



Tervetuloa koko koulun vanhempieniltaan!



Tänään aiheinaamme:

- Koulun ja henkilökunnan esittely
- Myllyojan koulun arvot
- Läsnaolon tukemisen malli (Hyvä olla koulussa)
- Yhteydenpito kouluun
- Kiusaamiseen puuttuminen
- Koulun toiminnan esittelyä
- Uudistukset:
 1. Oppimisen tuen uudistus
 2. Älylaitekiellon lakimuutos
 3. Oppimisen arviointi
- Yhteistyöhön kutsuminen:
Koulun tilaisuuksia lukuvuoden aikana
Vanhempaintoimikunnan kokous ti 2.9.2025
-kohti Jääkärinkangasta



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki

Myllyojan koulu lukuvuonna 2025-2026



303 oppilasta

21 opea

4
koulunkäynnin-
ohjaajaa

3 ekaluokkaa
3. ja 5.
musiikkiluokka

VALO-luokka



Lukuvuosi 2025–2026: Yhdessä rohkeammin!

Lapset ja nuoret korostavat valitsemallaan Koulurauhan teemalla ”Yhdessä rohkeammin!”, että jokaisella oppilaalla on merkitystä ja mahdollisuus vaikuttaa. He toivovat, että koulussa järjestetään enemmän yhteisiä hetkiä ja tapahtumia, joissa opitaan kuuntelemaan, tukemaan ja jakamaan. Yhteinen rohkeus syntyy siitä, että ollaan toisille läsnä.



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Tullaan tutuksi – Lähikouluna Myllyojan koulu

- *Wilma virallinen kodin ja koulun yhteistyön kanava*
- *Koulun kotisivut*
- *Myllyojan koulu Official -Instagram*



Koulun tehtävänä on



Kasvattaminen:

Tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen, eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen ja itsenäiseen ajatteluun.

Sivistys:

Tarjota laaja-alainen yleissivistys ja valmiudet jatkuvaan oppimiseen.

Taitojen opettaminen:

Antaa oppilaille tietoja ja taitoja, joita he tarvitsevat elämässä selviytymiseen ja yhteiskunnan jäsenenä toimimiseen.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen:

Varmistaa, että kaikilla oppilailla on yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen ja kehittymiseen.

Yhteistyö kotien kanssa:

tehdä tiivistä yhteistyötä kotien kanssa oppilaiden kasvatuksen ja oppimisen tukemiseksi.

- Huoltajan vastuulla on huolehtia, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden.



Myllyojan koulun arvot



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



1. Yhdenvertaisuus

- ☐ Kohtelemme kaikkia tasapuolisesti ja reilusti.
- ☐ Otamme kaikki mukaan ryhmän ja yhteisön toimintaan.
- ☐ Pidämme huolen hyvistä käytöstavoista.
- ☐ Sitoudumme yhteisiin sopimuksiin.
Rajat on välittämistä: pidetään kiinni sovituista rajoista.
- ☐ Osallistamme koko yhteisöä.
- ☐ Kehitämme koulun arviointikulttuuria yhtenäisemmäksi.

2. Turvallisuus



- ☐ Kohtaamme jokaisen ihmisen.
- ☐ Luomme yhteiset säännöt ja toimintatavat, joihin jokainen sitoutuu.
- ☐ Harjoitteleminen yhdessä työskentelyä ja kannustavan palautteen antamista.
- ☐ Pidämme yhdessä huolen, että jokainen kokee olevansa tärkeä osana ryhmää ja hyväksytty omana itsenään.
- ☐ Luomme hyvää yhteishenkeä, turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin sekä luokassa että koko koulussa.
- ☐ Puutomme kiusaamiseen ja epäasialliseen käyttäytymiseen.
- ☐ Huomioimme moninaisuuden.
- ☐ Rakennamme luottamusta ihmisten välille.
- ☐ Teemme tiivistä yhteistyötä kotien kanssa ja olemme kiinnostuneita lapsesta.
- ☐ Teemme työtämme oppilaslähtöisesti.

3. Vastuullisuus



- ☐ Kohtelemme kaikkia arvostavasti ja tuemme osallisuutta.
- ☐ Toimimme yhdessä keskustellen ja teemme yhteistyötä kotien kanssa.
- ☐ Näemme jokaisen vahvuudet ja tuemme yksilöllisyyttä.
- ☐ Luomme iloa arkeen ja käsittelemme haasteet rakentavasti.
- ☐ Ohjaamme lapsia kestävään elämäntapaan.

