



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Pateniemen koulu, Pilke Usva, Herukan päiväkoti, Riekonmarjan päiväkoti, Palokan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Aino-Mari Väisänen, Katariina Karppinen ja Eeva Keskinarkaus



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Lapsen oikeus oppia oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.
- Lapsi on aktiivinen, ainutlaatuinen toimija
- Yhteisen ymmärryksen jakaminen, tiedon jakaminen (henkilöstön välillä sekä henkilöstön ja perheiden kesken)
- Toimintatapojen ja resurssien tarkasteleminen -> yhteisten mallien rakentaminen
- Tavoitteena matalan kynnyksen yhteistyö koulun rakentamiseen liittyvien evakkovuosien aikana
- Osallisuus, vuorovaikutus perheiden ja henkilöstön välillä monikulttuurisuus huomioiden
- Avoin keskustelu moniammatillisesti yksittäisen lapsen kasvusta ja kehityksestä mahdollistettava helpommin. Näin tuetaan lapsen joustavaa kasvua ja kehitystä. Tiedonsiirtokeskustelut edellisenä keväänä ennen koulun aloitusta.

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Osaamisen jakaminen alueella koulun ja eskareiden välillä
- Yhteistä toimintaa 5-8 –vuotiaiden lasten kanssa (suunnitelmallista, aikataulutettu vuosikelloon)
- Järjestelyissä ja tehtävissä jaettu vastuu





3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työn tukeminen ja työhön sitoutuminen, työn arvostaminen
→ alueellinen vuosikello, aikataulutus
- Yhteinen kehittämispäivä
- Resursoidaan esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työhön aikaa ja rahaa
- Esi- ja alkuopetuksen alueverkostoa kehitetään:
 1. tapaaminen alkusyksystä verkostolla
 2. tapaaminen alueilla, mukana kaikki esi- ja alkuopettajat
 3. tapaaminen: verkosto ja esihenkilöt
 4. tapaaminen: alustava arviointi
 5. arviointi

2024-2025: Toteutamme yhteistyötä esi- ja alkuopetusverkoston tasolla ja työpareittain. Ensimmäisessä verkoston kokouksessa päätettiin yhteinen teema, **lukemisen taidot ja monilukutaito**. Jaoimme työparit alueen 1-2 luokkien ja esiopetusryhmien kesken ja päätettiin kevätlukukauden ensimmäinen tapaaminen.

Jokainen työpari (Pateniemi 4 ryhmää) huomioi omassa toiminnassaan teeman (lukemisen taidot ja monilukutaito) sekä opetussuunnitelmat.

Vuosikello työparien toiminnan pohjana, jossa aikataulutus ja toimintasuunnitelma.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Kirjastoyhteistyö, yhteisiä lukuhetkiä
- 2024-2025: Hyödynnämme lähiluontoa (metsä), rakennettua sisä- ja ulkoympäristöä (koulun tilat, puisto, kirjasto).
- Työmuodot ja -tavat ovat lasten osallisuutta ja hyvinvointia tukevia. Suunnittelussa otetaan huomioon myös oppilaiden ikätasoiset tehtävät. Turvallisuus ja ulkona liikkuminen tukevat lasten hyvinvointia.
- Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön vuoden teemana on lukemisen taidot ja monilukutaito. Työskentelymuotoina on etätyöskentely, sanataide, toiminnallisuus, leikki ja liikunta.





5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

-Vuosikellon toteutumisen arviointia keväällä 10.2.2025.

→ Toiminnan kehittäminen sen mukaan ja alueen lasten tarpeiden näkökulmasta

-Varsinainen arviointi 28.4.2025

Mikä on ollut toimivaa?

-Onnistuneet ratkaisut etäyhteistyölle; mm. kirjeposti, etätapaamiset. Vanhemmat ovat olleet aktiivisia mahdollistamaan yhteistyötä (välimatkojen vuoksi huoltajat ovat tuoneet lapsia kouluun).

- Lapset ovat kokeneet yhteistyön merkitykselliseksi.

Mikä on haastanut tänä vuonna?

-Koulun evakkotilat fyysisesti kaukana eskareista.

-Tilojen puute tai niiden pienuus. Yhteistyö haastaa, sillä ryhmittely eri tiloihin ei ole mahdollista.

Mitä voisi kehittää?

-Yhteinen koulun ja eskarin suunnittelu-aika alkusyksystä olisi hyvä yhteistyön kehittämiseksi. (Toiminnan jatkuvuus ja eheä kokonaisuus syksystä kevääseen.)

