

Lukuvuosisuunnitelma

Ritaharjun koulu

Koulun toiminnan kuvausta, koulun vahvuudet ja arvopohja

Koulumme toimintakulttuuria kuvaa vahva yhdessä tekeminen, yhteisöohjautuvuus ja osallisuus. Toiminta-ajatuksenamme on; ”Uteliaana tutkien, yhdessä keinot löytäen, maailmaan avautuen. Arvojamme ovat; Ilo ja innostuneisuus /Yhdessä tekeminen/ Toisten arvostaminen

Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen

Laaja toimintakulttuurin kehittäminen kohti yhteisöllisyyttä Vuosiluokkiin sitomaton opetus 1–2 luokat
Tiimioppiminen: [Tiimioppiva organisaatio Ritaharjussa](#)

Henkilöstön käsittely

5.8. 2024

Rehtorin nimi

Pertti Parpala

Opetus ja oppiminen: Perustaitojen vahvistaminen

Noudatetaan opetussuunnitelman mukaisia ohjeista opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Luku -ja kirjoitustaito; oppilaiden ryhmittely osaamistason mukaan (VSOP 1-2lk), lukukummit, työparityöskentely, yhteistyö kirjaston kanssa (kirjavinkkaukset) lukutiimi (TVA), matematiikan taitojen oppiminen; oppilaiden ryhmittely osaamistason mukaan (alakoulu VSOP), toiminnallisuus (koululla hyvät, oppimista edistävät välineet), opettajien työparityöskentely (ala- ja yläkoulussa), ryhmäkoot (yläkoulu), oppilaiden osallistuminen valtakunnallisiin matematiikkakilpailuihin

Opetus ja oppiminen: Yhteisopettajuuden määrän lisääminen ja osaamisen vahvistaminen

Sivistys ja kulttuuritoimen ja Ritaharjun koulun arvot ohjaavat vahvasti yhdessä tekemiseen. Johtamisen rakenne ja koulun fyysiset tilat tarjoavat hyvät edellytykset yhteisopettajuuteen. Opettajien työjärjestyksiä laadittaessa otetaan huomioon yhteinen suunnittelu-aika työpareille/tiimeille ala- ja yläkoulussa. Osaamista jaetaan tiimeissä ja koulun yhteisissä koulutusiltapäivissä.

Opetus ja oppiminen: Laadukas ja yhdenmukainen varhainen tuki perusopetuksessa osana tuen jatkumoa, jolloin kaupungissa linjatut työmenetelmät ja toimintamallit ovat systemaattisesti yksiköiden käytössä

[Oppimisen tuki](#) Yleisen tuen keinot laajasti käytössä kaikille oppilaille. • Tuen portaililla eteneminen on suunnitelmallista ja moniammatillisesti toteutettua. Huolehditaan oppilaan ja vanhempien osallisuudesta. • Viikoittain kokoontuvissa solutiimeissä laaja-alainen erityisopettaja tiedottaa ja konsultoi tukeen liittyvissä asioissa. Laaja-alainen erityisopettaja konsultoi tukeen liittyvien

asiakirjojen täyttämässä. • Luokkakonsultaatiot, joissa kouluterveyskyselyssä/ Qridillä kerätty hyvinvointitieto käsitellään luokanopettajan/ luokanohjaajan kanssa. Koolla ovat luokkaa opettavat opettajat, opo, opiskeluhuollon henkilöstöä ja nuorisopalveluiden edustaja. Läsnaolon tukemisen koulukohtaiset toimenpiteet: Kohtaaminen Lisätään osallisuuden kokemusta, mm. tervehtiminen. Yhteenkuuluvuuden tunteen luominen: Alakoulussa yhteiset solutapahtumat, yläkoulussa 7. luokkien ryhmäytysretket Timosenkoskelle, 8. luokkien nyyttäri-illat oppilaille ja huoltajille ja 9. luokkien luokkaretket. Liikuntavälkät alakoulussa ja yläkoulussa, yhteiset turnaukset eri lajeissa. (Yhteinen Lucia-juhla, erilaiset teemaviikot (kansainvälisyyskasvatus, kestävä kehitys, tukioppilaat) jouluku- ja keuhätjuhlat. Uusien toimintatapojen kehittäminen kodin ja koulun yhteistyöhön Turvalliset rakenteet Oppilailta kerätyn tiedon hyödyntäminen kehittämistyössä (hyvinvointikysely, kouluterveyskysely ,Move) Aktiivinen tiedottaminen ja toiminnan läpinäkyvyys Yhtenevät käytänteet ja struktuurit yhteisössä (prosessit, tuntistruktuuri) Onnistumisen ilo Hyvinvointia tukevat pedagogiset ratkaisut; monipuoliset opetusmenetelmät, yhdessä tekeminen, hyvinvointitaitojen oppiminen Varhainen toiminta poissaoloihin puuttumisessa Poissaolojen seuranta Läsnaolomallin-mukaisesti

