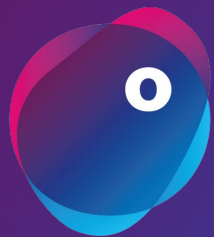




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Sampolan päiväkoti, Kuivasrannan päiväkoti, Tuulikellon päiväkoti,
Kaijonharjun päiväkoti ja Oulun normaalikoulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Oppimisen ilo ja sen mahdollistuminen
- Tiivis yhteistyö, konkretia vastuualueista ja yhteistyöjaoista: nimetyt vastuuhenkilöt: vastuu kuka ottaa yhteyttä ja kehenkin ja milloin
- Yhteinen keskustelu esi- ja alkuopettajien välillä yhteisestä arvopohjasta, tavoitteista, toiveista
- Konkreettista tutustumista sekä kouluun, että varhaiskasvatukseen puolin ja toisin jotta yhteinen arki tulee tutuiksi myös lapsille (sekä opettajille!)
- Lasten ottaminen aktiivisesti mukaan toimintaa, toiveiden kerääminen, videoiden, esittelyjen hyödyntäminen digitaalisesti: lapset ääneen



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Alkuun yhteinen tapaaminen, missä voidaan sopia runko ja työnjako vuodelle
- Ei luoda paineita yhteiselle suunnittelulle, pitäydytään normaaleissa oppitunneissa/suunnitelmissa, mihin otetaan 'vierailijat' mukaan
- Ei tehdä rakettitiedettä suunnittelusta, matalalla profiililla ja pienillä askelilla ja antaa yhteistyön kummut yhdessä tekemisestä
- Minimissään kerran kuukaudessa
- Yhteistyön muodot voivat olla moninaisia, esimerkiksi lapset liikkuu puolin toisin, välillä opettaja käy yksin kyläilyllä, yhteiset retket, yhteiset ulkoilut, välitunnit, etäyhteyksien käyttö



PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Pienryhmäpedagogiikan hyödyntäminen (esimerkiksi vierailujen yhteydessä)
- Toiminnallinen oppiminen ulkona yhdessä
- Yhteisen ajan käyttäminen turvataitokasvatuksen teemojen ympärille: mitkä ovat pinnalla koulussa, mitä siellä liikkuu, tapahtuu yms.
- Kestävän tulevaisuuden kasvatuksen hyödyntäminen yhteistyöhön
- Esimerkiksi Vihreä lippu-toiminta ja STEAM tukemassa lasten osallisuutta

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Henkilöstö tietoisia molempien arjesta
- Opiskelijoista lähtien vaalitaan yhteistyötä moninaisin keinoin



ARVIOINTI

- Syksyllä suunnittelu isommalla porukalla (alueellinen palaveri): varmistetaan yhteistyöparit ja suunnittelun lyöminen alulle
- Keväällä arviointi huhtikuulle: samalla seuraavan syksyn yhteistyöparin lukkoon lyöminen



VUOSIKELLO SAMPOLA & NORMAALIKOULU

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	Lähiyhteistyöparien jakaminen ja toimintakauden yhteissuunnittelu
LOKAKUU	Luokkahuoneeseen tutustuminen Normaalikoulun tiloissa Osallistuminen 1. luokan äidinkielen tunnille, sadun kuunteleminen ja yhteiset laululeikit Koulun tiloihin tutustuminen Opettelemme luokkahuonetyöskentelyä eskaritehtävien parissa Tavoitteena on luoda yhteinen toimintakulttuuri ja tarjota lapsille yhteisiä oppimiskokemuksia.
MARRASKUU	
JOULUKUU	Joulukorttien lähettäminen Yhteydenpito yhteistyöluokan kanssa Kuvallinen ilmaisu ja kädentaidot

VUOSIKELLO SAMPOLA & NORMAALIKOULU

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Viskarit vierailee eskarissa Sadutusprojektissa esikoululaiset ja viisivuotiaat luovat yhdessä satuja. Satuihin tehdään tekoälyn avulla kuvitus. Aiheena arjen supervoimat ja vahvuudet. Projektin aikana lapset oppivat yhteistyötä, luovuutta ja kerronnan taitoja. Projekti jatkuu kevään ajan, esikoululaiset ja viisivuotiaat valmistavat yhdessä tuotoksia, joita esitellään yhteisissä kokoontumisissa.
HELMIKUU	Koululaiset vierailevat eskarissa Yhteisiä perinneleikkejä päiväkodin pihalla Tavoitteena tutustua perinteisiin pihaleikkeihin ja siirtää eteenpäin suomalaista leikkiperinnettä. Yhdessä leikkiessä kehittyvät myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä kaverisuhteet vahvistuvat. Monet perinneleikit ovat sääntöleikkejä, jotka opettavat toimimaan yhteisten sopimusten mukaan ja kunnioittamaan niitä.
MAALISKUU	Vierailut ja osallistuminen Viisivuotiaat voivat vierailla esikouluryhmässä kevään aikana ja osallistua toimintaan tavallisena päivänä.
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	Kouluun kurkistus Eskarit lähettävät kysymyksiä koululaisille ennakoon – koululaiset vastaavat Kouluympäristöön tutustuminen