4. Hyvinvointi



- ☐ Tuemme kaveritaitoja ja huolehdimme, että kukaan ei jää yksin.
- ☐ Vahvistamme osallisuuden ja yhteenkuuluvuuden tunnetta.
- ☐ Kannustamme liikuntaan ja terveellisiin elämäntapoihin (uni, lepo, liikunta, ravinto).
- ☐ Hyvis-tuntien avulla vahvistamme oppilaan tietoisuutta tunne-, turvallisuus-,digi- ja selviytymistaidoista.
- ☐ Huomioimme toisemme arjen kohtaamisissa.
- ☐ Tunnistamme jokaisen vahvuudet ja tuemme lapsen ja aikuisen itsetuntoa.

5. Yhteisöllisyys



- ☐ Arvostamme ja kannustamme kaikkia. Kohtelemme toisia hyvin.
- ☐ Kannustamme kaikkia osallistumaan päätöksentekoon.
- ☐ Päätämme asioista keskustellen, jolloin myös sitoudumme yhteisiin päätöksiin ja sopimuksiin.
- ☐ Harjoittelemme yhdessä työskentelyä ja kannustavan palautteen antamista.
- ☐ Pidämme huolen, että oppilas kokee olevansa tärkeä ja hyväksytty omana itsenään ja tuntee kuuluvansa ryhmään.
- ☐ Teemme tiivistä yhteistyötä kotien kanssa ja olemme kiinnostuneita lapsesta.
- ☐ Vaalimme yhteisopettajuutta.
- ☐ Varaamme aikaa keskustelulle.
- ☐ Järjestämme yhteisiä tapahtumia ja tempauksia, joista saamme iloa arkeen.
- ☐ Otamme epäkohdat esille ja käsittelemme niitä rakentavasti.

Maailman parhaan peruskoulun tärkeimmät elementit vuonna 2045



Aikuiset



Yhdessä toimiminen ja vuorovaikutus
Hyvinvointi ja ihmisenä kehittyminen
Luku- ja kirjoitustaito
Arki-, työelämä- ja yhteiskuntataidot
Koulun ja kodin välinen yhteistyö
Tiedon käsittely ja ongelmanratkaisu
Matemaattiset taidot
Yhdenvertaisuus ja kunnioitus
Turvallisuus ja rauhallisuus
Osaavat, motivoituneet ja jaksavat
opettajat

Nuoret



Käytännön arkitaidot
Turvallisuus ja rauhallisuus
Perhe ja vanhemmat tukena
Yhdessä toimiminen ja vuorovaikutus
Hyvä ja täyttävä ruoka
Mukavat ja hyvät opettajat
Matemaattiset taidot
Ystävät
Kevyempi suorittaa
Hyvinvointi ja kehittyminen

Lapset



Ystävät
Mukavat ja hyvät opettajat
Hyvä ruoka
Turvallisuus ja rauhallisuus
Mukava ilmapiiri
Liikunta
Välitunnit
Kevyempi suorittaa
Kielitaito
Matematiikan oppiminen

HYVÄ OLLA KOULUSSA!

Läsnäolon tukeminen Oulussa



#jokainen
koulupäivä
on tärkeä





Kouluun kiinnittymistä tukeva toimintakulttuuri

· **KOHTAAMINEN**

TURVALLISET RAKENTEET

- ONNISTUMISEN ILO -

Puheeksiottamisen Wilma-merkintä

Opettaja juttelee oppilaan kanssa usean päivän poissaolon jälkeen siitä, miten oppilasta voidaan tukea ja auttaa oppimisessa sekä muutoinkin koulunkäynnissä.

Tämä juttelu on puheeksiottamista.



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPÄ**



**Poissaolon syystä riippumatta
oppilas menettää opetusta
ja ohjausta. Yksittäisetkin
poissaolot voivat aiheuttaa
osaamisvajeita.**

Vuorovaikutuksen kultaiset K-kirjaimet:

• Kuuntele

• Kunnioita

lapsen tai nuoren kertomaa:
älä vähättele, kauhistele tai
paisuttele

• Kiinnostu

älä välttele vaikeita
asioita keskustelu

• **Kysy** lapsen tai
nuoren omaa
mielipidettä:
vältä neuvomista ja
valmiita ratkaisuja

• Kannusta

- Vahvista lapsen tai n
- uskoa itseensä
- Pidä yllä toivoa
- Kiitä luottamuksesta
- Oli hyvä, että kerroit



PISARA- PUUTTUMINEN



1.

"Mitähän tässä tapahtui?"