Koulun suunnitelma arviointikulttuurin kehittämiseen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään edelleen arviointiosaamisen osalta. Lukuvuoden ensimmäinen koulutusilta päivä opettajille pidetään 9.10. 2024. [Linkki sisältöihin](#)

Vuosikello huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä (kotisivu)

Arvioinnista

[Kodin ja koulun yhteistyö](#)

Vuosikello huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä 1. Sivistys – ja kulttuuritoimen asettamat kehitys- ja arviointikeskustelut/ Lapset puheeksi -keskustelut lukuvuoden aikana (syksy 2024- kevät 2025) 2. Mahdolliset vanhempainillat lukuvuoden alussa. 3. 7. luokkien retket Koppanaan, vanhemmat kutsutaan mukaan. Toteutetaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa (syksy 2024) 4. Nyyttäri-illat 8. luokkien oppilaille ja huoltajille. Toteutetaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa (syksy 2024) 5. Alakoulussa kodin ja koulun pvä 27.9. Vanhemmille avoimet ovet. 6. Yläkoulussa vanhemmuusviikon (helmikuu 2025) avoimet ovet, vanhemmat tervetulleita seuraamaan oppitunteja. Avoin iltatilaisuus kaikille huoltajille yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelma

[Yläkoulu](#)

[Alakoulu](#)

Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen (kotisivu)

[5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma](#)

Vastuun jakautuminen koulussa, johtotiimin tehtävät, tiimirakenne, työnjako

Vastuun jakautuminen koulussa, tiimirakenne ja työnjako; TW-tiimi (koulun johtotiimi) • muodostuu rehtorista, apulaisrehtorista ja neljästä tiimivalmentajasta. • Tiimi valmistelee esityksiä ja päätöksiä, jotka esitellään tiimeissä. Päätöksenteon taustalla on tiimeistä kerätty tieto. Tiimin työskentelyssä noudatetaan valmentavaa johtamista ja tiimioppimista. Solutiimit • Koulussamme on kolme

solutiimiä, jotka jakautuvat kussakin solussa erilaisiin sakara/ydin- tai aineryhmiin. Solutiimin valmennuksesta vastaa tiimivalmentaja. Sakara/ydin - tai aineryhmän toiminnasta vastaavat kapteenit. Vastuuryhmät • Lisäksi koululla on tarvelähtöisiä vastuuryhmiä, jotka on muodostettu työntekijöiden kiinnostuksen ja osaamisen pohjalta sekä Sivistys -ja kulttuuritoimen asettamien strategisten tavoitteiden pohjalta. Vastuuryhmiä ovat Kopterihatut (digi, steam-kehittämistyö), osallisuus -ja vaikuttaminen (Ritahallitus ja soluneuvostot), tukioppilastoiminta, kansainvälisyys, liikunnallinen elämäntapa – tiimi, tilavastaavat, maailman lukevin koulu tiimi sekä kestävän kehityksen- tiimi. Yhteistyö Ritaharjun koulun tiimimalli luo edellytykset opettajien ja ohjaajien yhteistyölle. Alakoulussa opettajat ja ohjaajat työskentelevät päivittäin yhdessä samassa solussa/sakarassa. Solutiimiä johtaa tiimivalmentaja. Työpareille on huomioitu yhteistä suunnitteluaikaa lukujärjestyksessä ja lisäksi heillä on yhteinen tiimi kerran viikossa

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilöiden sähköpostit

Jarkko Kangasniemi jarkko.kangasniemi@eduouka.fi, Susanna Maskulainen susanna.maskulainen@eduouka.fi, Hannamari Kotovaara hannamari.kotovaara@eduouka.fi

