

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUS- SUUNNITELMA 2025-2028



Keskeiset käsitteet - näitä tavoitellaan

Yhdenvertaisuus tarkoittaa, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tasa-arvo tarkoittaa eri sukupuolten tasapuolisia oikeuksia ja mahdollisuuksia, sekä vallan ja resurssien tasapuolista jakautumista. Päätöksenteossa tasa-arvo tarkoittaa, että päätöksiä tehdään kaikkien sukupuolten kannalta mahdollisimman oikeudenmukaisella tavalla.

Turvallisempi tila pyrkii luomaan paikallaolijoille ja osallistujille tunteen fyysisestä ja henkisestä turvallisuudesta. Turvallisemman tilan periaatteita ja toimintatapoja noudattamalla kaikki pyrkivät omalla toiminnallaan rakentamaan yhdenvertaista, kunnioittavaa ja avointa ilmapiiriä ja keskustelua. Tilasta vastaavat puuttuvat kaikenlaiseen häirintään ja syrjintään.

Nykytilan kartoitus



Nykytilan kartoitus - oppilaat



- Oppilaiden mielestä kouluun tullaan pääasiassa mielellään ja koulussa on turvallista olla.
- Oppilaiden kouluviihtyvyyteen vaikuttaa negatiivisesti seksuaalisuuteen tai sukupuoleen liittyvä nimittely sekä härski, kaksimielinen puhe.

"Tasa-arvoinen koulu on semmoinen, jossa kaikki kohdellaan samanlailla sukupuolesta riippumatta."

"Kaikki hyväksytään riippumatta kiinnostuksen kohteista, sukupuolesta, identiteetistä jne."

"Eri säännöt eri sukupuolilla."

Nykytilan kartoitus - huoltajat



- Huoltajien mielestä lapsi/nuori voi kääntyä koulun aikuisen puoleen, mikäli tarvitsee apua.
- Huoltajien kyselyistä nousee esille huoli oppilaiden välisestä epäkunnioittavasta puheesta sekä fyysisestä koskemattomuudesta.

"Varmasti kiusaamista esiintyy lasten kesken jos joku on ns. "normaalista poikkeava."

"Tasa-arvo toteutuu hyvin, koska koulu on aika pieni ja ihmiset tuntevat toisensa aika hyvin."

Nykytilan kartoitus - henkilökunta



- Henkilökunnan mielestä oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti ja opetuksessa otetaan huomioon erilaiset oppijat.
- Henkilökunnan kyselystä nousee esille huoli oppilaiden epäasiallisesta puheilmapiiristä sekä häiritsevästä fyysisestä koskettelusta ja nahistelusta.

"Toivottavaa olisi, että kaikki puuttuisivat oppilaiden huonoon kielenkäyttöön ja käytökseen aktiivisesti tilanteisiin välitunneilla, ruokalassa ja ohikulkiessaan."

Maikkulan koulun kehittämiskohteet

Nykytilan kartoituksessa nousseiden havaintojen perusteella koulullemme valittiin seuraavat kehittämiskohteet lukuvuosille 2025-2028.

1. Puheilmapiiri ja koskemattomuus

- Tavoitteena vahvistaa asiallista ja myönteistä puheilmapiiriä sekä turvata jokaisen fyysinen koskemattomuus.

2. Kohtaaminen

- Tavoitteena lisätä yhteisöllisyyttä sekä vahvistaa kunnioittavaa, tasa-arvoista kohtaamista koulun arjessa.

3. Kulttuuritietoisuuden ja sukupuolisensitiivisyyteen liittyvän tiedon lisääminen

- Tavoitteena lisätä ymmärrystä ja tietoisuutta eri kulttuureista ja sukupuolten välisestä tasa-arvosta.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman kehittämiskohteet liitetään osaksi koulumme hyvinvoinnin vuosikelloa, mikä tukee kehittämiskohteiden tavoitteiden toteutumista osana koulun jokapäiväistä arkea.



Tavoitteet, toimenpiteet, aikataulu ja vastuuhenkilöt

Tavoitteet	Toimenpiteet lv 2025-2026	Vastuu	Toimenpiteet lv 2026-2027	Vastuu	Toimenpiteet lv 2027-2028	Vastuu
Puheilmapiiri ja koskemattomuus	• SoPu-tunnit • positiivisen puheilmapiirin teemaviikot	tunne- ja turvataitovastaavat henkilökunta				
Kohtaaminen	• välituntikalenteri • ryhmäyttäminen	henkilökunta nuokkari Ohr tukioppilaat oppilaskunta				
Kulttuuritietoi- suuden ja sukupuolisensitiivisyyteen liittyvän tiedon lisääminen	• rasismien vastainen viikko • seksuaalikasvatuk- sen koulutus henkilökunnalle	tunne- ja turvataitovastaavat henkilökunta				

Seuranta tavoitteiden osalta vuosittain

Tavoite	Arviointi	Onnistumiset	Haasteet
2026			
1. Puheilmapiiri ja koskemattomuus	hyvinvointikysely oppilaille havainnointi		
2. Kohtaaminen	keskustelut lo:n ja lv:n kanssa välituntikohtaamiset		
3. Kulttuuritietoisuuden ja sukupuolisensitiivisyyteen liittyvän tiedon lisääminen	palautekysely		
2027			
1.			
2.			
3.			
2028			
1.			
2.			
3.			