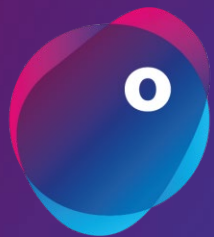




5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Metsokankaan alue



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Metsokankaan koulu, Savotta-aukion päiväkot, Metsokankaan päiväkot, Pilke Viljami, Metsälinnan päiväkot
- Vastuuhenkilöt: Jaana Toivonen, Henna Karikallio Mari Miettunen, Mari Hattunen, Minna Råman, Teea Tuomaala, Taina Liiti



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Lähiyhteistyön tavoitteet: Lukemisen taidot ja monilukutaito; arjen taidot

Konkreettiset toimenpiteet: esim. Erilaiset teema-viikot, yhteiset lukuhetket, lukuviikko, kirjeiden kirjoittaminen eskareille

Lapset saavat itse valita lukemisen, lapset saavat itse valita arjen taidot, joita harjoitellaan.

Puuhaparien päätettäväksi kutsua mahdollisuuksien mukaan eskarit/koululaiset yhteisiin tilaisuuksiin.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Selkeä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen välillä. Yhteistyön sujuvuuteen vaikuttaa varhaiskasvatuksen opettajien ja koulun opettajien aktiivisuus. Yhteinen vuosikello on laadittu toiminnan sekä yhteistyön rungoksi. Siihen on kirjattu johdonmukainen suunnitelma milloin/millaista yhteistyötä vuoden aikana.

Laaja-alaisten erityisopettajien vierailut eskarissa
Oppilashuollon toimivuus ja palvelujen saatavuus



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyön toteutuminen syksyllä pari kertaa ja keväällä pari kertaa – koulukurkkaukset.

Puuhaparin omien vahvuuksien ja osaamisen mukainen yhteistyö esim. lauluhetket, liikunta, ulkoleikit koulun/päiväkodin pihalla, kenraaliharjoitukseen osallistuminen yms.

Kaksi kertaa lukukaudessa yhteiset kokoontumiset opettajien kesken. Ensimmäisellä kerralla suunnitellaan yhteistyötä ja viimeisellä kerralla arvioidaan toteutunutta yhteistyötä sekä mietitään jo tulevaa lukuvuotta.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Päiväkodin salin käyttö ja mahdollinen luokkien käyttö esimerkiksi uimakouluviikkoina ja

Koulun/päiväkodin pihaa.

Leikkihetket, lauluhetket, suunnitellut ulkoiluhetket, suunnitellut koulukurkkaukset yms.

Korona- ajan myötä hyväksi todettu etäyhteys eskarin ja koulun välillä myös hyvä menetelmä yhteistyöhön.

Lapset osallistuvat: kysymyksiä koululaisille ja voivat vaikuttaa yhteiseen tekemiseen.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Elo-syyskuussa Metsokankaan koulun esi- ja alkuopetuksen yhdysopettajat päivittävät päiväkotien ja koulun yhteystietolistan ja eskareiden/viskareiden määrät sekä muodostavat näistä puuhaparit tulevalle lukuvuodelle.
SYYSKUU	Esi- ja alkuopettajien aloituskokoontuminen syys-lokakuussa ja yhteistyöstä sopiminen. Puuhaparitoiminnan aloitus
LOKAKUU	Syksyllä eskareiden varhaiserityisopettajat (veot) ovat yhteydessä koulumme laaja-alaisiin erityisopettajiin, jos eskarissa on esim. pidennetty oppivelvollisuus (HOJKS)/ tehostetun tuen eskarilainen tai moniammatillinen palaveri. Puuhaparitoimintaa Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen

AJANKOHTA	TOIMINTA
MARRASKUU	Puuhaparitoimintaa
JOULUKUU	Puuhaparitoimintaa
TAMMIKUUN	Tammikuun alussa eskareihin lähetään kutsu Eskarista ekalle –iltaan, jonka päiväkodit välittävät vahemmille. Eskarista ekalle –ilta on tammikuun lopussa 30.1. Tammikuussa elat käyvät tutustumassa jokaiseen eskariryhmään. Laura/Annika Pikkumetsosta on käynyt Metsokankaan eskarissa, Päivi Juustila Isometsosta yksityisissä ja Ninnu Isometsosta Savotta-aukion ja Metsokankaan eskariryhmissä. Havainnoidaan ryhmissä ja jutellaan eskarilaisten asioista. Eskariopettajia pyydetään tekemään n. 4-6 eskarilaisen pedagogisesti toimivia ryhmiä ekaluokkaa ajatellen. Puuhaparitoimintaa
HELMIKUU	Puuhaparitoimintaa Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen



AJANKOHTA	TOIMINTA
MAALISKUU	Maaliskuussa elat käyvät uudestaan samoissa ryhmissä. Eskariopet antavat heidän suunnittelemansa oppilasryhmittelyn eloille. Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA. Tavoitteena kaksi oppituntia per eskarilainen.
HUHTIKUU	Elat tekevät uudet 1. luokat (taustalla eskariopettajien, elojen ja veojen yhteistyö). Huomioidaan tuen tarpeet ja terveydelliset tukiasiat, esim. kko:n riittävä tuki. Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA Tulevien ekaluokkalaisten koulurakennusten selvityksessä kouluhiippailut, kevyet tutustumiset taloihin.
TOUKOKUU	Huhtikuun lopulla ela lähettää sähköpostilla Tulevien 1. -luokkalaisten kouluun tutustuminen -kutsun eskareihin. Tutustumispäivä on toukokuussa ke 14.5. aamupäivän aikana. Elat voivat olla tulevien 1. luokkalaisten luokissa tutustumisaamussa luokanopettajan kaverina. Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri, jossa kuluneen lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua. Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen