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö

Krista Leinonen krista.leinonen@eduouka.fi

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilöt

Olli Ojala olli.ojala@eduouka.fi, Rea Tiilikainen rea.tiilikainen@eduouka.fi

Tukioppilastoiminnan yhteyshenkilö

Susanna Maskulainen susanna.maskulainen@eduouka.fi

Kansainvälisyyden yhteyshenkilöt

Hanne Peltokorpi hanne.peltokorpi@eduouka.fi , Elina Saarinen elina.saarinen@eduouka.fi

STEAM-yhteyshenkilöt

Olli Ojala olli.ojala@eduouka.fi , Olli Leskinen olli.leskinen@eduouka.fi

TVT-yhdysopettajat

Olli Ojala olli.ojala@eduouka.fi , Panu Ristolainen panu.ristolainen@eduouka.fi , Olli Leskinen olli.leskinen@eduouka.fi , Sami Rousu sami.rousu@eduouka.fi , Antti Vehkaperä antti.vehkaperä@eduouka.fi , Marko Poikela marko.poikela@eduouka.fi

Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilöt

Hanna-Mari Karjalainen hanna-mari.karjalainen@eduouka.fi , Hilla Korpela hilla.korpela@eduouka.fi Marika Lehtonen marika.lehtonen@eduouka.fi

Opiskeluhuollon yhteyshenkilöt

Sirpa Lang sirpa.lang@ouka.fi , Mirva Mecklin mirva.mecklin@eduouka.fi

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava

Katja Kansanniva katja.kansanniva@eduouka.fi , Pilvi Kortelainen pilvi.kortelainen@eduouka.fi

Digitalisaatio: Oppilas oppii Oulun digipolkujen teemojen sisällöt; medialukutaito, digitaalinen osaaminen, ohjelmointiosaaminen

[Oulun digipolut](#)

[Ritaharjun koulun digipolku](#)

Digitalisaatio: Otetaan Digionen työkalut käyttöön monipuolisesti

Koululla seurataan Digionen kehittämistyötä ja koulutuksiin osallistuu ensimmäisessä vaiheessa rehtorit, sihteerit ja digivastuuhenkilöt

Digitalisaatio: Jokaisella oppilaalla on yhdenvertainen mahdollisuus oppia digitaalisia taitoja

Luokka-asteilla on käytössään digitaitojen polku ja sen toteutumista seurataan. Opettajien ja oppilaiden käytössä on Ville-oppimisympäristö, Qridi sekä oppikirjoihin liittyvää digimateriaalia. Koulumme 7. luokkalaiset osallistuvat Oulun yliopiston kansainväliseen tutkimukseen tukiälyn lisäämisestä tiimityöhön. Koulullamme on käytössä kannettavia tietokoneita noin 500 kpl ja tablet-laitteita noin 150 kpl. Suhdeluku on noin 1,54 oppilasta/laitte. Kannettavat tietokoneet ovat kovimmassa käytössä ja niiden suhdeluku on 2 oppilasta/ laite.

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen perustuu kerätyyn ja monialaisesti analysoituun hyvinvointitietoon

Hyvinvointitiedon analysointiprosessi on käytössä yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Opiskeluhuollon vuosikelloon on määritelty tavoitteet, toimenpiteet ja vastuut. Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä. Alueellisen toiminnan tavoitteet: alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen, välittävän toimintakulttuurin rakentaminen, osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaat tulevat yhdenvertaisesti kohdatuksi sekä kuulluksi ja heillä on mahdollisuus osallisuuteen ja vaikuttamiseen

Kehitys- ja arviointikeskustelut toteutuvat jokaisen oppilaan kanssa. Oppilaan osallisuus otetaan kehityskeskustelussa keskeiseksi teemaksi oppimistavoitteiden rinnalle. Koulu kehittää osallisuuden mahdollisuuksia tehdyn suunnitelman mukaisesti

Hyvinvointi ja osallisuus: Turvataan oppimista ja kasvua edistävä fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työympäristö.

Oppilaiden ja opettajien työrauhaa edistetään tavoitteellisesti toimintakulttuuria kehittämällä ja yhteisöllisyyttä vahvistamalla.

