisten tunteiden tunnistaminen toiminnanohjaustaidot à koululaisen taitoja (kynä-paperitehtäviä)
MARRASKUU	<u>Kädentaidot ja oman toiminnan ohjaus:</u> harjoitellaan kädentaitoja, hienomotoriikkaa, oman toiminnan ohjausta sekä sinnikkyyttä askarrellaan yhteinen jouluihin askartelu alakäytävän seinälle
JOULUKUU	<u>Kädentaidot:</u> pikkujoulut, joululauluja, leikkejä eskarit koululle tervetuloa koulun joulujuhlakenraaliin!





AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	<u>Tunne- ja vuorovaikutustaidot:</u> - Vko 3. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja - Vko 5. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja
HELMIKUU	<u>Tunne- ja vuorovaikutustaidot, ystävyys:</u> - Vko 7. hyvän ystävän taidot (ystävänpäivä). - Vko 9 perinneleikit
MAALISKUU	<u>Koululaisen taidot:</u> - Vko 11 toiminnallinen pistetyöskentely - Vko 13 kynätehtäviä
HUHTIKUU	<u>Esiintymistaidot:</u> - Vko 15 yhteiset laulajaiset koko porukalla. Jokainen ryhmä esilaulaa muille yhden laulun.
TOUKOKUU	<u>Koululaisen taidot:</u> - Vko 17 - Vko 19 luokassa tapahtuvia yhteisleikkejä - Vko 19 kouluun tutustumispäivä