





MADETOJAN
MUSIIKKILUKIO

SISÄLLYSLUETTELO

YHTEYSTIEDOT	4
OPETTAJAT	5
RYHMÄNOHJAAJAT JA KOTILUOKAT	6
MUU HENKILÖKUNTA	6
YLEISTÄ	7
OPPITUNNIT JA RUOKAILU.....	7
TIEDOTTAMINEN.....	7
KANSLIA.....	8
OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS	8
KOULUMUSIIKIN TUKI RY.....	9
LUKUVUOSIKALENTERI	10
MADETOJAN MUSIIKKILUKION TOIMINTA-AJATUS:.....	15
OPISKELU	15
TUNTIKAAVIO	16
PÄÄTTÖVIKKO	16
OPINTOTARJOTIN.....	17
AINEVALINTAKORTTI	19
OPPIAINEIDEN LYHENTEET	20
OPPIAINEIDEN OPINNOT.....	21
MUSIIKKI.....	27
ERITYISTEHTÄVÄN MUKAISET KOULUKOHTAISET OPINNOT.....	28
OPINTOJEN SUORITTAMINEN MUISSA KAUPUNGIN LUKIOISSA	30
POISSAOLOT	31
OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN JA LUKIOSTA EROAMINEN	31
OPISKELIJAN TALOUDELLINEN TUKI.....	32
ARVIOINTI	32
OPPIMISEN TUKI JA ERITYISOPETUS	39
YLIOPPILASTUTKINTO.....	41
YLIOPPILASTUTKINNON SUORITTAMINEN	42
YLIOPPILAAKSI VALMISTUMINEN.....	43
OPISKELUHUOLTO JA MUU TUKI	44
MADETOJAN MUSIIKKILUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	46

YHTEYSTIEDOT

REHTORI

Jaana Kilpelänaho

Puh. **040 482 7755**

Sähköposti: jaana.kilpelanaho@ouka.fi

APULAISREHTORI

Asta Nokkoudenmäki-Huhta

Puh. 044 703 9075

Sähköposti: asta.nokkoudenmaki-huhta@ouka.fi

KANSLIA	050 316 6683
OPINTO-OHJAAJAT	044 703 9074, 050 367 2692
TERVEYDENHOITAJA	044 703 6337
VIRASTOMESTARI	040 6266050
KIINTEISTÖNHOITAJA	044 703 2578
KANSLIAN SÄHKÖPOSTI	matti.karjalainen@ouka.fi
WWW-SIVUT	http://www.madetojanmusiikkilukio.fi/
POSTIOSOITE	MADETOJAN MUSIIKKILUKIO PL 45 90015 OULU
KÄYNTIOSOITE	LEEVI MADETOJAN KATU 1 90140 OULU

OPETTAJAT

Alanne Mikko (MAL), musiikkitieto, yhteismusisointi, bändityöskentely, kansanmusiikki, lyömäsoittimet, sähkö- ja bassokitara, puh. 050 569 2870

Eskola Helena, terveystieto

Heikkinen Nina (HeikkiNi), opinto-ohjaus 25A, 25B, 24A, 23A, 23B, puh. 050 367 2692

Hissa Kai (KHI), äidinkieli ja kirjallisuus, puh. 050 367 2236

Horneman Markus (MKH), fysiikka, matematiikka, puh. 050 367 3521

Jauhiainen Jaakko (JJA), kamarimusiikki, musiikkitieto, musiikinteoria ja säveltapailu, yhteismusisointi, orkesteri, puh. 044 703 9088

Järvitalo Virpi (VJÄ), liikunta, puh. 044 703 9079

Karvonen Juhani (JUKA), biologia, maantiede, puh. 050 348 2680

Kemppainen Johanna (JKE), musiikkitieto, musiikinteoria ja säveltapailu, yhteismusisointi, yhtyelaulu, puh. 044 703 9073

Kemppainen Laura (LKE), uskonto, psykologia, filosofia, puh. 050 367 3691

Kouri Maria (MAKO), äidinkieli ja kirjallisuus, puh. 040 619 6188

Kuopusjärvi Anne (AKU), matematiikka, tietotekniikka, puh. 050 367 0998

Kärki Elina, musiikkitieto, kuoronjohto, kuorot, yksinlaulu

Lehtola Elisa (ELE), ruotsi, puh. 050 367 2902

Liikala Liisa (LLI), englanti, puh. 050 367 3812

Lintulahti Seppo (SLI), liikunta, puh. 044 703 9078

Mäkelä Juha (JMÄ), kitara, puh. 040 353 9924

Mäkinen Tuula (TMÄ), opinto-ohjaus 25C, 25D, 24B, 24C, 24D, 23C, 23D, 22A, 22B, puh. 044 703 9074

Nokkoudenmäki-Huhta Asta (ANO), kemia, matematiikka puh. 044 703 9075
matematiikka, fysiikka, puh. 050 367 3521

Pessala Minna (MPE), liikunta, puh. 044 703 9080

Raappana Nina (NCR), englanti, ruotsi, puh. 050 378 7922, virkavapaalla 1.8.2025-30.5.2026, sijaisena **Raasakka Salla (SRAA)**

Rantala Riitta (RIPE), matematiikka, puh. 040 619 4312

Sinclair Annette (ANSI), yksinlaulu pop, yhtyelaulu, puh.

Talvinen Pekka (PTA), historia ja yhteiskuntaoppi, puh. 050 367 2322

Vahteri Reetta, erityisopettaja (2. vuosikurssi), puh. 040 588 4221

Väisänen Samu (SAMV), bändityöskentely, musiikinteoria ja säveltapailu, sähkökitara

Väänänen Janna (JVÄ), filosofia, psykologia, uskonto, 050 372 9233

Wester Peter (PWE), kuvataide, puh. 050 564 2102

Ålander Anne (AÄL), kamarimusiikki, musiikinteoria ja säveltapailu, musiikkiteatteri, musiikkitieto, yhteismusisointi, sävellystyöpaja, vapaa säestys, piano, puh. 050 367 2709

Solististen aineiden opettajat varmistuvat syksyllä 2025.

RYHMÄNOHJAAJAT JA KOTILUOKAT

25A Anne Kuopusjärvi A311
25B Laura Kemppainen A304
25C Anne Ålander C023
25D Juhani Karvonen B145

24A Salla Raasakka A306
24B Mikko Alanne A301
24C Pekka Talvinen A305
24D Maria Kouri A312

23A Johanna Kemppainen C021
23B Liisa Liikala A307
23C Elisa Lehtola A308
23D Markus Horneman B110

22A Jaakko Jauhiainen C016
22B Janna Väänänen A310

MUU HENKILÖKUNTA

Koulusihteeri: Matti Karjalainen

IT-tuki: Ville Viljanmaa

Terveystenhoitaja: Suvi Hyrkäs

Virastomestari: Essi Tervola

Kiinteistöhoitajat: Raimo Kärsämä, Jarkko Hämeenniemi

Keittiö-/Siivoushenkilökunta:

Puhtaus: Nadia Kalinka, Susanna Karjalainen, Wandii Siripong, Vitalii Savitskyi,

Yhdistelmätyöntekijät: Saara Ahlgren, Anne Havana, Jonna Laurila, Viona Mönttinen

Toimipaikkavastaava: Marja-Liisa Heikkala

YLEISTÄ

Pohjankartanon koulurakennuksessa toimii Madetojan musiikkilukion lisäksi Pohjankartanon koulu, Oulun konservatorio, Oulu-opisto, Karjasillan kirjasto, sekä Oulu-opiston oppilaskunnan ylläpitämä kahvio

OPPITUNNIT JA RUOKAILU

Oppituntien ja ruokailun alkamis- ja päättymisajat

1. tunti 8:15 – 9:30
2. tunti 9:45 – 11:00
3. tunti 11:15 – 13:00

½ h ruokailu aikavälillä 11:45 – 12:30

4. tunti 13:15 – 14:30
5. tunti 14:45 – 16:00

TIEDOTTAMINEN

WILMA on ensisijainen tiedotusvälineemme. Lue Wilma-viestit säännöllisesti, vähintään kerran päivässä! Ryhmänohjaajat, opettajat ja rehtorit viestittävät Wilman kautta opiskeluun liittyvistä aikatauluista ja kaikista muistakin ajankohtaisista asioista. Wilman kautta ilmoittaudutaan kursseille ja uusintakokeisiin sekä tehdään loma-anomukset. Pidä itsekkin yhteyttä opettajiin! Viestintä huoltajien kanssa tapahtuu myös Wilman kautta.

KOTISIVUT: <https://www.ouka.fi/madetojan-musiikkilukio> Näiltä sivuilta löytyy yleistä opiskeluun liittyvää tietoa.

PERIODITIEDOTTEET: Julkaistaan Wilmassa aina periodin vaihtuessa. Sisältää periodin aikaiset tapahtumat ja poikkeamat työjärjestyksestä.

ILMOITUSTAULUT: Seuraa myös lukion ilmoitustaulujen tiedotteita.

RYHMÄNOHJAUSTUNNIT: Osallistu säännöllisesti tunteihin, jotta saat ajankohtaiset tiedot.

OPINTO-OPAS: Opiskelun tärkeä tietopaketti, joka julkaistaan pdf-versiona kotisivuilla lukuvuosittain. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille opas jaetaan paperiversiona koulun alkaessa.

OPIKELIJAKUNTA ja sen hallitus: Tiedottavat opiskelijakunnan toiminnasta ja tapahtumista. opiskelijakunnan ohjaavana opettaja toimii Asta Nokkoudenmäki-Huhta

TUUTORIT: Kakkosvuoden opiskelijat ohjaavat ja opastavat ykkösiä. Tuutoreita ohjaa Laura Kemppainen.

SÄHKÖPOSTI: opettajat: etunimi.sukunimi@eduouka.fi

Kanslia, rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaajat: etunimi.sukunimi@ouka.fi

FACEBOOK: www.facebook.com/Madetojanmusiikkilukio

INSTAGRAM: @madetojanmusiikkilukio

Jokaisen opiskelijan on kannettava itse vastuu tiedon lähettämisestä ja vastaanottamisesta.

KANSLIA

Kanslia on avoinna opiskelijoiden asiointia varten ma-pe klo 9 - 15.

Erilaiset opiskeluun liittyvät lomakkeet löytyvät Wilmasta tai kanslian edessä olevasta telineestä. Kanslian ollessa suljettuna postia voi jättää kanslian postilokeroon, joka on aulan puolella henkilökunnan taukotilan oven vieressä.

OPISELIJAKUNTA JA OPISELIJAKUNNAN HALLITUS

Madetojan musiikkilukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki Madetojan musiikkilukion opiskelijat. Opiskelijakuntaa edustaa opiskelijakunnan hallitus, johon valitaan edustajat syksyisin opiskelijakunnan yleiskokouksessa.

Kokonaisuudessaan opiskelijakunnan hallituksen toiminta tukee Madetojan musiikkilukion toimintaa antaen arvokasta kokemusta erilaisten kulttuuritapahtumien ja toimintojen järjestämisestä.

Opiskelijakunnan hallituksen tarkoituksena on olla Madetojan musiikkilukion opiskelijoiden edunvalvojana ja yhteistyöelimenä seuraavilla toimenpiteillä:

- Edistämällä koulun viihtyisyyttä
- Parantamalla lukio-opiskelun edellytyksiä
- Parantamalla musiikin harrastamiseen liittyvää toimintaa Madetojan musiikkilukiossa edistämällä ja valvomalla jäsentensä etuja ensisijaisesti koulun sisäisesti ja tarvittaessa myös koulun ulkopuolella
- Tekemällä opiskelijoita hyödyttävää yhteistyötä koulun muiden ryhmien, tarkoituksenmukaisten koulun ulkopuolisten ryhmien, yhteisöjen, yhdistysten, yritysten ja päättäjien kanssa sekä tekemällä yhteistyötä Suomen Lukiolaisten Liitto ry:n ja sen piirijärjestö Suomen Lukiolaisten Liitto ry:n Pohjois-Suomen Piiri ry:n kanssa.

Opiskelijakunnan hallitus toimii opiskelijoiden ja opettajien välisenä yhteytenä, jonka avulla voi päästä vaikuttamaan koulun asioihin. Hallitus kokoontuu noin joka toinen viikko kokoustamaan ja keskustelemaan opiskelijoita koskevista asioista. Kaikki kokoukset ovat avoimia ja koulumme opiskelijat pääsevät seuraamaan niitä vapaasti. Vuosittain opiskelijakunnan hallitus on erityisesti järjestämässä koulun erilaisia musiikkitapahtumia ja muita tempauksia.

Ilman palautetta ei voi kehittyä, ja siksi opiskelijakunnan hallitus on luonut postilaatikon, jonka kautta voi lähettää hallitukselle palautetta, ideoita tai toiveita anonymisti. Postilaatikko löytyy osoitteesta bit.ly/madopkhposti

Hallituksen Instagram ja Tiktok löytyvät nimellä @madlukiolaiset ja sähköpostia voi laittaa osoitteeseen madetojaopkh@gmail.com

Vuonna 2025-2026 hallituksen ohjaavana opettajana toimii Asta Nokkoudenmäki-Huhta.