Pohdi, sanallista, kuuntele, älä nimeä ketään. Sanoita myönteisesti ikävästi toimineen lapsen taustalla oleva tarve, kuten halu hauskuuttaa.

2.

"Miltä se mahtoi tuntua?"

Anna kaikkien puhua. Kaikki tunteet ovat ok. Tilanteen voi jokainen kokea eri tavalla.

3.

"Olikohan se kaikista kivaa tai reilua?"

Pohdi kaikkien kannalta, kuuntele. Kerro että jostain voisi tuntua kurjalta, älä nimeä ketään.

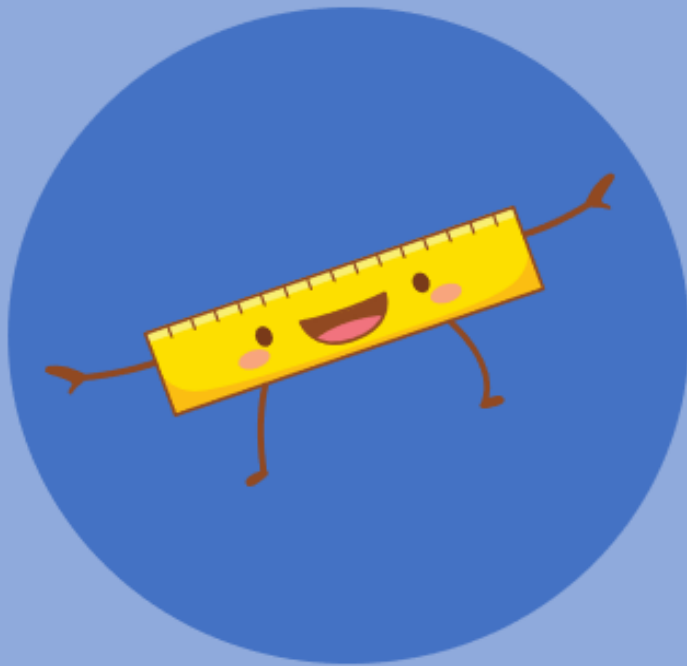
4.

"Sovitaanko ettei enää tehdä niin?"

Pohdi mihin kurjat tunteet ja tilanteet voivat johtaa. Ei haluta, että ketään alkaa pelottaa tulla mukaan tai olla oma itsensä.

Puutu sinnikkäästi pieniin pisaroihin!

