

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

SAVOTTA-AUKION PÄIVÄKOTI 2023-2026

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmatyö aloitettiin Savotta-aukion päiväkodissa syksyllä 2023 yhdessä esiopetusryhmien henkilökunnan kanssa. Arvioimme ja kävimme tuolloin tasa-arvokompassin avulla kattavasti läpi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta johtamisen, pedagogisen toiminnan, tilojen ja ympäristön, asenteiden ja vuorovaikutuksen sekä huoltajien näkökulmasta. Sovimme kaikkiin osa-alueisiin konkreettisia toimenpiteitä toteutettavaksi, joista merkittävimpana koko taloa koskevana tavoitteena oli tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen lapsiryhmissä sekä aikuisen ja lapsen välisen sensitiivisen ja lämpimän vuorovaikutuksen juurruttaminen osaksi toimintakulttuuriamme. Henkilöstöä koulutettiin kattavasti vahvistamaan lasten tunnetaitoja, ohjattiin käyttämään talossa saatavilla olevaa tunne- ja kaveritaitoja tukevia materiaaleja sekä toimimaan sensitiivisesti vuorovaikutustilanteissa lasten kanssa. Toimintaa arvioitiin arjen lisäksi erillisissä arviointi- ja kehittämispäivissä.

Koko päiväkotia koskeva tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadinta aloitettiin pedagogisessa tiimissä alkuvuodesta 2025 tutustumalla tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöhön sekä keskustelemalla keskeisistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevista käsitteistä. Tiimeille annettiin tehtäväksi kirjata asioita, jotka tällä hetkellä koettiin toimiviksi käytänteiksi sekä sellaisia asioita, joita tulisi kehittää koskien tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta.

Savotta-aukion päiväkodissa toteutamme varhaiskasvatusta, johon jokainen lapsi voi osallistua omana itsenään. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuu lasten yksilöllisessä ja sensitiivisessä kohtaamisessa ja ohjaamisessa. Nykyisessä toimintakulttuurissa on laajasti huomioitu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulma.

Leikkeihin ohjaus tapahtuu perustuen lasten omiin mielenkiinnonkohteisiin ja lasten ystävyysuhteiden tukeminen ja erilaisten ryhmien muodostaminen tapahtuu yhdenvertaisesti ja sukupuolisensitiivisesti.

Kehitettäviksi teemoiksi nostettiin kuvatuon lisääminen sekä oppimisympäristön kehittäminen erityisesti leikin näkökulmasta. Lisäksi päiväkodin pihaympäristöä kehitetään vastaamaan paremmin lasten ikätason mukaisia tarpeita. Esiopetussuunnitelman mukaan toimintakulttuuria kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti, ja se liittyy kokonaisvaltaisesti pedagogisen toiminnan toteuttamiseen. Inklusiivinen toimintakulttuuri edistää lasten osallisuutta ja oppimista ja vastaa kaikkien lasten erilaisiin tarpeisiin. Jokaisella lapsella on oikeus kuulua ryhmään, osallistua yhteiseen toimintaan sekä kasvaa omaan potentiaaliinsa vahvuuksien ja myönteisten oppimiskokemusten avulla yhdessä vertaistensa kanssa. Kuvatuki edistää lapsen osallisuutta ja toimintaan osallistumisen edellytyksiä ja on osa ennakoivaa ja suunnitelmallista tukea.

Jatkossa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadinnassa mahdollistetaan huoltajien osallisuus.

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Kehitettävä teema Oppimisympäristöjen kehittäminen; leikkiympäristöt, piha	Tavoite Lapsiryhmien leikkitilojen muokkaaminen monipuolisemmaksi vahvasti lasten mielenkiinnon ja osallisuuden pohjalta. Päiväkodin piha-aluetta monipuolistetaan leikin ja toiminnan näkökulmasta.	Kehittämistoimenpiteet Tarkastellaan kriittisesti päiväkodin nykyisiä oppimisympäristöjä erityisesti leikin näkökulmasta. Järjestetään henkilöstön koulutusta aiheen tiimoilta pedagogisessa tiimissä. Tiimeille esitetään oppimisympäristöhaaste, jossa heidän tulee yhdessä lasten kanssa ideoida ja toteuttaa päiväkodin tiloihin uusia leikkiympäristöjä. Piha-alueelle hankitaan uusi leikkiväline, joka mahdollistaa kiipeilyn ja leikkimisen myös pihan pienemmille lapsille.	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Arviointia toteutetaan kevään 2025 pedagogisissa tiimeissä sekä koko talon yhteisessä arviointipäivässä kesäkuussa 2025. Päiväkodin johtaja sekä apulaisjohtaja vastaavat arvioinnin toteutumisesta.	Arvioinnin tulokset Leikkiympäristöt monipuolistuivat ja leikkiympäristöjä suunniteltiin ja ideoitiin yhdessä lasten kanssa. Myös perheet osallistuivat leikkiympäristöjen rakentamiseen tuomalla rekvisiittaa mm. kampaamo- ja kauppaleikkeihin. Leikki todella astui ulos laatikosta ja levittäytyi myös lapsiryhmätilojen ulkopuolelle kuten käytävä- ja jakotiloihin. Henkilöstö innostui leikin- ja leikkiympäristöjen kehittämisestä. Leikkiympäristöjen muokkaaminen ja kehittäminen jatkuu luontevana osana päiväkotimme toimintakulttuuria.
Kehitettävä teema Kuvallisen tuen lisääminen lapsiryhmissä.	Tavoite Tavoitteena on lisätä henkilöstön tietoisuutta visuaalisen tuen menetelmistä sekä merkityksestä. Tavoitteena on kuvallisen tuen lisääminen ja yhdenmukaistuminen toiminnassa ja lasten ohjaamisessa.	Kehittämistoimenpiteet Otetaan aktiivisemmin käyttöön erilaisia kuvatuen muotoja ikätason mukaisesti mm. seuraavista kuvatuen muodoista päivä/viikkojärjestys joka ryhmään -toiminnanohjauskuvat -leikinvalintataulu -ensi- sitten- mallikuvia -tunnetaitoja tukeva kuvitus; tunnemittarit -ryhmän säännöt kuvitettuna	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Arviointi toteutetaan toimintakauden 2025-2026 aikana pedagogisissa tiimeissä sekä kauden päätteeksi arviointipäivässä. Päiväkodin johtaja sekä apulaisjohtaja vastaavat arvioinnin toteutumisesta.	Arvioinnin tulokset

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

	Tavoitteena on jokaisen lapsen osallisuuden tukeminen.	- liikennevalot - toimintaohjeet ja tilanteiden käsittely piirtämällä.		
--	--	--	--	--