KOULUMUSIIKIN TUKI RY

Oulun koulumusiikin tuki R.Y. on perustettu musiikkioppikoulun kannatusyhdistyksenä ja nykyisin yhdistys tukee monin eri tavoin Pohjankartanon koulun musiikkiluokkien ja Madetojan musiikkilukion oppilaiden musiikinopetusta ja musiikillista harrastustoimintaa. Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Madetojan musiikkilukion apulaisrehtori Asta Nokkoudenmäki-Huhta ja sihteerinä Pohjankartanon koulun musiikin lehtori Maarit Tohmola.

Toiminnan rahoittamiseksi yhdistys hakee apurahoja, kerää jäsenmaksuja, järjestää koulujen kanssa kulttuuritilaisuuksia, jakaa musiikkistipendejä sekä tukee koulujen kulttuurimatkoja, kuorojen ja orkestereiden kilpailu- ja esiintymismatkoja.

Ylioppilasjuhlissa syksyllä ja keväällä ojennetaan jokaiselle uudelle ylioppilaalle ja päättöjuhlissa yläasteen päättäville musiikkiluokkalaisille Oulun koulumusiikin tuki R.Y.:n ruusu.

Opiskelijoiden huoltajat voivat liittyä yhdistyksen jäseniksi maksamalla 10 €:n jäsenmaksun. Yhdistyksen toimintaa voi halutessaan tukea myös erillisellä 20 €:n kannatusmaksulla.

Yhdistyksen tilinumero: FI33 4600 2021 40069

LUKUVUOSIKALENTERI

Lukuvuoden aikana tulevista mahdollisista muutoksista tiedotetaan perioditiedotteessa Wilmassa.

1. periodi

6.8.	ke	Lukuvuoden aloitus klo 10	3.9.	ke	
7.8.	to	1. vsk klo 8.15–13.00 ro:n johdolla kotiluokissa, ykkösten opetus alkaa klo 13.15 lukujärjestyksen mukaan	4.9.	to	Opettajien kehittämissaamu klo 8.15–9.30
8.8.	pe		5.9.	pe	
11.8.	ma		8.9.	ma	
12.8.	ti		9.9.	ti	
13.8.	ke	Ilmoittautuminen uusintakokeeseen päättyy. 1. lk:n vanhempainilta klo 18.30 luentosali	10.9.	ke	
14.8.	to		11.9.	to	
15.8.	pe		12.9.	pe	
18.8.	ma	Ykkösten pienryhmävalinnat valmiina	13.9.	la	Syksyn prelejä
19.8.	ti	Hyvinvointipysäkki (hyvinvointitoiminnan esittelyä, avoimet ovet) klo 11.45–13.15	15.9.	ma	YO: äidinkieli ja kirjallisuus lukutaito
20.8.	ke	Uusintakoe klo 16.15–19.15 (20.15) JKE ja LKE	16.9.	ti	
21.8.	to	Opiskelijakunnan yleiskokous klo 9.45 Pienryhmäopettajien kokous klo 14.30	17.9.	ke	PÄÄTTÖVIKKO ALKAA Koodi 8 klo 13.15–16.00 YO: reaali PS, FI, HI, FY, BI
22.8.	pe		18.9.	to	Koodi 1 SR klo 14
25.8.	ma		19.9.	pe	Koodi 2 YO: A-kielet Norsunkääntö klo 14
26.8.	ti	valokuvaus	22.9.	ma	Koodi 3 YO: ruotsi A ja B
27.8.	ke	valokuvaus	23.9.	ti	Koodi 4 YO: reaali UE, UO, ET, YH, KE, GE, TE
28.8.	to	OHR -palaveri klo 13.15-14.30	24.9.	ke	Koodi 5 Opekokous klo 14
29.8.	pe		25.9.	to	Koodi 6 YO: matematiikka Ilmavoimien Big Band - konsertti juhlasalissa klo 16
1.9.	ma		26.9.	pe	Koodi 7 YO: äidinkieli ja kirjallisuus kirjoitustaito
2.9.	ti				

2. periodi

29.9.	ma	2. periodi alkaa	YO: lyhyet kielet	29.10.	ke	
30.9.	ti			30.10.	to	
1.10.	ke	YO: saame äidinkieli		31.10.	pe	
2.10.	to			3.11.	ma	
3.10.	pe	3.–5.10. BigBand-tapahtuma juhlasalissa		4.11.	ti	
6.10.	ma			5.11.	ke	
7.10.	ti			6.11.	to	Opettajilla Oulukio-päivä Hakijan päivä Linnanmaan kampuksella (abit)
8.10.	ke	1. periodin arviointi valmiina		7.11.	pe	
9.10.	to			10.11.	ma	
10.10.	pe	Ryhmänohjaustunti klo 9.45–11.00 Ilmoittautuminen 1. periodin uusintakokeeseen päättyy.		11.11.	ti	Kevyen musiikin maraton juhlasalissa klo 13.15
13.10.	ma			12.11.	ke	Musalukioiden rehtorit Oulussa
14.10.	ti	Hyvinvointipysäkki (kaamoksen kaatajaiset) klo 11.45–13.15		13.11.	to	Musalukioiden rehtorit Oulussa
15.10.	ke	1. periodin uusintakoe klo 16.15–19.15 (20.15), MAKO ja ELE		14.11.	pe	PÄÄTTÖVIIKKO ALKAA Koodi 8 klo 13.15–16.00
16.10.	to	Klassisen musiikin konsertit Pohjankartanon salissa klo 9.45–11.45 ja klo 13.15–14.30		17.11.	ma	Koodi 1
17.10.	pe	vapaapäivä		18.11.	ti	Koodi 2
20.10.	ma	SYYSLOMA		19.11.	ke	Koodi 3
21.10.	ti			20.11.	to	Koodi 4
22.10.	ke			21.11.	pe	Koodi 5
23.10.	to			24.11.	ma	Koodi 6
24.10.	pe			25.11.	ti	Koodi 7
27.10.	ma					
28.10.	ti		1. lk vanhempainilta klo 18.30			

3. periodi

26.11.	ke	3. periodi alkaa	1.1.	to	JOULULOMA	
27.11.	to		2.1.	pe		
28.11.	pe	Adventtipäivänavaus aulassa klo 9.30 Vaihtoehtoinen ohjelma luentosalissa	5.1.	ma		
1.12.	ma		6.1.	ti		
2.12.	ti		7.1.	ke	Kevätlukukauden aloitus klo 9.30 juhlasalissa	
3.12.	ke		8.1.	to		
4.12.	to		9.1.	pe		
5.12.	pe	Itsenäisyys- ja yo-juhla Madetojan salissa klo 13:00 Tanssiaiset klo 15-17	12.1.	ma		
8.12.	ma		13.1.	ti	Hyvinvointipysäkki (hölläämispaja) klo 11.45-13.15	
9.12.	ti	2. periodin arviointi valmiina Lukioiden avoimet ovet klo 13.30	14.1.	ke		
10.12.	ke	Lukioiden avoimet ovet klo 13.30 Joulukonsertti klo 18 Tuomiokirkossa	15.1.	to	Opettajien kehittämisiltapäivä klo 14.30	
11.12.	to	australialaisia vieraita 10.-11.12. Australialaisten konsertti klo 9.45-1 juhlasalissa	16.1.	pe		
12.12.	pe	Ilmoittautuminen 2. periodin uusinta- ja korotuskokeeseen päättyy. Ryhmänohjaustunti klo 9.45-11 Lucia-päivänavaus aulassa klo 9.30 Klassisten laulajien joulukonsertti klo 18 Karjasillan kirkossa	17.1.	la	Taiteiden päivä ja kulttuuripääkaupunkivuoden avajaiset klo 11.30 ja vanhempien aamukahvit klo 9.30 ja yo-info klo 10.00 B114 Madetojan musiikkilukion esittelytuokio yhteishaussa mukana oleville oppilaille ja huoltajille klo 10.00 LS1	
15.12.	ma		19.1.	ma		
16.12.	ti	2. periodin uusintakoe ja korotuskoe klo 16.15-19.15 (20) LLI ja ANO	20.1.	ti		
17.12.	ke		21.1.	ke	Abikamman paljastus klo 13.00 aulassa	
18.12.	to	Joululauluilta juhlasalissa klo 20 Yökirkko Oulun tuomiokirkossa/ Vaihtoehtoinen tilaisuus klo 23.00	22.1.	to	PÄÄTTÖVIIKKO Koodi 8 klo 13.15-16.00	
19.12.	pe	JOULULOMA	23.1.	pe	Koodi 1	
22.12.	ma		26.1.	ma	Koodi 2	
23.12.	ti		27.1.	ti	Koodi 3	SR klo 14
24.12.	ke		28.1.	ke	Koodi 4	Monialainen palaveri klo 14
25.12.	to		29.1.	to	Koodi 5	Opekokous klo 14
26.12.	pe		30.1.	pe	Koodi 6	OPI-päivät
29.12.	ma		31.1.	la	OPI-päivät	
30.12.	ti		2.2.	ma	Koodi 7	
31.12.	ke					

4. periodi

3.2.	ti	4.periodi alkaa			
4.2.	ke	Abien kahvitus klo 16.30 ja potkiaiset klo 17.30	6.3.	pe	TALVILOMA
5.2.	to	Penkkarit	9.3.	ma	
6.2.	pe	Vanhojen päivä ja Madetojan pidot	10.3.	ti	YO: äidinkieli lukutaito
9.2.	ma		11.3.	ke	
10.2.	ti		12.3.	to	YO: lyhyet kielet
11.2.	ke	Lauluklubi klo 14 ja 19	13.3.	pe	YO: äidinkieli kirjoitustaito
12.2.	to		16.3.	ma	YO: A-kielet
13.2.	pe		17.3.	ti	
16.2.	ma	Musiikin lukiodiplomikonsertit juhlasalissa	18.3.	ke	YO: matematiikka
17.2.	ti	Hyvinvointipysäkki (motivaatio) klo 11.45-13.15	19.3.	to	
18.2.	ke	3. periodin arviointi valmiina	20.3.	pe	YO: reaali UE, UO, ET, YH, KE, GE, TE
19.2.	to		23.3.	ma	YO: ruotsi A ja B
20.2.	pe	Ryhmänohjaus klo 9.45–11 Ilmoittautuminen 3. periodin uusintakokeeseen ja korotuskokeeseen päättyy Musiikin lukiodiplomikonsertit LS1	24.3.	ti	PÄÄTTÖVIIKKO ALKAA Koodi 8 klo 13.15–16.00
23.2.	ma		25.3.	ke	Koodi 1
24.2.	ti	Opettajien kehittämisiltapäivä klo 14.30	26.3.	to	Koodi 2
25.2.	ke	3. periodin uusintakoe ja korotuskoe klo 16.15–19.15 (20.15) SRAA ja RIPE	27.3.	pe	Koodi 3
26.2.	to		30.3.	ma	Koodi 4
27.2.	pe	Ylioppilaskirjoituksiin osallistuvien kurssit valmiina	31.3.	ti	Koodi 5
2.3.	ma	TALVILOMA	1.4.	ke	Koodi 6
3.3.	ti		2.4.	to	Koodi 7
4.3.	ke				
5.3.	to				

5. periodi

3.4.	pe	PÄÄSIÄINEN	30.4.	to	
6.4.	ma		1.5.	pe	VAPPU
7.4.	ti	5. periodi alkaa 7.-12.4. Musikaalin tekniikan rakennus- ja harjoitteluviikko	4.5.	ma	
8.4.	ke		5.5.	ti	Musalukioiden rehtorit, koordinaattorit ja opot Tampereella
9.4.	to		6.5.	ke	Musalukioiden rehtorit, koordinaattorit ja opot Tampereella
10.4.	pe	Ryhmänohjaustunti klo 9.45–11	7.5.	to	MadRock juhlasalissa klo 18.00
13.4.	ma	13.-19.4. Musikaalin esitykset juhlasalissa	8.5.	pe	
14.4.	ti	Hyvinvointipysäkki (Kevätkylvö) klo 11.45–13.15	11.5.	ma	SR klo 14.30
15.4.	ke		12.5.	ti	Konserttiharjoituksia
16.4.	to		13.5.	ke	Kulttuuripääkaupunkivuoden juhlaconsertti "Rohkeasti reunalla" pesäpallostadionilla
17.4.	pe		14.5.	to	HELATORSTAI
20.4.	ma	4. periodin arviointi valmiina	15.5.	pe	Opettajilla seuraavan lukuvuoden suunnittelupäivä, opiskelijoilla itsenäisen opiskelun päivä Sekakuoro Vaasan kuorofestivaaleilla
21.4.	ti		18.5.	ma	
22.4.	ke	Ryhmänohjaustunti klo 9.45–11 Ilmoittautuminen 4. periodin uusintakokeeseen päättyy	19.5.	ti	PÄÄTTÖVIKKO ALKAA Koodi 8 klo 13.15–16.00
23.4.	to	Opettajilla Oulukio-päivä	20.5.	ke	Koodi 1
24.4.	pe		21.5.	to	Koodi 2
27.4.	ma	4. periodin uusintakoe klo 16.15–19.15 (20.15) PTA ja JVÄ	22.5.	pe	Koodi 3
28.4.	ti		25.5.	ma	Koodi 4
29.4.	ke	Päätötodistus oltava valmis	26.5.	ti	Koodi 5
			27.5.	ke	Koodi 6
			28.5.	to	Koodi 7
			29.5.	pe	ro-tuokio klo 9.45 kevätkirkko Karjasillan kirkossa/vaihtoehtoinen tilaisuus klo 11, yo-harj. klo 14
			30.5.	la	Kevät- ja yo-juhla klo 10.00

5.periodin uusintakoe ke 19.8. AÅL ja KHI

Madetojan musiikkilukio antaa saman yleissivistyksen kuin maamme yleislukiot. Koulun erityistehtävä mahdollistaa opiskelijoiden tavoitteellisen musiikin opiskelun ja harrastamisen. Koulu tarjoaa monipuolisen kulttuuritoimintaympäristön.