-Yhteinen matalan kynnyksen materiaalipankki esim. Teams, johon kaikki voisivat lisätä toteutuneita yhteistyöideoita. Tälle olisi hyvä varata aika esim. esi- ja alkuopetuksen verkostoista pieni hetki.

-Tietoisuus 5-8-vuotiaiden pedagogiikasta, esim. koulutuksen kautta.

Toiminnassa mukana: Herukan päiväkot, Riekonmarjan päiväkot, Palokan päiväkot, Pilke Usva ja Pateniemen koulu

6. VUOSIKELLO Pateniemen koulun 1BC ja Palokan eskarit



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	Vk 42 – Lukemisen superviikko: Hannu ja Kerttu –projekti Eskarit ja ekaluokkalaiset opettelevat omissa ryhmissään yhteisen liikuntaleikin ja tutustuvat Hannu ja Kerttu -satuun.17.10. Eskarit vierailevat Kuivasojan koululla. Eskarit ja ekaluokkalaiset leikkivät aikaisemmin omissa ryhmissä harjoiteltua yhteistä liikuntaleikkiä Hannu ja Kerttu -satuun liittyen kolmessa ryhmässä, joissa on sekä eskareita että ekaluokkalaisia. Eskarit ja ekaluokkalaiset ovat tehneet omat kuvataideprojektit, teemana Hannu ja Kerttu -satu. Katsomme toisten kuvat/videon tuotoksista.
MARRASKUU	
JOULUKUU	Pateniemen koulun Kuivasojan yksikön joulujuhlan kenraaliesitys.

AJANKOHTA	TOIMINTA: Pateniemen koulun 1BC ja Palokan eskarit
TAMMIKUU	
HELMIKUU	Vk 7 (ystävänäpäiväviikko) Yhteinen talviulkoilupäivä. Kolmella pisteellä erilaista talvista tekemistä ulkona (esim. mäenlasku, leikkipuisto.)
MAALISKUU	
HUHTIKUU	Vk 15 Eskarit vierailevat koululla pääsiäisaskartelun merkeissä. Askartelemme yhdessä lähialueen vanhuksille pääsiäiskortit. Eskarit toimittavat kortit vanhusten postilaatikoihin.
TOUKOKUU	Toukokuussa koululla tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä.





6. VUOSIKELLO Pateniemen koulun 2AB ja Herukan päiväkodin esiopetusryhmä

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	
MARRASKUU	
JOULUKUU	3.12. Yhteinen jouluaskartelu omissa ryhmissä. 10.12. Pateniemen koulun Kuivasojan yksikön joulujuhlan kenraaliestys.



AJANKOHTA	TOIMINTA: Pateniemen koulun 2AB ja Herukan päiväkodin esiopetusryhmä
TAMMIKUU	
HELMIKUU	5.2. Yhteinen talvilauluhetki Teamsin välityksellä.
MAALISKUU	
HUHTIKUU	9.4 2-luokkalaisten tekevät tarinan, jonka esittävät / lukevat eskarilaisille. Eskarilaiset maalaavat tarinan pohjalta taideteoksia. 16.4 Eskarilaiset esittävät kevääseen liittyvän tarinan, jonka pohjalta kakkosluokkalaisten tekevät taideteoksen.
TOUKOKUU	Toukokuussa koululla tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä.



6. VUOSIKELLO Pateniemen koulun 1A ja Riekonmarjan eskarit

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	
MARRASKUU	
JOULUKUU	18.12. Yhteinen jouluaskartelupäivä koululla.



AJANKOHTA	TOIMINTA: Pateniemen koulun 1A ja Riekonmarjan eskarit
TAMMIKUU	
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	Tapaaminen eskarien kanssa. Toukokuussa koululla tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä.



6. VUOSIKELLO: Pateniemen koulun 2CD ja Pilke Usvan eskarit

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	
MARRASKUU	
JOULUKUU	Yhteiset joululaulajaiset Teamsin välityksellä. Ohjelmassa jouluaiheisia laululeikkejä, tonttupantomiiimia ja yhteislauluja. Joulukorttien valmistamista ja vaihtamista yksiköiden välillä.



AJANKOHTA	TOIMINTA: Pateniemen koulun 2CD ja Pilke Usvan eskarit
TAMMIKUU	
HELMIKUU	Yhteinen laulu- ja leikkituokio Teamsin välityksellä.
MAALISKUU	
HUHTIKUU	Eskarien koulunaloitukseen liittyvä Kysymyksiä koululaisille -tapaaminen Teamsin välityksellä. Eskarit ovat miettineet etukäteen kysymyksiä, joihin koululaiset asiantuntijoina vastaavat. Lisäksi laululeikkejä yhdessä.
TOUKOKUU	