Opiskeluhuollon vuosikello

[Opiskeluhuollon vuosikello](#)

Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

[Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma](#)

Koulun toimenpiteet yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan

Toimenpiteet lukuvuodelle 2024–2025 Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet: Puuttuminen kielenkäyttöön ja epätasa-arvoiseen kohteluun oppilaiden keskuudessa. Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet: Olisi tärkeää, että henkilökunta näkee oppilaat saman arvoisina ja tasoisina, eikä kohtelee esim. tyttöjä paremmin tai poikia paremmin.

Koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma

[Tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma](#)

Koulun suunnitelma nuorisovaalien toteuttamiseen

Nuorisovaltuusto ONE:n seuraavat vaalit käydään syksyllä 2024. Nuoret voivat asettua ehdolle syys-lokakuussa, äänestäminen marras-joulukuussa. Tavoitteena on saada paljon ehdokkaita ja korkea äänestysprosentti

Nuorisovaaliyhdyshenkilöt

Katja Kansanniva katja.kansanniva@eduouka.fi, Pilvi Kortelainen pilvi.kortelainen@eduouka.fi

Kansainvälisyys: Oppilaiden kielitaidon monipuolistaminen

Ritaharjun koulussa tarjotaan A1 kielinä englantia, ruotsia ja saksaa. A2 kielenä tarjotaan espanjaa, saksaa ja ranskaa Infotilaisuuksia järjestetään ennen A1 ja A2 kielivalintoja huoltajille. Lähetämme Wilmassa tiedotukset kielivalinnoista ja -infoista huoltajille ja Nimeämme lehtoreista yhteyshenkilön A1-kielivalintoihin liittyviin kysymyksiin huoltajien taholta. Koordinoimme ja tiedotamme yhteyshenkilön toimesta luokanopettajia siitä, miten kielivalintaa koskevat asiat esitellään ryhmissä. Oppilaille pidetään kielisuihkutusta ja kielimaistiaisista ennen valintoja. Tervetuloa ykköselle-vanhempainillassa helmikuussa-25 pidämme infon huoltajille A1 kielen valinnasta. Kielten lehtoreille mahdollistetaan yhteiset kokoontumiset keskusteluun ja ideointiin opetuksen kehittämiseksi.

Kansainvälisyys: Globaalikasvatus ja kotikansainvälisyys on osa koulun arkea

Euroopan kielten päivä to 26.9. Kanelbullens dagen pe 4.10. Ruotsalaisuuden päivä 6.11. YK:n lasten oikeuksien päivä 20.11. - Lasten osallistaminen > yhteistyö soluneuvoston kanssa Eurooppa-päivä pe 9.5. Muut KV-päivät Info-tauluun ja koulun someen koko lukuvuoden ajan Vierailijoita kysynnän mukaan ympäri vuoden

Kestävä tulevaisuus: Rakennamme yhdessä kestävä elämäntavan ja vastuullisen yhteisön

[Kestävä tulevaisuuden tavoitteet](#)

Koulun suunnitelma Oulun perusopetus 50 vuotta -juhlavuoteen osallistumisesta

Kodin ja koulun päivä 27.9.2024 avoimet ovet vanhemmille alakoulussa. Laulu ”Meillä Oulussa koulussa” kuorona, säestettynä. tanssittuna. Lukemisen superkuukausi lokakuussa Itsenäisyyspäivän juhla 4.12.vanhemmille Osallistuminen kuvataidekilpailuun, yhteistyötä Valveen kanssa sarjakuvaprojektissa Vanhanajan koulupäivä (alakoulu)

Koulun ulkopuolella annettava opetus ja opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

9A - 9H ovat luokkaretkillä viikon 21 / 2025 (19.5. - 23.5.25) aikana. 6.vuosiluokan oppilaita käy A2-saksan oppitunneilla Pohjois-Ritaharjun koululla. Tet-jaksot: 7.vuosiluokat suorittavat yhden TET-päivän ajalla 3.-28.2.2025 8.luokat: viikko 12 (17.-21.3.2025) 9.luokat: viikko 48 (25.-29.11.2024) Ritaharjun koulussa annetaan opetusta myös varsinaisen kouluajan ja koulualueen ulkopuolella erikseen tehtävien suunnitelmien pohjalta.

Muut koulun lukuvuotta koskevat asiat

Yläkoulu la-työpäivä 21.9.2024, vapaaksi 17.4.2025