VALTAKUNNALLISET PAKOLLISET JA VALINNAISET MODUULIT																
suomi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	15	17		
ruotsi	1	2	3	4	5	6	7	12	14							
vieras kieli	1	2	3	4	5	6	7	8	11	19						
B2	1	2	3	4	5	6	7	8								
B3	1	2	3	4	5	6	7	8								
matematiikka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14				
biologia	1	2	3	4	5	6	11									
maantiede	1	2	3	4	6											
fysiikka	1	2	3	4	5	6	7	8	12	14						
kemia	1	2	3	4	5	6	12									
filosofia	1	2	3	4	6											
psykologia	1	2	3	4	5	7	9									
historia	1	2	3	4	5	6	8									
yhteisikuntaoppi	1	2	3	4	7											
uskonto / ET	1	2	3	4	5	6	8									
terveys tieto	1	2	3	5												
liikunta	1	2	3	4	5	6										
musiikki	1															
kuva taide	1	2	3	4	17											
opinto-ohjaus	1	2	5													

1.op

2.op

3.op

= PAKOLLINEN (väh.)

= VALINNAINEN (väh.)

= KOULU-/KUNTAKO

TUNTIKAAVIO

	MA	TI	KE	TO	PE
8.15-9.30	1	5	3	8	4
9.45-11.00	2	6	4	7	5
11.15-13.00 SISÄLTÄÄ RUOKAILUN	3	7	5	1	6
13.15-14.30	4	1	6	2	7
14.45-16.00	8	2	8	3	SEKAKUORO
16.00-	SALSA- ORKESTERI/ LAULUKLUBI	TYTTÖKUORO	ORKESTERI	BIG BAND	

PÄÄTTÖVIIKKO

	ALOITUS	1.PVÄ	2.PVÄ	3.PVÄ	4.PVÄ	5.PVÄ	6.PVÄ	7.PVÄ
KLO	13-16	9-14	9-14	9-14	9-14	9-14	9-14	9-14
KOODI	8	1	2	3	4	5	6	7

PÄÄTTÖPÄIVÄN KELLONAIKA ON OHJEELLINEN, OHJELMA SIJOITETAAN KELLO 8 JA 15 VÄLILLE.

OPINTOTARJOTIN

[illegible]

4. PERIODI

1. vsk

1	MU1.1	TE1.2	GE1.3	MU1.4
2	UE3.1	STB1.2	MAA4.2	MAB3.1
3	MAA4.3	FY3.2	STB1.1	KU1.3
4	FY3.1	HI4	MAA4.1	PS2.1
5	BI1.1	YH1.2	FI1.3	FI1.4
6	YH1.1	MU1.2	RUB13.3	BI1.4
7	ENA3.1	ENA3.2	MU1.3	RUB13.4
8	LI3	KU1.4		

2. vsk

1	ENA5.4	PS4.1	ÄI6+7.2	HI6
2	RUB15.2	YH2.2	ENA6.1	ÄI6+7.1
3	ÄI15.2	KE5	HI3.2	UE4
4	RUB16.2	ENA6.2	ÄI13	STA2.2
5	ÄI6+7.3	ENA6.3	MAB5.1	MAA6+9.1
6	FY7	ÄI6+7.4	RUB15.3	
7	MAA6+9.2	BI5	FI3	ENA11
8	MPR ma	MAA11.1	PS3.3	

5. PERIODI

1. vsk

1	RUB13.1	BI1.2	ÄI4.3	YH1.4
2	ÄI4.1	RUB13.2	TE1.3	ENA3.4
3	TAA2.1	MAA4.3+TT2.3	MT6	
4	FI1.1	ÄI4.2	ENA3.3	ÄI4.4
5	UE3.2	FY4.1	KE3.1	MAB3.3
6	MAA4.1+TT2.1	MAB3.2	STB1.3	PS2.3
7	PS2.2	FY4.2	KE3.2	TAA2.2
8	MAA4.2+TT2.2	HI5	KU1.5	

2. vsk

1	FI4	FY14	MT5	
2	MAA7.1	PS4.2	ÄI9.1	BI6
3	RUB112	ÄI9.2	YH3.3	ENA7.2
4	MAB5.2	ENA8	RUB17.2	
5	ENA6.4	MAA7.2	ÄI9.4	YH2.3
6	UE5	KE6	ENA7.3	GE3
7	ÄI9.3	HI3.4	MAA11.2	PS4.3
8	LI2.1/3h	LI2.2/3h	MPR ma	

Sukunimi			
Etunimet			
Henkilötunnus			
Osoite			
Postinumero			
Puhelin			
Uskontokunta/siv.rek.			

Yhteensä

Valinta

[illegible][illegible]

Opinnot yhteensä (väh. 150)

OPPIAINEIDEN LYHENTEET

ÄI	- äidinkieli
ENA	- englanti A-kieli
EAA	- espanja A-kieli
RAA	- ranska A-kieli
SAA	- saksa A-kieli
RUB	- ruotsi B1-kieli
EAB2	- espanja B2-kieli
SAB2	- saksa B2 - kieli
RAB2	- ranska B2 – kieli
VEB2	- venäjä B2 – kieli
EAB3	- espanja B3 - kieli
SAB3	- saksa B3 - kieli
RAB3	- ranska B3 - kieli
VEB3	- venäjä B3 – kieli
MAY	- yhteinen matematiikka
MAB	- lyhyt matematiikka
MAA	- pitkä matematiikka
BI	- biologia
GE	- maantieto
FY	- fysiikka
KE	- kemia
UE	- uskonto
FI	- filosofia
PS	- psykologia
HI	- historia
YH	- yhteiskuntaoppi
MU	- musiikki
MT	- musiikkitieto
TAA/STA	- musiikinteoria ja säveltapailu laaja
TAB/STB	- musiikinteoria ja säveltapailu yleinen
YMU	- yhteismusisointi
KU	- kuvataide
LI	- liikunta
TE	- terveystieto
OP	- oppilaanohjaus
TT	- tietotekniikka

OPPIAINEIDEN OPINNOT

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI ÄIDINKIELENÄ

Pakolliset opinnot

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus

ÄI3 Vuorovaikutus 1

ÄI4 Kirjallisuus 1

ÄI5 Tekstien tulkinta 1

ÄI6 Kirjoittaminen 1

ÄI7 Vuorovaikutus 2

ÄI8 Kirjallisuus 2

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

ÄI9 Vuorovaikutus 3

ÄI10 Kirjoittaminen 2

ÄI11 Tekstien tulkinta 2

Paikalliset valinnaiset opinnot

ÄI12 Kirjallisuusdiplomi

ÄI13 Luova kirjoittaminen

ÄI15 Kielenhuolto

ÄI17 Toimitustyö

RUOTSI, B1-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

RUB11 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

RUB12 Ruotsin kieli arjessani

RUB13 Kulttuuri ja mediat

RUB14 Ympäristömme

RUB15 Opiskelu- ja työelämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

RUB17 Kestävä elämäntapa

Paikalliset valinnaiset opinnot

RUB112 Kirjoittaminen ja kuunteleminen

RUB114 Abikurssi II

ENGLANTI, A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

- ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen
- ENA2 Englanti globaalina kielenä
- ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä
- ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä
- ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede
- ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

- ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa
- ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Paikalliset valinnaiset opinnot

- ENA11 Writing skills
- ENA19 Abikurssi II

MUISSA OULUN KAUPUNGIN LUKIOISSA TARJOTTAVAT KIELIOPINNOT

Kieltä opetetaan kieliohjelman mukaisesti, mikäli kielen valinnoita on riittävästi. Oulun lukioden kielitarjonta näkyy Oulun eLukion opintotarjottimelta 2025-26.

MATEMATIIKKA

Oppimäärän vaihtaminen

Kun matematiikan oppimäärää vaihdetaan pitkästä lyhyeen, suoritettuja opintoja luetaan hyväksi seuraavalla tavalla: MAA2 --> MAB2, MAA3 --> MAB3, MAA6 --> MAB8, MAA8 --> MAB5, MAA9 --> MAB7. Muut pitkän oppimäärän mukaiset hyväksytysti suoritettut opinnot tai vaihdon yhteydessä moduuleista yli jääviä opintopisteitä vastaavat hyväksytysti suoritettut osaopinnot voivat olla lyhyen oppimäärän muita valinnaisia tai temaattisia opintoja paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelijan siirtyessä pitkästä oppimäärästä lyhyeen oppimäärään tulee opiskelijalle hänen niin halutessa järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteutukseksi. Kun opiskelija siirtyy lyhyestä oppimäärästä pitkään oppimäärään, häneltä voidaan edellyttää täydentäviä opintoja, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen. Vaihdon yhteydessä moduuleista puuttumaan jäävät opintopisteet tulee suorittaa paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelija voi opiskella myös toisen oppimäärän moduuleja oppimäärää vaihtamatta. Tällöin kyseiset moduulit voidaan lukea hyväksi opiskelijan varsinaisen oppimäärän muiksi valinnaisiksi tai temaattisiksi opinnoiksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

MAY1 Luvut ja yhtälöt

MATEMATIIKAN PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

MAA2 Funktiot ja yhtälöt 1
MAA4 Analyttinen geometria ja vektorit
MAA3 Geometria
MAA5 Funktiot ja yhtälöt 2
MAA6 Derivaatta
MAA9 Talousmatematiikka
MAA7 Integraalilaskenta
MAA8 Tilastot ja todennäköisyys

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAA10 3D-geometria
MAA11 Algoritmit ja lukuteoria
MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma

Paikalliset valinnaiset opinnot

MAA13 Syvennä matematiikan osaamistasi
MAA14 Laskupaja
MAA18 Pitkän matematiikan abikurssi II

MATEMATIIKAN LYHYT OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset opinnot

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt
MAB3 Geometria
MAB4 Matemaattisia malleja
MAB5 Tilastot ja todennäköisyys
MAB6 Talousmatematiikan alkeet
MAB7 Talousmatematiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAB8 Matemaattinen analyysi
MAB9 Tilastolliset todennäköisyysjakaumat

Paikalliset valinnaiset opinnot

MAB10 Syvennä matematiikan osaamista
MAB13 Lyhyen matematiikan abikurssi II
MAB14 Laskupaja

BIOLOGIA

Pakolliset opinnot

BI1 Elämä ja evoluutio
BI2 Ekologian perusteet
BI3 Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

BI4 Solu ja perinnöllisyys
BI5 Ihmisen biologia

BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset

Paikalliset valinnaiset opinnot

B11 Abikurssi II

MAANTIEDE

Pakolliset opinnot

GE1 Maailma muutoksessa

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

GE2 Sininen planeetta

GE3 Yhteinen maailma

GE4 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta

Paikalliset valinnaiset opinnot

GE6 Abikurssi II

FYSIIKKA

Pakolliset opinnot

FY1 Fysiikka luonnontieteenä

FY2 Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

FY3 Energia ja lämpö

FY4 Voima ja liike

FY5 Jaksollinen liike ja aallot

FY6 Sähkö

FY7 Sähkömagnetismi ja valo

FY8 Aine, säteily ja kvantittuminen

Paikalliset valinnaiset opinnot

FY14 Laskennallista ja kokeellista mekaniikkaa ja sähköoppia

FY12 Abikurssi II

KEMIA

Pakolliset opinnot

KE1 Kemia ja minä

KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KE3 Molekyylit ja mallit

KE4 Kemiaallinen reaktio

KE5 Kemiaallinen energia ja kiertotalous

KE6 Kemiaallinen tasapaino

Paikalliset valinnaiset opinnot

KE12 Abikurssi II

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

Pakolliset opinnot

UE1 Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

UE2 Maailmanlaajuinen kristinuskko

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

UE4 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa

UE6 Uskonto, tiede ja media

Paikalliset valinnaiset opinnot

UE8 Abikurssi II

FILOSOFIA

Pakolliset opinnot

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun

FI2 Etiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

FI3 Yhteiskuntafilosofia

FI4 Totuus

Paikalliset valinnaiset opinnot

FI6 Abikurssi II

PSYKOLOGIA

Pakolliset opinnot

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

PS2 Kehittyvä ihminen

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen

PS4 Tunteet ja mielenterveys

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Paikalliset valinnaiset opinnot

PS9 Abikurssi II

HISTORIA

Pakolliset opinnot

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia

HI2 Kansainväliset suhteet

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

HI4 Eurooppalainen ihminen

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

Paikalliset valinnaiset opinnot

HI8 Abikurssi II

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset opinnot

YH1 Suomalainen yhteiskunta

YH2 Taloustieto

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

YH4 Lakitieto

Paikalliset valinnaiset opinnot

YH7 Abikurssi II

KUVATAIDE

Pakolliset opinnot

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit (tarjotaan Minä kulttuurin tekijänä -opintojaksossa)

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa

KU4 Taiteen monet maailmat

Paikalliset valinnaiset opinnot

KU17 Penkkarikuvat

LIIKUNTA

Pakolliset opinnot

LI1 Oppiva liikkuja

LI2 Aktiivinen elämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

LI3 Uudet mahdollisuudet

LI4 Yhdessä liikkuen

LI5 Virkistystä liikunnasta

Paikalliset valinnaiset opinnot

LI17 Liikunnan aktiivisuuskurssi

TERVEYSTIETO

Pakolliset opinnot

TE1 Terveys voimavarana

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

TE2 Terveys ja ympäristö

TE3 Terveys ja yhteiskunta

Paikalliset valinnaiset opinnot

TE5 Abikurssi II

OPINTO-OHJAUS

Pakolliset opinnot

OP1 Minä opiskelijana

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Paikalliset valinnaiset opinnot

OP5 Tutortoiminta

LUKIODIPLOMIT

KULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi

LILD4 Liikunnan lukiodiplomi

MULD6 Musiikin lukiodiplomi

MUSIIKKI

Madetojan musiikkilukiossa tarjotaan lukio-opiskelun ohessa monipuolisia musiikillisia elämyksiä ja kokemuksia sekä herätetään koko elämän ajan kestävä kiinnostus ja harrastus musiikkiin.

Madetojan musiikkilukiossa jokainen opiskelija suorittaa lukioaikanaan valtakunnallisen pakollisen musiikin opintojakson (MU1). Suoritettuaan Madetojan musiikkilukion erityistehtävän mukaisia opintojaksoja vähintään 24 opintopistettä opiskelija on oikeutettu vähentämään valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 9 § säädetyistä pakollisten opintopisteiden määrästä 16 opintopistettä, valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 12 § mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet kunkin oppiaineen pakollisten opintojen opintopisteistä. Ylioppilastutkinnossa kirjoitettavista aineista tulee olla kaikki pakolliset opinnot suoritettuina. Valittaviin erityistehtävän mukaisiin opintojaksoihin tulee sisältyä musiikkitietoa, musiikin teoriaa ja säveltapailua sekä yhteismusisointia. Näiden lisäksi 24 opintopisteeseen voi sisällyttää musiikin solistisia ja ryhmäaineita.

Opiskelija saa todistukseensa 4 musiikin arvosanaa, jotka ovat musiikkitiedon, musiikin teorian ja säveltapailun sekä yhteismusisoinnin arvosanat. Musiikin teorian ja säveltapailun päättöarvosanan saaminen edellyttää vähintään yhden opintojakson suorittamista molemmista aineista.

1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoiden musiikkitiedon opinnot sisältävät MT1 tai MT2 opintojakson sekä kaikille yhteisen opintojakson MT3 ja valinnaisia opintojaksoja. 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat opiskelevat lukioaikanaan yhteismusisointia vähintään kaksi opintojaksoa (YMU1 + valinnaisesti YMU2 tai YMU3).

3.-4.vuosikurssien opiskelijoiden musiikkitiedon opinnot sisältävät kolme kaikille yhteistä opintojaksoa (MT1-MT3) sekä valinnaisia opintojaksoja. 3.-4.vuosikurssilaiset opiskelevat lukioaikanaan yhteismusisointia vähintään yhden opintojakson.

Opiskelija voi valita lukio-opintojensa kolmeksi ensimmäiseksi vuodeksi yhden solistisen aineen ja musiikin pienryhmäopetusta vuosittain enintään kaksi ainetta. Jos ei valitse solistista ainetta, voi pienryhmävalintoja olla kolme. 4.vuosikurssin opiskelijat eivät enää saa solistista ja musiikin pienryhmäopetusta. Lisäksi opiskelija voi osallistua/pyrkiä orkesteri- ja kuorotoimintaan. Madetojan musiikkilukiossa on mahdollisuus tehdä musiikin lukiodiplomi.

Vuosittain Madetojan musiikkilukiossa järjestetään useita konsertteja sekä valmistetaan musiikkiprojekteja, jotka tarjoavat opiskelijoille esiintymismahdollisuuksia.

Pakolliset opinnot

MU1 Intro-kaikki soimaan

ERITYISTEHTÄVÄN MUKAISET KOULUKOHTAISET OPINNOT

MUSIIKKITIETO

MT1 Länsimainen taidemusiikki: Tyyliuunnat tutuksi

MT2 Länsimainen taidemusiikki: Syvemmälle taidemusiikin pyörteisiin

MT3 Rytmimusiikki: Tyyliuunnat tutuksi

MT4 Länsimainen taidemusiikki: Laulumusiikkia toiminnallisesti

MT5 Länsimainen taidemusiikki: Instrumentaalimusiikkia toiminnallisesti

MT6 Maailman musiikkikulttuurit ja kansanperinne

YLEINEN MUSIIKIN TEORIA JA SÄVELTAPAILU

TAB1 Lyhyt musiikin teoria

STB1 Lyhyt säveltapailu

LAAJA MUSIIKIN TEORIA JA SÄVELTAPAILU

TAA1 Laaja musiikin teoria 1

TAA2 Laaja musiikin teoria 2

STA1 Laaja säveltapailu 1

STA2 Laaja säveltapailu 2

YHTEISMUSISOINTI

YMU1 Yhteismusisointi 1

YMU2 Yhteismusisointi 2

YMU3 Yhteismusisointi 3

SOLISTISET AINEET, MUSIIKIN RYHMÄAINEET, ORKESTERI JA KUOROTOIMINTA

Opintojaksojen tavoitteena on kehittää opiskelijoiden musiikillisia taitoja jokaisen omista lähtökohdista sekä yksilönä että ryhmissä. Opintojaksojen keskeisenä sisältönä on opiskelijan tasoon soveltuva laaja-alainen ohjelmisto (klassinen musiikki, viihdemusiikki, kansanmusiikki, pop, jazz).

Oikeus solistiseen opetukseen ja ryhmäopetukseen voidaan evätä opiskelijalta määräajaksi, mikäli opiskelijan muut lukio-opinnot eivät etene suunnitellusti.

SOLISTISEN OPETUKSEN PERIAATTEET

- solistista opetusta voi valita korkeintaan 1 opintojakson lukuvuosittain
- oikeus solistiseen opetukseen on vain yhdessä instrumentissa lukioaikana
- jos opiskelija pyytää toisessa oppilaitoksessa lukioaikana opiskelemansa solistisen aineen hyväksilukua lukio-opintoihin, hän ei voi valita lukiossa solistista opetusta
- solistiseen opetukseen osallistuminen edellyttää aktiivisuutta ja harjoittelua myös omalla ajalla sekä muiden lukio-opintojen edistymistä
- solistiseen opetukseen osallistuva on velvoitettu osoittamaan edistymistään
- oikeus solistiseen opetukseen voidaan evätä kesken lukuvuoden, mikäli edellä mainitut kriteerit eivät täyty

Solistiset aineet

Alttoviulu	SAV
Fagotti	SFA
Harmonikka	SHA
Huilu	SHU
Kontrabasso	SKB
Kitara	SKI
Klarinetti	SKL
Käyrätorvi	SKT
Lyömäsoittimet	SLS
Oboe	SOB
Pasuuna	SPA
Piano	SPI
Pop-laulu	SPL
Saksofoni	SSA
Sähköbasso	SSB
Sello	SSE
Sähkökitara	SSK
Trumpetti	STR
Urut	SUR
Viulu	SVI
Yksinlaulu	SYL
Tuuba	STU

Musiikin ryhmäaineet

Bändityöskentely	RBT
Kuoronjohto	RKJ
Kamarimusiikki	RKM
Kansanmusiikki	RKN
Musiikkiteknologia	RMT
Sävellystyöpaja	RST
Vapaa säestys, kitara	RVSK
Vapaa säestys, piano	RVSP
Yhtyelaulu, klassinen	RYK
Yhtyelaulu, rytmimusiikki	RYR
Yhtyelaulu, viihde	RYV

Musiikin projektit

Huoneteatteri	MPR1 – MPR3
Musiikkiteatteri	MPR4 – MPR6
Lauluklubi	MPR7 – MPR9
Luciat ja Tiernat	MPR10 – MPR12

Orkesteri- ja kuorotoiminta

Big Band	YBB
Orkesteri	YOR
Salsaorkesteri	YSO
Sekakuoro	YSE
Tyttökuoro	YTY

OPINTOJEN SUORITTAMINEN MUISSA KAUPUNGIN LUKIOISSA

Madetojan musiikkilukion opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintoja myös muissa Oulun kaupungin lukiossa. Nämä suoritukset hyväksytään osaksi opiskelijan oppimäärää.

Haukiputaan lukio, Kiimingin lukio, Laanilan lukio, Oulunsalon lukio, Oulun Lyseon lukio, Madetojan musiikkilukio, Oulun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio ja Raksilan lukio noudattavat samaa tuntikaaviota (ns. Oulun malli). *Kastellin lukiossa* on käytössä tuntikaavio, joka poikkeaa kaupungin muista lukioista.

Oulun aikuislukiossa päivittäisen työjärjestyksen pohjana on erilainen tuntikaavio ja se toteuttaa aikuisten opetussuunnitelmaa.

Oulun eLukiossa voit opiskella tiettyjä muiden lukioden tarjoamia opintojaksoja osallistumalla tunneille etäyhteyksin. Tyypillisesti järjestävän lukion opiskelijat opiskelevat paikan päällä ja muiden lukioden opiskelijat osallistuvat tunneille etäyhteyksin.

Oulun eLukiossa tarjotaan pääsääntöisesti kieliä, abikursseja ja katsomusaineita, mutta myös muita koulukohtaisia opintojaksoja. Kuka tahansa oululaisen lukion opiskelija voi osallistua Oulun eLukion opintoihin.

Oulun eLukio lisää opintoihin joustoa tarjoamalla sellaisia opintojaksoja, joita ei välttämättä ole omassa lukiossa saatavilla ollenkaan tai opiskelijalle sopivaan aikaan. Oulun eLukion tarjonnan näet Wilmasta eLukion omalta opintojaksotarjottimelta, mutta ilmoittautuminen tehdään järjestävän lukion tarjottimelta. eLukion opintojaksot on merkattu tunnuksella kurssikoodi.elukio.järjestävalukio (esim. YH7.elukio.madis). Tarkempia tietoja eLukion käytännöistä löydät osoitteesta www.ouka.fi/oulun-elukio.

Erityistehtävän saaneiden lukioden (Kastellin urheilulukio, Madetojan musiikkilukio, Oulun Lyseon lukion IB-ohjelma) erityisohjelmaan kuuluvat opinnot eivät ole avoimia muiden lukioden opiskelijoille.

Opiskelijalla ei ole oikeutta suorittaa itsenäisesti opetukseen osallistumatta toisessa lukiossa sellaista opintojaksoa, jonka hän voi lukuvuoden aikana suorittaa kotilukiossaan joko opetukseen osallistumalla tai itsenäisesti.

Kaupungin lukioden opintotarjottimet ovat näkyvissä kaikille Wilmassa. Ilmoittautuminen tapahtuu viimeistään kolme työpäivää ennen ko. periodin alkua Wilmassa. Tämän jälkeen mukaan voi päästä vain opettajan luvalla. Toisen lukion opintoihin osallistuminen on mahdollista vain siinä tapauksessa, että ko. ryhmässä on tilaa. Oman koulun opiskelijat ovat aina etusijalla ilmoittautumisessa.

Opiskelijalla on mahdollisuus **opinto-ohjaajan kanssa keskusteltuaan** siirtyä opiskelemaan toiseen lukioon kokonaisen periodin ajaksi. Tällöin hän valitsee kaikki periodin aikana suoritettavat opinnot kyseisestä lukiosta. Opiskelupaikan vaihtaminen pidemmäksi kuin yhden periodin ajaksi edellyttää molempien lukioden rehtoreiden luvan. Opiskelijalla voi lukioaikana olla korkeintaan **kolme** vaihtoperiodia.

