

RAKSILAN LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Raksilan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on fyysisesti ja psyykkisesti turvallinen ja hyvä oppimis- ja työympäristö. Haluamme, että jokainen tuntee olevansa arvokas osa Raksilan lukiota ja yhteisöä.

Tätä tavoitetta edistetään seuraavilla käytänteillä:

Toiminta lukioyhteisössä

- Jokainen sitoutuu noudattamaan lukion [yhteistyösääntöjä](#), joiden tavoitteena on edistää arjen viihtyisyyttä, turvallisuutta ja sujuvuutta.
- Lukion omien perinteiden ja ryhmäyttämisen avulla luodaan lukioyhteisön yhteenkuuluvuuden tunnetta.
- Kaikkia puhutellaan heidän toivomillaan nimillä.
- Jokaisella opiskelijalla ja koulun henkilökunnan edustajalla on oikeus määrittää oma identiteettinsä, sukupuolensa ja olla oma itsensä.
- Lukiossamme tiedostetaan tasa-arvoon liittyvät ongelmat. Emme hyväksy minkäänlaista syrjintää sukupuolen, syntyperän, ihonvärin, uskonnon, vakaumuksen tai muun ominaisuuden perusteella.
- Emme hyväksy minkäänlaista kiusaamista. Jokainen omalta osaltaan on vastuussa siitä, että kiusaamista ehkäistään ja havaittu kiusaaminen tuodaan henkilökunnan tietoon.
- Lukioyhteisössämme toiset kohdataan arvostavasti ja ilman ennakko-oletuksia.
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus otetaan huomioon lukion yhteisissä tapahtumissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua joko tunnustukselliseen tilaisuuteen tai vaihtoehtoiseen toimintaan.
- Koulussamme toimii häirintäyhdyshenkilö. Hän tukee opiskelijoita, jotka ovat kohdanneet häirintää tai muuta epäasiallista käytöstä.
- Ruokalassa otetaan huomioon erityisruokavaliot.
- Huoltajia kannustetaan osallistumaan lukion toimintaan.
- Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan Raksilan lukiossa asianmukaisesti.
- Reilu ja konstailematon -stipendillä kannustetaan opiskelijoita toimimaan lukioyhteisössä esimerkillisesti.

Opetus ja arviointi

- Opettajat arvioivat opiskelijoiden oppimista tasa-arvoisesti ja opiskelijoiden näyttöön perustuen. Myös opiskelijoille annetaan vastavuoroisesti mahdollisuus opetuksen arviointiin ja palautteen antamiseen.
- Opetuksen järjestämisessä otetaan huomioon tarvittaessa opiskelijoiden erityisen tuen tarpeet ja haasteelliset elämäntilanteet.
- Opettajat tiedostavat sukupuolisensitiivisyyden ja ottavat sen huomioon työssään.

Tämä suunnitelma ja sen toteutuminen tarkistetaan vuosittain. Jokaisella opiskelijalla, huoltajalla ja henkilökunnan jäsenellä on mahdollisuus tuoda esille uusia ideoita suunnitelmaan lisättäväksi ja vanhan suunnitelman muokkaamiseksi.