POISSAOLOT

Periodin poissaolot on selvittävä aineenopettajille kyseisen periodin aikana Wilmassa ennen päättöviikon alkua. Jos poissaolo jatkuu useamman päivän ajan, opiskelijan/huoltajan tulee ilmoittaa siitä ryhmäohjaajalle. Uusien opiskelijoiden huoltajat tekevät itselleen lukuvuoden alussa Wilma -tunnukset.

Huoltajan/täysi-ikäisen opiskelijan tulee selvittää poissaolot. **Muihin kuin sairauspoissaoloihin tulee merkitä poissaolon syy.** Musiikinopettajat selvittävät musiikin pienryhmätunneista aiheutuvat päällekkäisyydet Wilman kautta. Oltuaan poissa oppitunnilta opiskelija on velvollinen ottamaan selville tunnilla opiskellut asiat ja opiskelemaan ne itsenäisesti ja tekemään poissaolon aikaiset tehtävät opettajan määräämällä tavalla ja sovitussa ajassa.

Jos poissaolot jatkuvat ja opintojakson kuuluvat tehtävät jäävät tekemättä, opettaja voi keskeyttää opintojakson. Opintojakson voi keskeyttää, jos arviointiperusteet eivät täyty. Keskeyttämisestä opettaja laittaa viestin opiskelijalle, huoltajalle ja ryhmäohjaajalle. Myös opiskelijan itse keskeyttämisestä opintojaksosta opettaja ilmoittaa ryhmäohjaajalle ja huoltajalle.

Kouluajalle ajoittuvat lomat/matkat huoltaja anoo Wilman lomakkeella. Opiskelija sopii aineenopettajien kanssa poissaolon aikana suoritettavat työt. Rehtori myöntää luvan pitempiin poissaoloihin (yli viisi koulupäivää), lyhyemmät poissaolot myöntää ryhmäohjaaja.

Päättöpäivästä voi olla poissa erittäin painavasta syystä ja poissaolo tulee ilmoittaa aineenopettajalle viimeistään ko. päivänä, muussa tapauksessa opintojakso katsotaan keskeytetyksi. Jos opiskelija on täysi-ikäinen, hän voi itse selvittää poissaolonsa ja hänellä täytyy olla luotettava selvitys poissaoloistaan. Poissaoloista huolimatta opiskelijan tulee suorittaa opintoihin kuuluvat työt saadakseen arvosanat. Mikäli opiskelija on sairaana päättöviikolla, opinnot voidaan arvioida opiskelijan muiden näyttöjen perusteella tai opiskelijan osallistuttua uusintakokeeseen.

Jos opiskelijalla on selvittämättömiä poissaoloja, hänen suoritustaan ei arvioida periodin päättyessä (=K).

OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN JA LUKIOSTA EROAMINEN

Perusteita oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämiselle ovat:

1. oppivelvollisuuden suorittamisen estävä pitkäaikainen sairaus tai vamma
2. raskaus- tai vanhempainvapaa
3. tilapäinen ulkomailla oleskelu (esim. vaihto-opiskelu, perhe muuttaa tilapäisesti ulkomaille)
4. elämäntilanteeseen liittyvä muu painava syy, joka estää oppivelvollisuuden suorittamisen.

Päätös oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisestä tehdään oppivelvollisen taikka hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa hakemuksesta. Oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisestä päättää opetuksen tai koulutuksen järjestäjä.

Oppivelvollisuuden suorittaminen keskeytetään pääsääntöisesti määräaikaisesti eli oppivelvollisuuden suorittamisen esteenä olevan olosuhteen arvioidun keston ajaksi. Määräaikaisen keskeyttämisen lähtökohtana on, että oppivelvollinen palaa jatkamaan opintojaan määräaikaisen keskeytymisen syyn päätyttyä tai poistuttua. Henkilön tilanne voidaan kuitenkin määräajan päätyttyä tarkastaa uudelleen ja keskeytysjaksoa on myös mahdollista jatkaa, mikäli laissa säädetyt

keskeyttämisen edellytykset täyttyvät. Oppivelvollisuuden suorittaminen voidaan keskeyttää toistaiseksi ainoastaan silloin, jos oppivelvollisuuden suorittamisen estävä sairaus tai vamma on luonteeltaan pysyvä.

Opintojen keskeytymiseen ja opintojen jatkumiseen liittyvistä asioista on keskusteltava opinto-ohjaajan ja ryhmäohjaajan kanssa.

Jos opiskelija eroaa koulusta paikkakunnalta poismuuton tai jonkin muun syyn takia, asiasta on keskusteltava ryhmäohjaajan, opinto-ohjaajan sekä rehtorin kanssa. Eroaminen tapahtuu aina kirjallisesti. Alaikäisen opiskelijan eroamiseen vaaditaan oppivelvollisuuslain edellyttämä opiskelupaikka jossain muussa soveltuvassa oppilaitoksessa sekä huoltajan lupa.

OPISKELIJAN TALOUDELLINEN TUKI

Lukiolaisen on mahdollista saada tietyin ehdoin opintotukea esim. opintorahaa, opintolainan valtiontakauksen, asumislisää sekä koulumatkatukea. Näistä voi lukea lisää Kelan sivuilta <https://www.kela.fi/opiskelijat>.

ARVIOINTI

Oulun kaupungin lukioissa opiskelijoiden kanssa keskustellaan jokaisen opintojakson alussa arvioinnin perusteista ja tavoista, joilla arviointi opintojakson aikana toteutetaan. Arvioinnin perusteet ja arviointitavat voidaan kuvata opiskelijoille esim. opintojakson alussa jaettavassa opintojakson suunnitelmassa. Opintojakson lopussa opiskelijalla on itsearvioinnin osana mahdollisuus eritellä, miten opintojakson aikainen arviointi on tukenut ja ohjannut hänen oppimistaan ja miten hän on mielestään saavuttanut osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

OPINTOJAKSON ARVIOINTI

Opiskelijan oppimista arvioidaan opintojakson aikana antamalla hänelle arviointipalautetta opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Opiskelijan opintosuorituksista annetaan arvosana tai suoritusero opintojakson päätyttyä. Jos opintojakso koostuu useammasta saman oppimäärän moduulista, annetaan niistä sama arvosana. Jos kyse on usean oppiaineen yhteisestä opintojaksosta, arvosanat annetaan oppiaineittain. Arvosanojen tulee perustua monipuoliseen oppimisen, osaamisen ja opitun näyttöön opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta. Arvioinnin kohteina ovat opiskelijan tiedot, taidot ja työskentely. Arviointi ei kohdistu opiskelijan arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Arvioinnin toteuttamisesta päätetään tarkemmin paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Oppimisen tuen tarpeet, kuten sairaudesta tai vammasta johtuvat haasteet, lukemisen tai kirjoittamisen erityisvaikeus, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoihin tapoihin osoittaa osaamisensa. (Opiskelijalla voi olla pedagogisen tuen suunnitelma = PTS)

Opiskelija saa palautetta sekä opintojakson aikana että sen lopussa. Palaute voi olla sekä suullista että kirjallista. Opintojakson aikainen palaute annetaan siten, että opiskelijalla on mahdollisuus

kehittää työskentelyään ja saavuttaa opintojakson tavoitteet. Opintojakson lopussa annettu arviointi kuvaa, kuinka hyvin ja missä määrin tavoitteet on saavutettu.

Arviointi on Oulun lukioissa monipuolista, rakentavaa ja kannustaa opiskelijoita oppimiseen ja ponnistelemaan omista lähtökohdistaan parempaan. Opiskelijoita tulee kohdella tasavertaisesti: arviointi kohdistuu tietoihin, taitoihin ja työskentelyyn. Oppimisen tuen tarpeet huomioidaan arvioinnin toteuttamistavoissa mahdollisuuksien mukaan siten kuin ne on kirjattu opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Arvioinnin tarkoitus on tukea oppimisprosessia. Siksi on erityisen tärkeää kiinnittää huomiota siihen, että opiskelija pystyy hyödyntämään saamaansa palautetta ja arviointia. Opiskelijalle annettava palaute ja arviointi on kannustavaa, realistista ja oikea-aikaista. Kannustavassa ilmapiirissä opiskelija pystyy ottamaan vastaan palautetta avoimin mielin. Opiskelijalle opetetaan arvioinnin vastaanottamisen taitoa ja selvennetään, miten hän voi hyödyntää palautetta omassa oppimisessaan. Opiskelijaa autetaan tunnistamaan erilaiset arviointipalautteen muodot: esimerkiksi kirjallinen ja suullinen palaute opiskelijalle henkilökohtaisesti tai koko opiskelijaryhmälle yhteisesti.

NUMEROARVOSANAT JA SUORITUSMERKINNÄT

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 17 §.)

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä (S = suoritettu, H = hylätty). Oulun kaupungin lukioissa paikalliset valinnaiset opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Madetojan musiikkilukiossa musiikkitiedon, teorian, säveltäjäpailun ja yhteismusisoinnin opinnoista annetaan numeroarvosanat.

Arvosanaa voidaan täydentää ja täsmentää kirjallisesti annetulla sanallisella arvioinnilla tai arviointikeskustelussa annetulla palautteella.

Lukiolain (714/2018) 37 §:n 3 momentin mukaan opiskelijalle tulee varata mahdollisuus osoittaa saavuttaneensa opintojaksolla edellytetyt tiedot ja taidot, mikäli hän ei ole suorittanut opintojaksoa hyväksytysti.

Opiskelijalla on oikeus korottaa sekä hyväksyttyä että hylättyä arvosanaa siten, että hän voi osoittaa osaamistaan opintojakson keskeisissä tiedoissa ja taidoissa. Lopulliseksi arvosanaksi tulee eri uusimiskertojen arvosoitoista paras.

Hylätyn arvosanan (4) saatuaan opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen, opiskella opintojakson uudelleen opetukseen osallistumalla tai suorittaa itsenäisesti. Uusintakokeeseen saa osallistua vain kerran ja opiskelija voi suorittaa yhden kokeen koepäivänä. Siihen on ilmoittauduttava Wilman kautta määräpäivään mennessä ja ilmoittautuminen on sitova. Elokuussa on edellisen lukuvuoden viidennen periodin uusintakoe. Muiden periodien uusintakokeet järjestetään aina seuraavan periodin aikana. Uusintakokeisiin ilmoittaudutaan Wilmassa Tentit-osiossa määräaikaan mennessä. Uusittaessa jonkin muun kuin koeperiodin suoritusta ilmoittaudutaan uusintaan Wilma-viestillä suoraan aineenopettajille. Jos opiskelija saa uusintakokeesta hylätyn arvosanan (4) tai jättää tulematta

uusintakokeeseen ilman hyväksyttävää syytä, hänen on saadaksen hyväksytyn arvosanan, suoritettava moduuli osallistumalla opetukseen tai opiskeltava se itsenäisesti.

Mikäli opiskelija on suorittanut opintojakson hyväksytysti mutta haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, hän voi osallistua korotuskoepäivään, joita järjestetään joului- ja helmikuussa. Mikäli opiskelija ei saa korotettua opintojakson arvosanaa, jää aiempi arvosana voimaan. Opiskelijalla on kuitenkin mahdollisuus myös suorittaa opintojakso kokonaan uudestaan osallistumalla opetukseen.

Oulun kaupungin lukioissa kesken olevan opintojakson opinnot merkitään keskeneräisen oppiaineen osalta täydennettäväksi (T = täydennettävä) ja lisätietoihin kirjataan, mitä suorituksia tai näyttöjä puuttuu. **Opintojakson täydentäminen tai hylätyn arvosanan korottaminen (arvosana 4 tai H = hylätty) on suoritettava viimeistään opintojakson päättymistä seuraavan periodin loppuun mennessä tai opiskelijan on sovittava opettajan kanssa suoritusaikataulusta. Muutoin opintojakso katsotaan keskeytetyksi (K = keskeytetty).**

Tekemätön opintojakson koe tulee suorittaa periodin uusintakokeessa. Mikäli opiskelija ei ole toimittanut täydennettäviä suorituksia määräaikaan mennessä tai muutoin osoittanut työskentelevänsä aktiivisesti täydennettävien suoritusten loppuun saattamiseksi, katsotaan opiskelijan keskeyttäneen kurssin suorittamisen ja kurssi merkitään keskeytetyksi (K-merkintä) ja suoritetaan joko osallistumalla uudestaan opetukseen tai sopimalla vaihtoehtoinen suoritustapa huomioiden opiskelijan aiemmin osoittama osaaminen.

Lukioaikana diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten esim. lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa huomioon arvioinnin toteuttamisessa. Tällöin opiskelijalla, diagnoosista mukaan, voi olla mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. **Periodin aikana ja arvioinnissa tarvittavia erityisjärjestelyjä varten opiskelija ottaa yhteyttä aineenopettajaan kyseisen periodin ensimmäisellä viikolla.**

Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkästä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Tällöin pitkän oppimäärän moduulien arvosanat siirtyvät suoraan lyhyiden moduulien arvosanoiksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän valinnaisia opintoja ainekohtaisissa opetussuunnitelmissa määritellyllä tavalla. Siirryttäessä lyhyemmästä pitempään oppimäärään, menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää lisänäyttöjä, ja tässä yhteydessä myös arvosana harkitaan uudelleen.

Mikäli opiskelija syyllistyy opintojakson suoritukseen liittyvässä kokeessa vilpilliseen menettelyyn tai vilpin yritykseen tai sen avustamiseen, hänen suorituksensa merkitään keskeytyneeksi (= K) ja hän joutuu käymään kyseisen opintojakson uudelleen. Samoin menetellään, jos jokin opintojaksoon liittyvä, arvioitava ja arvosanaan vaikuttava suoritus osoittautuu plagioituksi tai tekoälyllä tehdyksi.

ITSENÄISESTI SUORITETTAVAT OPINNOT

Osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Opiskelijalle voidaan vastaavien edellytyksin myös hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti. (Lukiolaki 714/2018, 25 §.)

Paikallisessa sekä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään opinnoista, jotka voidaan edellyttää itsenäisesti opiskeltaviksi tai joita toisaalta ei voi itsenäisesti suorittaa. Itsenäisesti opiskellun opintojakson opinnoista edellytetään hyväksytty arvosana.

Opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opintoja itsenäisesti eli lähiopetukseen osallistumatta. Tällöin opiskelija ja opettaja sopivat työtavoista ja suorituksista, joilla moduulin sisällöt ja tavoitteet saavutetaan. Itsenäisesti suoritettujen opintojen arvioinnin tulee olla riittävän monipuolista, ja se voi sisältää myös yhteisöllisiä työtapoja. Opiskelija ja opettaja sopivat itsenäisen moduulin arviointitavoista.

Oppiaineiden ensimmäisenä suoritettavia opintojaksoja ja yo-kokeisiin kertaavia opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti. ÄI9, RUB16, ENA8, MAB10, MAB14, MAA14, FY14, kaikki kuvataiteen, liikunnan, opinto-ohjauksen ja musiikin opintojaksot on opiskeltava opetukseen osallistumalla.

Myös itsenäisesti opiskellun moduulin arvioinnissa noudatetaan edellä mainittuja arviointiperiaatteita ja kurssista edellytetään hyväksyttyä arvosanaa. Mikäli opiskelija on saanut luvan moduulin itsenäiseen suorittamiseen, mutta ei ole suorittanut sitä määräpäivään mennessä tai on saanut hylätyn (4) arvosanan myös uusintakokeen jälkeen, hän voi opiskella moduulin uudelleen vain osallistumalla opetukseen.

Opiskelija hakee oikeutta itsenäiseen opiskeluun erillisellä lomakkeella viimeistään tenttimistä edeltävän periodin viimeisellä viikolla, myöhemmin tulleita hakemuksia ei käsitellä. Itsenäisestä suorituksesta on neuvoteltava aineenopettajan kanssa ennen hakemuslomakkeen täyttämistä. **Jotta opiskelija voi hakea oikeutta itsenäiseen opiskeluun, oppiaineen edellisestä opintojaksosta tulee olla vähintään arvosana 7.** Hakemuslomakkeen allekirjoittavat opiskelija ja aineenopettaja. Opettaja antaa opiskelijalle itsenäisesti opiskeltavat sisällöt, suoritusohjeet ja aikataulun, joita opiskelija sitoutuu noudattamaan. Itsenäisen opiskelun aikana opiskelijan tulee saada tarvittaessa ohjausta aineenopettajalta.

SUULLISEN KIELITAIDON ARVIOINTI

Kielten opetuksessa opiskelijalta arvioidaan kielitaidon muiden osa-alueiden lisäksi suullinen kielitaito. Suullista kielitaitoa voidaan arvioida erillisellä kokeella. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 4 mom.)

Toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen aikana arvioidaan myös opiskelijan suullista kielitaitoa. Todistus valinnaisiin opintoihin kuuluvasta suullisen kielitaidon kokeesta annetaan päättötodistuksen liitteenä.

OPINNOISSA EDISTYMISEN SEURANTA YHTEISTYÖSSÄ HUOLTAJIEN KANSSA

Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvia opintoja järjestettäessä koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä opiskelijoiden huoltajien kanssa. Huoltajille on annettava riittävän usein tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä. (Lukiolaki 714/2018, 31 § 1 mom.)

Opetus- ja ohjaushenkilöstön tulee seurata opiskelijan opintojen etenemistä. Opintojen etenemiseen liittyvistä käytännöistä päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Opintojen etenemisen määrittelyllä ei voida kuitenkaan tiukentaa näissä lukion opetussuunnitelman perusteissa määrättyä oppiaineen oppimäärän suoritusvaatimusta.

Sen varmistamiseksi, että huoltajat saavat tiedon opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä, lukio voi edellyttää huoltajan allekirjoitusta tai vastaavaa sähköistä kuittausta todistuksiin tai tiedotteisiin, jos opiskelija ei ole täysi-ikäinen.

Huoltajilla on velvollisuus seurata opiskelijan opintojen etenemistä Wilman kautta.

OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen yhteydessä selvittää ja tunnistaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen tämän esittämän selvityksen perusteella. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa lukiolain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen. Opiskelijan osaamisen tunnustamisessa noudatetaan, mitä 37 ja 38 §:ssä säädetään opiskelijan arvioinnista ja siitä päättämisestä. Tarvittaessa osaaminen on osoitettava koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. Opetushallitus antaa tarkempia määräyksiä osaamisen tunnustamisesta ja sitä koskevasta menettelystä. (Lukiolaki 714/2018, 27 §.)

Sen lisäksi, mitä lukiolaissa säädetään, tulee opintojen hyväksi lukemisella ja muutoin hankitun osaamisen tunnustamisella välttää opintojen päällekkäisyyttä ja lyhentää opiskeluaikaa.

Opiskelija osoittaa lukion rehtorille hakemuksen muualla suorittamiensa opintojen tai muutoin hankkimansa osaamisen tunnustamiseksi. Opiskelijan tulee esittää luotettava selvitys opinnoistaan tai osaamisestaan. Tunnustamista varten lukio voi pyytää opiskelijaa täydentämään näyttöään suhteessa lukiokoulutuksen tavoitteisiin. Lukion rehtorin tulee varmistaa, että muualla suoritettujen opintojen sisällöt ja laajuus tai muutoin hankittu osaaminen vastaavat lukio-opetuksen tavoitteita. Opiskelijalle annetaan tietoa osaamisen tunnustamisen käytännöistä.

Muualla suoritettuja opintoja tai muutoin hankittua osaamista voidaan lukea hyväksi vahvistamalla ne osaksi lukion oppimäärää. Mikäli opinnot tai muutoin hankittu osaaminen luetaan hyväksi lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan numerolla arvioitaviin opintoihin, tulee opinnoista antaa numeroarvosana. Arvosanan määrittelyn tueksi voidaan edellyttää opiskelijalta lisänäyttöä. Muualla hankitun osaamisen arvioinnissa menetellään, kuten lukion opetussuunnitelman perusteissa ja paikallisessa opetussuunnitelmassa opintojaksojen ja oppimäärän arvioinnista määrätään.

Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamassa arvioinnissa. Jos kyseessä ovat paikallisessa opetussuunnitelmassa numeroin arvioitavat opinnot, arvosanat muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

asteikko 1–5	lukioasteikko	asteikko 1–3
1 (tyydyttävä)	5 (välttävä)	1
2 (tyydyttävä)	6 (kohtalainen)	1
3 (hyvä)	7 (tyydyttävä)	2
4 (hyvä)	8 (hyvä)	2
5 (kiitettävä)	9 (kiitettävä), 10 (erinomainen)	3

Tapauksissa, joissa lukio ei voi päätellä, kumpaa lukion arvosanaa toisessa oppilaitoksessa suoritettut opinnot vastaavat, ylempää vai alempaa, on vastaavuus määriteltävä opiskelijan eduksi. Ulkomailta suoritettujen opintojen hyväksi lukemisessa ja osaamisen tunnustamisessa noudatetaan samoja periaatteita kuin kotimaassa suoritetuissa opinnoissa.

Opiskelijalla voi olla päättötodistuksessaan oppiaineesta vain yhden laajuinen oppimäärä. Opiskelijan siirtyessä oppiaineen pitkästä oppimäärästä lyhyempään hänen suorittamansa pitkän oppimäärän opinnot luetaan hyväksi lyhyemmässä oppimäärässä siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset

sisällöt vastaavat toisiaan. Pitkän oppimäärän opintojen arvosanat siirtyvät suoraan lyhyen oppimäärän opintojen arvosanoiksi, jollei opiskelija anna korkeampaan arvosanaan oikeuttavaa lisänäyttöä. Jos opiskelija pyytää, tulee hänelle järjestää mahdollisuus lisänäyttöihin osaamistason toteutukseksi. Muut pitkän oppimäärän mukaiset hyväksytysti suoritettut opinnot tai opintojen osat voivat olla lyhyen oppimäärän valinnaisia opintoja paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla. Opiskelijan siirtyessä kesken oppimäärän lyhyemmästä pidempään oppimäärään menetellään edellä olevien periaatteiden mukaisesti. Tällöin voidaan edellyttää täydentäviä opintoja, ja tässä yhteydessä myös jo suoritettujen opintojen arvosanat harkitaan uudelleen.

Jos opiskelijan äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääränä on suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (jäljempänä S2-oppimäärä), häntä arvioidaan tämän oppimäärän mukaan huolimatta siitä, onko hänelle järjestetty erillistä S2-oppimäärän mukaista opetusta tai onko lukio voinut tarjota vain osan S2-oppimäärän opintojaksoista. Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineen mukaisesti suoritettut opinnot luetaan hyväksi täysimääräisesti S2-oppimäärän opintoihin, ja niistä saatu arvosana siirtyy S2-opintojen arvosanaksi. S2-opinnot korvaavat suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineen opinnot siinä määrin kuin niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt vastaavat toisiaan. Opiskelijalla voi olla todistuksessaan arvosana vain joko suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärästä tai suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineestä, mutta ei molemmista.

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN ARVIOINTI

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Osa-alueet ovat 1) hyvinvointiosaaminen, 2) vuorovaikutusosaaminen, 3) monitieteinen ja luova osaaminen, 4) yhteiskunnallinen osaaminen, 5) eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä 6) globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa on kuvattu kaikissa oppiaineissa, miten laaja-alaisen osaamisen osa-alueet sisältyvät oppiaineen opintoihin. Ne on otettu huomioon myös oppiaineiden tavoitteissa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita toteutetaan eri opintojaksoissa. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson formatiivista ja summatiivista arviointia.

OPPIAINEEN OPPIMÄÄRÄN ARVIOINTI

Kun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvat opinnot tulevat suoritetuiksi, annetaan jokaisen oppiaineen oppimäärästä päättöarviointina arvosana. Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus suorittaa oppiaineen oppimäärä hyväksytysti tai korottaa arvosanaansa. Lukiolain 28 §:ssä tarkoitetut tukitoimet ja 29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeavat järjestämistavat voidaan ottaa huomioon opintojakson arvioinnissa ja päättöarvioinnissa. (Lukiolaki 714/2018, 37 § 3 mom.)

Kunkin opintojakson arvioinnista päättää opiskelijan opettaja tai, jos opettajia on useita, opettajat yhdessä. Oppiaineen päättöarvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. (Lukiolaki 714/2018, 38 §.)

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti opiskelemista opinnoista. Opiskelijan opintosuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tarkoituksenmukaisiin ja tavoitteellisiin opintojaksojen valintoihin. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi olla erilaiset oppimäärät.

Eri oppiaineiden pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on kuvattu lukion opetussuunnitelman perusteissa. Matematiikan yhteinen moduuli luetaan opiskelijan valitsemaan matematiikan oppimäärään. Jälkikäteen ei voi poistaa opiskelijan opiskelemia pakollisia opintoja eikä hyväksytysti suoritettuja valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muiden valinnaisten opintojen ja temaattisten opintojen mahdollisesta kuulumisesta jonkin oppiaineen oppimäärään määrätään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niistä luetaan oppiaineen oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja, 2–5 opintopistettä 6–11 opintopistettä 12–17 opintopistettä 18 opintopistettä tai enemmän	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään 0 opintopistettä 2 opintopistettä 4 opintopistettä 6 opintopistettä
--	--

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyyttä ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin opintojaksojen arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa. Lisäksi arvosanaa voidaan korottaa, jos opiskelijan arvioinnista vastaavat päättävät, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat hänen antamiensa näyttöjen perusteella oppiaineen päättövaiheessa opintojaksojen arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen (810/2018) mukainen numeroarvosana. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellyt muut lukion tehtävään soveltuvat opinnot arvioidaan siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

LUKION OPPIMÄÄRÄN SUORITUS

Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on 150 opintopistettä. (Lukiolaki 714/2018, 10 § 3 mom.)

Lukiokoulutuksen oppimäärä sisältää äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opintoja, matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja, humanistis-yhteiskunnallisia ja uskonnon tai elämäntiedon opintoja ja taito- ja taideaineiden opintoja (oppiaineryhmät) sekä opinto-ohjausta. Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää myös eri oppiaineryhmissä tai

oppiaineissa suoritettavia erityistä osaamista ja harrastuneisuutta osoittavan näytön sisältäviä opintokokonaisuuksia (lukiodiplomi). (Lukiolaki 714/2018, 11 § 1 ja 2 mom.)

Lukiokoulutuksen ja lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimääriin sisältyy valtioneuvoston asetuksen liitteen 1–3 mukaisesti pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia opintoja, joita koulutuksen järjestäjän tulee tarjota opiskelijoille. Oppimääriin voi lisäksi sisältyä lukiodiplomeja ja muita valinnaisia opintoja koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. (Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta 810/2018, 12 §.)

Lukiokoulutuksen oppimäärä tai lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimäärä tulee suoritetuksi, kun oppimäärään kuuluvat opinnot on suoritettu siten kuin 11 §:n 4 momentissa tarkoitetussa valtioneuvoston asetuksessa säädetään ottaen lisäksi huomioon mahdollinen 6 §:ssä tarkoitettu erityinen koulutustehtävä tai 18 §:ssä tarkoitettu kokeilulupa. (Lukiolaki 714/2018, 36 § 1 mom.)

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden oppimäärät hyväksytysti ja lukio-opintojen vähimmäismäärä 150 opintopistettä täyttyy. Lukion oppimäärän tulee sisältää vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Opiskelijan opiskelu voidaan opiskelijan hakemuksesta tai suostumuksella järjestää osittain toisin kuin lukiolaissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos: 1. opiskelijalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan lukiokoulutuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot; 2. lukiokoulutuksen oppimäärän suorittaminen olisi opiskelijalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta; 3. se on perusteltua opiskelijan sairauteen, vammaan tai muuhun terveydentilaan liittyvistä syistä. (Lukiolaki 714/2018, 29 §.)

Jos opiskelijan opiskelu järjestetään toisin kuin lainsäädännön nojalla määrätään, säädetyn opintopisteiden vähimmäismäärän 150 on joka tapauksessa täyttyttävä.

Madetojan musiikkilukiossa jokainen opiskelija suorittaa lukioaikanaan valtakunnallisen pakollisen musiikin opintojakson. Suoritettuaan Madetojan musiikkilukion erityistehtävän mukaisia opintojaksoja vähintään 24 opintopistettä opiskelija on oikeutettu vähentämään valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 9 § säädetystä pakollisten opintopisteiden määrästä 16 opintopistettä, valtioneuvoston asetuksen (942 / 2014) 12 § mukaisesti. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet kunkin oppiaineen pakollisten opintojen opintopisteistä. Ylioppilastutkinnossa kirjoitettavista aineista tulee olla kaikki pakolliset opinnot suoritettuina. Valittaviin erityistehtävän mukaisiin opintojaksoihin tulee sisältyä musiikkitietoa, musiikin teoriaa ja säveltämisä sekä yhteismusisointia. Näiden lisäksi 24 opintopisteeseen voi sisällyttää musiikin solistisia ja ryhmäaineita.

OPPIMISEN TUKI JA ERITYISOPETUS

OPPIMISEN TUKI

Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Tukitoimia ovat aineenopettajan antama tukiopetus, aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus.

Lukion erityisopettajan ensisijaisena tehtävänä on tarjota tietoa, ohjausta, ja tukea erilaisissa oppimiseen liittyvissä vaikeuksissa. Opiskelija voi erityisopettajan kanssa selvittää oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja suunnitella tarvittavia tukitoimia. Ohjauksen yhteydessä erityisopettaja voi myös arvioida opiskelijan mahdollista lukivaikeutta. Erityisopettaja ei anna tukiopetusta oppiaineiden sisältöihin liittyvissä asioissa, mutta hän voi tukea ja ohjata opiskelijaa esimerkiksi itselle sopivien opiskelutapojen löytämisessä ja vahvistamisessa sekä auttaa erityisesti kielellisiin erityisvaikeuksiin liittyvissä opiskeluongelmissa. Oppimisen tuen tarpeesta voi keskustella aineenopettajan, ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan tai terveydenhoitajan kanssa.

Opiskelijalla on oikeus saada tukiopetusta eli aineenopettajien antamaa opetusta ja ohjausta opiskelijan oppimiseen liittyviin tuen tarpeisiin vastaamiseksi. Tukiopetusta voidaan antaa opiskelijalle, joka on jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan tai joka tarvitsee muusta syystä tukea tai ohjausta lukio-opintojen suorittamiseksi. Tukiopetusta voidaan antaa myös opiskelutaitojen, kuten kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien, vahvistamiseksi taikka opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Tukiopetukseen voi sisältyä kielitaidon vahvistamista silloin, kun opiskelijalla on puutteellinen osaaminen opetuskielen sanastossa tai kielen käytön tavoissa.

Lukion aloittavalla on mahdollista osallistua lukemisen- ja kirjoittamisen perustaitojen kartoitukseen (lukiseula). Tulosten kooste palautetaan 2. jakson päättyessä. Mikäli opiskelijalla on jokin opintoihin vaikuttava erityispiirre (esimerkiksi luku- ja kirjoitusvaikeus), se voidaan huomioida opetuksen järjestelyissä laatimalla pedagogisen tuen suunnitelma (PTS). Oppimistilanteissa, kokeissa ja ylioppilastutkinnossa opiskelija on oikeutettu erityisjärjestelyihin, mikäli tuen tarve niitä edellyttää. Erityisopettaja voi tarvittaessa laatia opiskelijan luku-/kirjoitusvaikeudesta lausunnon ylioppilastutkintolautakunnalle. Erityisjärjestelyjä tulee kokeilla hyvissä ajoin ennen ilmoittautumista ylioppilaskokeeseen. Opiskelija sopii rehtorin kanssa ylioppilastutkintokokeen suorittamiseen liittyvistä erityisjärjestelyistä.

Pedagogisen tuen suunnitelma

Lukiossa opiskelijalle voidaan laatia pedagogisen tuen suunnitelma (PTS) silloin, kun hänen opiskelunsa tai elämäntilanteensa edellyttää pedagogisia järjestelyitä. PTS on opiskelijan henkilökohtainen asiakirja, jolla hän todentaa erityisjärjestelyjen tarpeensa. Suunnitelmassa mainitaan tarvittavat pedagogiset erityisjärjestelyt, joiden avulla opiskelijan tuen tarve otetaan huomioon oppitunneilla, koetilanteissa sekä arvioinnissa.

Erityisopettaja, opinto-ohjaaja, psykologi, kuraattori, opettaja tai kouluterveydenhuollon asiantuntija voi suositella ja laatia PTS:n opiskelijan, ja alle 18-vuotiaan kohdalla, opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa yhteistyössä. **Anottaessa erityisjärjestelyjä YTL edellyttää, että niitä on opintojen aikana kokeiltu ja niistä on todettu olevan hyötyä opiskelijalle.**

Opiskelija sopii periodin alussa opettajan kanssa tuesta ja järjestelyistä. Tarvittaessa PTS:aa päivitetään.

ERITYISOPETUS

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei ole riittävää opiskelijan tuen tarpeeseen nähden ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi.

Todennetuilla oppimisvaikeuksilla tarkoitetaan sellaisia opiskelijan oppimista vaikeuttavia tekijöitä, jotka on tunnistettu joko perusopetuksen tai lukio-opintojen aikana. Nämä tekijät voivat johtua pitkäkestoisesta oppimisvaikeudesta, neuropsykiatrisesta vaikeudesta tai muusta oppimista haittaavasta vammasta tai sairaudesta. Muulla rinnastettavalla syyllä tarkoitetaan tilanteita, joissa opiskelija tarvitsisi erityispedagogista tukea jonkin muun syyn kuin oppimisvaikeuksien, vamman tai sairauksien takia. Muu syy voi olla esimerkiksi vaikeaan elämäntilanteeseen liittyvä syy, joka vaikeuttaa merkittävästi ja pitkäkestoisesti opiskelua ja oppimista.

Koulutuksen järjestäjä tekee hallintopäätöksen opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta. Hallintopäätös tehdään erityisopetuksen tarpeen ilmetessä tai opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan tuen tarvetta koskevan pyynnön tai tahdonilmaisun perusteella. Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen sen mukaan, kuinka koulutuksen järjestäjä arvioi erityisopetuksen antamisen kriteerien täyttyvän.

Lukioon hyväksyttävillä tulee olla riittävät edellytykset suoriutua lukion oppimäärän opinnoista. Lukiokoulutuksessa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista.

Madetojan lukion erityisopettajana toimii **Reetta Vahteri (1. ja 2. vuosikurssi)**, puh. 040 588 4221 reetta.vahteri@eduouka.fi. Toisen erityisopettajan (3. ja 4. vuosikurssi) yhteystiedot ilmoitetaan myöhemmin nettisivuillamme.

YLIOPPILASTUTKINTO

RAKENNE

Ylioppilastutkinto suoritetaan lukio-opintojen loppuvaiheessa. Ylioppilastutkintoon on sisällytettävä vähintään viiden tutkintoaineen kokeet. Näihin tulee sisältyä äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan vähintään kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieraassa kielessä ja reaaliaineessa järjestettävä koe.

Ainakin yhdessä tutkintoon kuuluvassa kokeessa on suoritettava vaativampi A-tason koe, joita järjestetään vieraissa kielissä, toisessa kotimaisessa kielessä ja matematiikassa. Tutkintoon sisältyvien kokeiden lisäksi voi suorittaa muita kokeita vieraissa kielissä, toisessa kotimaisessa kielessä, matematiikassa tai reaaliaineissa.



Tutkintoon vaadittujen viiden kokeen lisäksi kokelas voi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen. Kokelas voi halutessaan suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa tutkintoaineessa. Kahta saman aineen eri oppimäärän koetta ei voi sisällyttää viiden vaadittavan kokeen joukkoon.

Äidinkielen koe

Äidinkielen koe on kaksiosainen: lukutaidon koe ja kirjoitustaidon koe. Kokelaan tulee osallistua samalla tutkintokerralla molempiin kokeisiin. Kokelaan äidinkielen arvosana määräytyy kokeiden yhteispistemäärän perusteella.

Kielet

Toisessa kotimaisessa kielessä (=ruotsi) voi valita joko A-tason tai B-tason kokeen. Madetojan musiikkilukiassa opiskeltu ruotsin kielen oppimäärä (= keskipitkä) tähtää B-tason kokeeseen. Vieraissa kielissä voi valita joko pitkän eli A-tason tai lyhyen eli C-tason oppimäärän kokeen. Tason voi opiskelija valita siitä riippumatta, minkä oppimäärän on näissä aineissa lukiossa suorittanut. Vieraan kielen A-tason kokeet järjestetään samana päivänä, joten yhdellä tutkintokerralla voi kirjoittaa vain yhden pitkän vieraan kielen kokeen. Lyhyitä kieliä (B2- ja B3-kielet) voi kirjoittaa saman päivänä kaksi, jolloin koeaika on kahdeksan tuntia.

Reaali

Kussakin seuraavista aineista järjestetään oma kokeensa: biologia, elämäkatsomustieto, evankelis-luterilainen uskonto, filosofia, fysiikka, historia, kemia, maantiede, ortodoksinen uskonto, psykologia, terveystieto ja yhteiskuntaoppi. Koepäiviä on kaksi. Kokeet on jaettu kahdelle koepäivälle seuraavasti:

1. päivä: biologia, fysiikka, filosofia, historia, psykologia
2. päivä: elämäkatsomustieto, kemia, maantiede, terveystieto, ev.lut. uskonto, ortodoksiuskonto, yhteiskuntaoppi

Kokelas voi osallistua yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeeseen. Siten kokelas voi suorittaa yhdellä tutkintokerralla enintään kaksi reaaliaineen koetta. Tutkinnon hajauttamalla kokelas voi halutessaan osallistua usean reaaliaineen kokeeseen.

Matematiikka

Matematiikan A-tason koe perustuu pitkän matematiikan oppimäärään ja B-tason koe lyhyeen oppimäärään. Kokelas saa vapaasti valita kumpaan kokeeseen osallistuu huolimatta siitä, minkä oppimäärän on lukiossa suorittanut. Viiteen vaadittavaan kokeeseen saa kuitenkin kuulua vain yksi matematiikan koe.

YLIOPPILASTUTKINNON SUORITTAMINEN

Ylioppilaskirjoitukset järjestetään kaksi kertaa vuodessa, syksyllä ja keväällä. Tutkintoon vaadittavat kokeet suoritetaan enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Hylätyn kokeen voi uusia kolme kertaa kolmella seuraavalla tutkintokerralla. Jos kokelas tulee hylätyksi jossakin valmistumisen edellyttämässä kokeessa kolmannella tutkintokerralla, tutkinnon suorittaminen voi ulottua kuuteen tutkintokertaan. Tutkintoon voi kuitenkin lisätä uusia kokeita vain ensimmäisen kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Jos kokelas on valinnut vaativamman tason kokeen aineessa, jossa on kahden tason mukaisia kokeita, ja saanut koesuorituksesta hylätyn arvosanan, hän voi kokeen uusiessaan vaihtaa sen tason. Tason vaihtaminen edellyttää kuitenkin, että vaadittuihin kokeisiin sisältyy yksi vaativamman tason koe.

Kevään tutkintoon ilmoittaudutaan marraskuussa ja syksyn tutkintoon toukokuussa. Ilmoittautuminen on sitova! Viisi ensimmäistä yo-koetta ovat kokelaalle maksuttomia.

Sairastuminen, ulkomailla tapahtuva päätoiminen opiskelu tai muun niihin rinnastettava painava syy voi pidentää tutkinnon suorittamista 1-2 tutkintokertaa. Jos kokelaan tutkinnon suorittaminen keskeytyy tällaisesta syystä ja kokelas on estynyt osallistumasta kaikkiin kyseisen tutkintokerran kokeisiin, rehtorin on lähetettävä asiasta kirjallinen hakemus lautakuntaan.

YLIOPPILAAKSI VALMISTUMINEN

Kokelas valmistuu ylioppilaaksi suoritettuaan hyväksytysti ylioppilastutkintoon vaadittavat kokeet sekä lukion oppimäärään kuuluvat opinnot. Lukion oppimäärän sijaan kokelaalla voi olla suoritettuna muu lainsäädännössä mainittu tutkinto tai opinnot:

1. aiemmin suoritettu lukiokoulutuksen oppimäärä tai vastaava ulkomainen koulutus
2. ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun ammatillisen perustutkinto tai sitä vastaava aiempi tutkinto
3. muun kuin 2 kohdassa tarkoitetun perusopetuksen oppimäärälle tai sitä vastaavalle aikaisemmalle oppimäärälle perustuvan vähintään kaksivuotisen ammatillinen tutkinto tai sitä vastaavat opinnot sekä Ylioppilastutkintolautakunnan määräämät lisäopinnot.

Yo-tutkintotodistuksessa käytetään seuraavia arvosanoja: laudatur (7), eximia cum laude approbatur(6), magna cum laude approbatur (5), cum laude approbatur (4), lubenter approbatur (3), approbatur (2) ja improbatur (0).

Tutkinto voi tulla suoritetuksi myös hylätyn arvosanan estämättä, kompensatiolla. Kompensatiota voidaan käyttää, jos kokelaan suorittamien muiden kokeiden arvosanat osoittavat tietoja ja taitoja sekä riittävää kypsyyttä, eikä kokelas ole kirjallisesti kieltänyt hylätyn arvosanan merkitsemistä todistukseen. Kompensatiota ei voida käyttää, jos koe on katsottu hylätyksi vilpillisen menettelyn tai tutkintojärjestyksen rikkomisen vuoksi tai kokelas ei ole saapunut koetilaisuuteen tai jättänyt koesuoritusta arvosteltavaksi. Ellei kokelas halua kompensatiota suoritettavan hänen on annettava kirjallinen ilmoitus lukiolle, joka toimittaa sen lautakunnalla.

TUTKINNON ALOITTAMINEN UUESTAAN, HYLÄTYN TUTKINNON JÄLKEEN TAI ERILLISISTÄ KOKEISTA

Ylioppilastutkintolautakunta voi hakemuksesta erityisen painavan syyn vuoksi päättää, että kokelas voi tutkinnon ollessa kesken aloittaa tutkinnon suorittamisen alusta.

Tutkinto katsotaan hylätyksi, jos kokelas ei ole suorittanut tutkintoa kolmen tutkintokerran, hylätyn kokeen uusimiseen käytettävien tutkintokertojen ja mahdollisten tutkinnon keskeytymisestä myönnettyjen jatkokausien mukaisessa ajassa. Tutkinnon suorittamisen voi tällöin aloittaa uudelleen. Kokelas voi sisällyttää hylättyyn tutkintoon sisältyneet hyväksytyt kokeet uuteen tutkintoon kolmen vuoden ajan aiemmin suoritettujen kokeiden hyväksymisestä.

Katso tarkempia tietoja ylioppilastutkinnosta www.ylioppilastutkinto.fi.

OPISKELUHUOLTO JA MUU TUKI

Opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, koko oppilaitosyhteisöä tukevaa yhteisöllistä toimintaa. Yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä koordinoi Madetojan musiikkilukiossa opiskeluhooltoryhmä, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, erityisopettaja, kuraattori, psykologi sekä opettaja- ja opiskelijajäsenet. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu kerran periodissa ja lukuvuoden kokoontumisajoista sovitaan kevään viimeisessä palaverissa.

Yksilökohtaista opiskeluhoolta järjestetään yksittäiselle opiskelijalle hänen tarpeensa ja suostumuksensa mukaisesti. Opiskeluhooltoon sisältyvät opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Lukion **terveydenhoitajana** toimii Suvi Hyrkäs puh. 040 352 4283. Päivystysvastaanotto on päivisin lukion opiskelijoille klo 12.30–13.00. Lukioaikana opiskelijoille järjestetään terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus ja toisen vuosikurssin tytöille tarjotaan mahdollisuus lääkärintarkastukseen. **Lääkäriaika** varataan terveydenhoitajan kautta.

Hammashoito on maksuton 0–17-vuotiaille oman hyvinvointialueen toimipaikoissa. 18-vuotiaat ja vanhemmat maksavat terveydenhoitomaksuasetuksen mukaisen taksan. Hoitoon voidaan ottaa myös ulkokuntalaiset erityissopimuksin.

Oulun opiskeluterveydenhuollossa toimivat **psykiatriset sairaanhoitajat**, joiden työpanos on suunnattu lukioissa opiskeleville nuorille. Ajanvaraus tapahtuu terveydenhoitajan kautta.

Lukiopsykologi ja -kuraattorityön työn keskeinen tavoite on edistää opiskelijoiden opiskelua, tervettä kehitystä ja hyvinvointia ensisijaisesti koko lukioyhteisössä toteutettavana työnä. Lukiopsykologi ja -kuraattori osallistuvat lukion opiskeluhoollollisen työn suunnitteluun ja kehittämiseen mm. lukion moniammatillisissa opiskelijahuoltoryhmissä. Lisäksi lukiopsykologi ja -kuraattori voivat toteuttaa lukiossa ryhmämuotoista toimintaa, osallistua lukion tapahtumiin ja hyvinvointipäiviin.

Opiskelijat voivat sopia yksilökohtaisia tapaamisaikoja kuraattorin tai psykologin kanssa. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä opiskelijan vanhempien, lukion henkilökunnan, muun sosiaalisen verkoston sekä viranomaistahojen kanssa.

Lukiokuraattoriin voi olla yhteydessä mm. opiskeluun, kaveri- ja perhesuhteisiin, jaksamiseen sekä elämässä tapahtuviin muutoksiin liittyvissä asioissa. Lukiokuraattorilta voi saada ohjausta myös taloudellisissa asioissa. Lukiokuraattori Sari Musta-White on parhaiten tavoitettavissa puhelimitse 040 632 6939 ja sähköpostilla etunimi.sukunimi@pohde.fi.

Lukiopsykologiaan voi olla yhteydessä mm. oppimiseen ja opiskeluun, elämäntilanteen muutoksiin, ihmissuhteisiin tai jaksamiseen ja mielialaan liittyvissä asioissa. Lukiopsykologi Hanna Alatossava on parhaiten tavoitettavissa puhelimitse 044 703 9674 ja sähköpostilla etunimi.sukunimi@pohde.fi.

Madetojan musiikkilukiossa on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä turvallisemman tilan periaatteet, joihin voi tutustua lukion nettisivuilla.

Häirintäyhdys henkilön avulla pyrimme madaltamaan kynnystä ilmoittaa lukiossamme tapahtuvasta häirinnästä. Häirintäyhdys henkilö on henkilö, jonka puoleen voi kääntyä, mikäli kokee tulleen häirityksi joko toisen opiskelijan tai henkilökuntaan kuuluvan tahon toimesta. Hän auttaa, jos et löydä auttavaa tahoa jolle kertoa asiasta, sekä ohjaa tarvittaessa oikeanlaisen avun piiriin.

Häirintä voi olla muun muassa henkistä tai fyysistä kiusaamista, uhkailua, sukupuolista eriarvoistamista, epäasiallista kohtelua, syrjimistä, ahdistelua, asiattomia huomautuksia, mustamaalausta tai mitä tahansa toimintaa, jonka häirinnän kohde kokee loukkaavana tai epämiellyttävänä. Häirintänä voidaan pitää sellaista käyttäytymistä, jota jatketaan, vaikka kohteeksi joutunut ilmaisee pitävänsä sitä sopimattomana.

Lukuvuonna 2025–2026 lukiomme häirintäyhdys henkilönä toimii Janna Väänänen.

Lukiolaiset on vakuutettu tapaturman varalta koulupäivien ja -matkojen osalta.

MADETOJAN MUSIIKKILUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

I KOHDE JA TAVOITTEET

Nämä säännöt koskevat Madetojan musiikkilukion opiskelijoita, ja niiden tarkoituksena on taata koulussa päivittäinen työrauha ja järjestys sekä kouluyhteisön jäsenten turvallisuus ja viihtyvyys, niin että työn onnistumiselle on riittävät edellytykset. Säännöillä halutaan varmistaa myös se, että muut samassa rakennuksessa toimivat yhteisöt otetaan huomioon. Säännöt sallivat yhteisön jäsenille myös tiettyjä oikeuksia.

II ERÄITÄ MÄÄRITTELYJÄ

1. Koulualueena pidetään Pohjankartanon koulun rakennusta ja rakennuksen eri ”siipien” rajaamaa sisäpihaa.
2. Kouluaajaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen koulupäivä ja kaikki toiminta, joka tapahtuu koulun nimissä.
3. Koulun järjestämiksi tilaisuuksiksi katsotaan koulunkäyntiin liittyvät matkat, tutustumiskäynnit, juhlat, illanvietet, kerhotoiminta yms. Järjestyssäännöt ovat voimassa myös näissä tapahtumissa.

III PÄIVITTÄINEN TOIMINTA

1. Oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksessä mainittuina aikoina. Opiskelijoiden ja opettajien tulee olla ajoissa paikalla opetuksen alkaessa. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Tahallisesti tai huolimattomuudella aiheutetut vahingot on korvattava. Vahingoista on viipymättä ilmoitettava rehtorille, ryhmänohjaajalle tai vahtimestarille. Kouluyhteisön jäsenten on muutenkin toimittava niin, että koulualueen siisteys ja viihtyvyys säilyy.
2. Opiskelijan on osallistuttava opetukseen ja kaikki poissaolot on selvitettävä.
3. Sähköisten oppimisvälineiden käyttö oppitunnilla on sallittu vain oppimistarkoituksessa.
4. Opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan tulee seurata päivittäin tiedotusta Wilmasta, kotisivuilta, info-tv:stä ja opinto-oppaasta. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua ryhmäohjaukseen.

IV ERITYISTILANTEITA, JOTKA AIHEUTUVAT MADETOJAN MUSIIKKILUKION TOIMINNASTA POHJANKARTANON TALOSSA

1. Opiskelijoiden – kuten kaikkien koulussa toimivien – tulee ottaa huomioon muut Pohjankartanon tilojen käyttäjät ja pyrkiä käyttäytymään siten, etteivät omalla toiminnallaan häiritse toisten työtä tai huononna kenenkään viihtyvyyttä.
2. Päällysvaatteet, soittimet ym. arvoesineet säilytetään kaapeissa.
3. Ruokailuvuoroja on noudatettava ja ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja.
4. Kulkuvälineet on jätettävä niille tarkoitetuille paikoille.
5. Oulu-opiston kahvio on käytettävissä kouluaikana.

V TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Tupakointi on kielletty Pohjankartanon alueilla, samoin koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Sama koskee myös päihteiden ja huumeiden hallussapitoa ja käyttöä.

VI MUITA NÄKÖKOHTIA

Kouluyhteisön jäsenten tulee asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellä pyrkiä edistämään työrauhaa. Opiskelija, joka häiritsee opetusta, käyttäytyy epäasiallisesti tai muuten rikkoo lukion järjestystä, taikka menettelee vilpillisesti, syyllistyy rikkomukseen. Tällöin koulun on ryhdyttävä lukiolain 26 § ja lukioasetuksen 12 § mukaisiin ojentamistoimiin, joita ovat kirjallinen varoitus tai opiskelijan erottaminen oppilaitoksesta enintään yhdeksi vuodeksi.

ks. Opetushallitus: http://www.oph.fi/oppilashuollon_opas/saadokset/lukiolaki

Jos yhteisön jäsen katsoo oikeuksiaan tai oikeusturvaansa loukatun, hän voi kääntyä rehtorin puoleen. Mikäli jotakin asiaa ei mainita järjestyssäännöissä, noudatetaan asian käsittelyssä hyviä tapoja, voimassa olevia lakeja, asetuksia ja määräyksiä ja kuhunkin tilanteeseen erikseen.



MADETOJAN
MUSIIKKILUKIO