Hyvinvointi Myllyojan koulussa



"Hyvis-tunnit", minimi kerran kuukaudessa

Liikkuva koulu

Sisäliikuntavälkkä

Välkkäri-toiminta

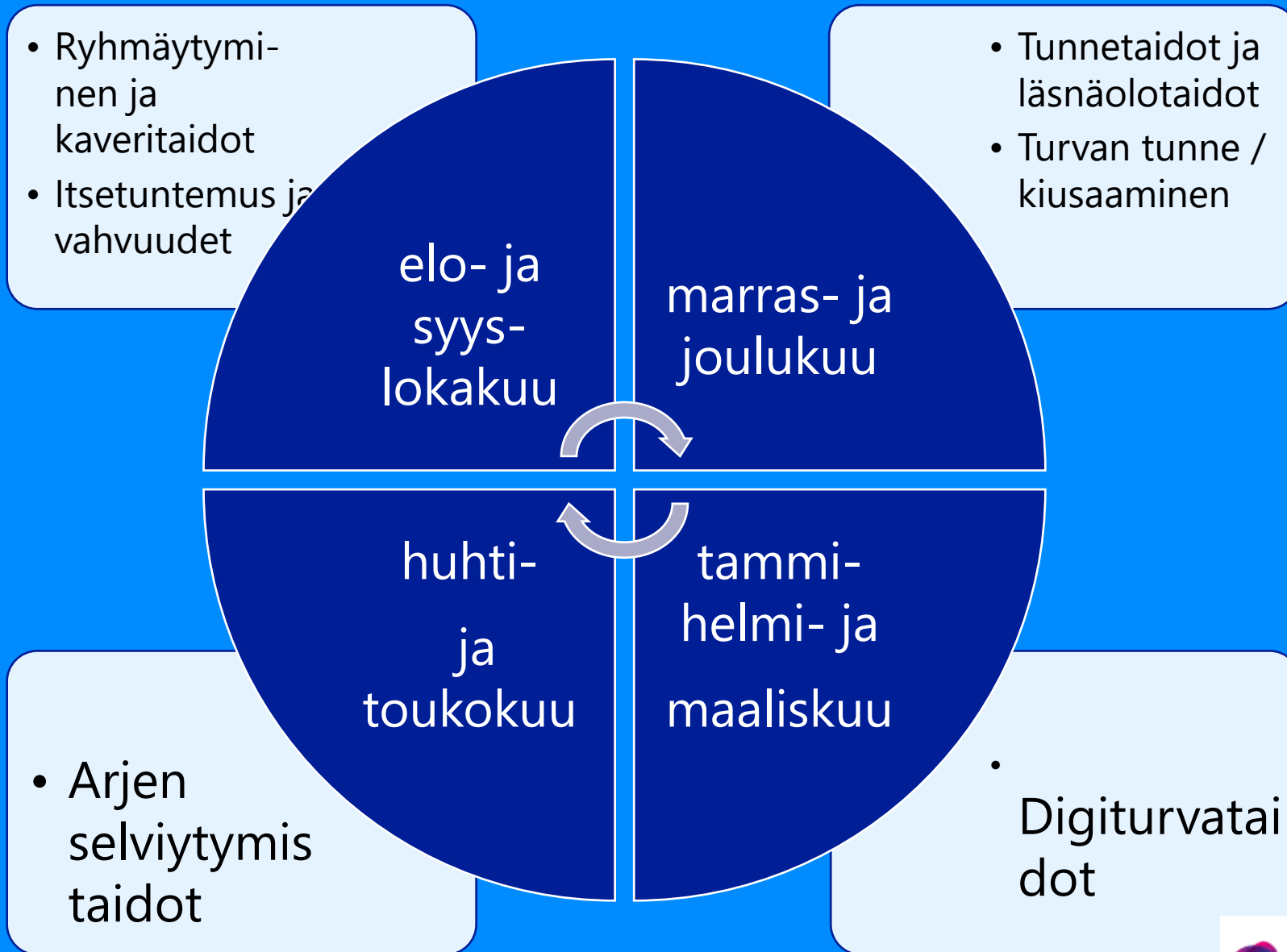
Lukuvälkkä

Oppilastoimikunta Ympäristöraati, KV-agentit

Kummitoiminta

Hyvinvointiviikko

Hyvinvoinnin vuosikello



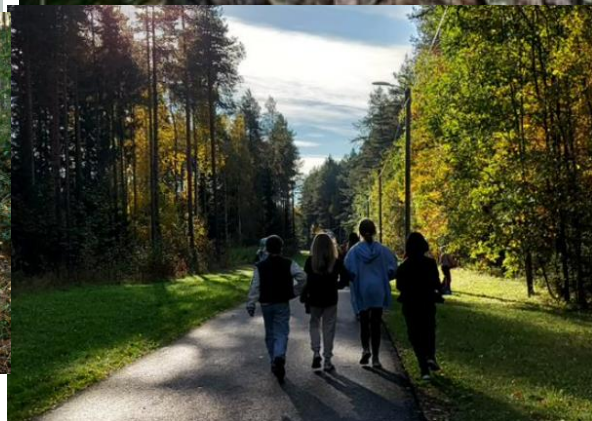
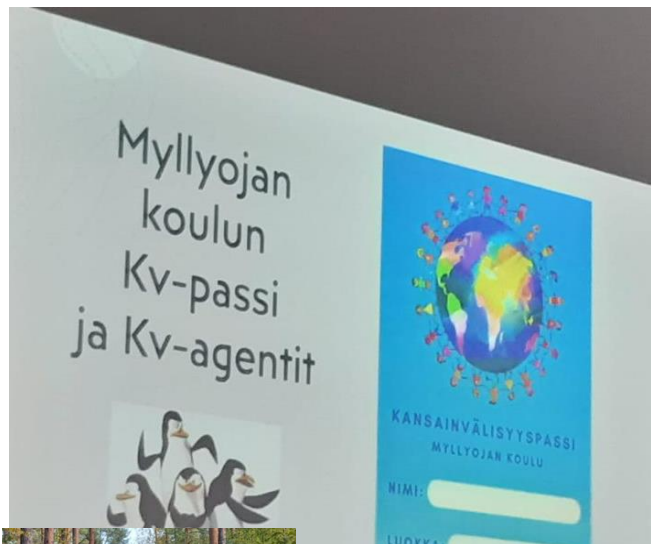


**OPPILAIDEN
OSALLISUUSTOIMINTA 1 :
OPPILASTOIMIKUNTA**
oppilaiden osallisuuden,
hyvinvoinnin ja
kouluviihtyvyyden edistäjänä

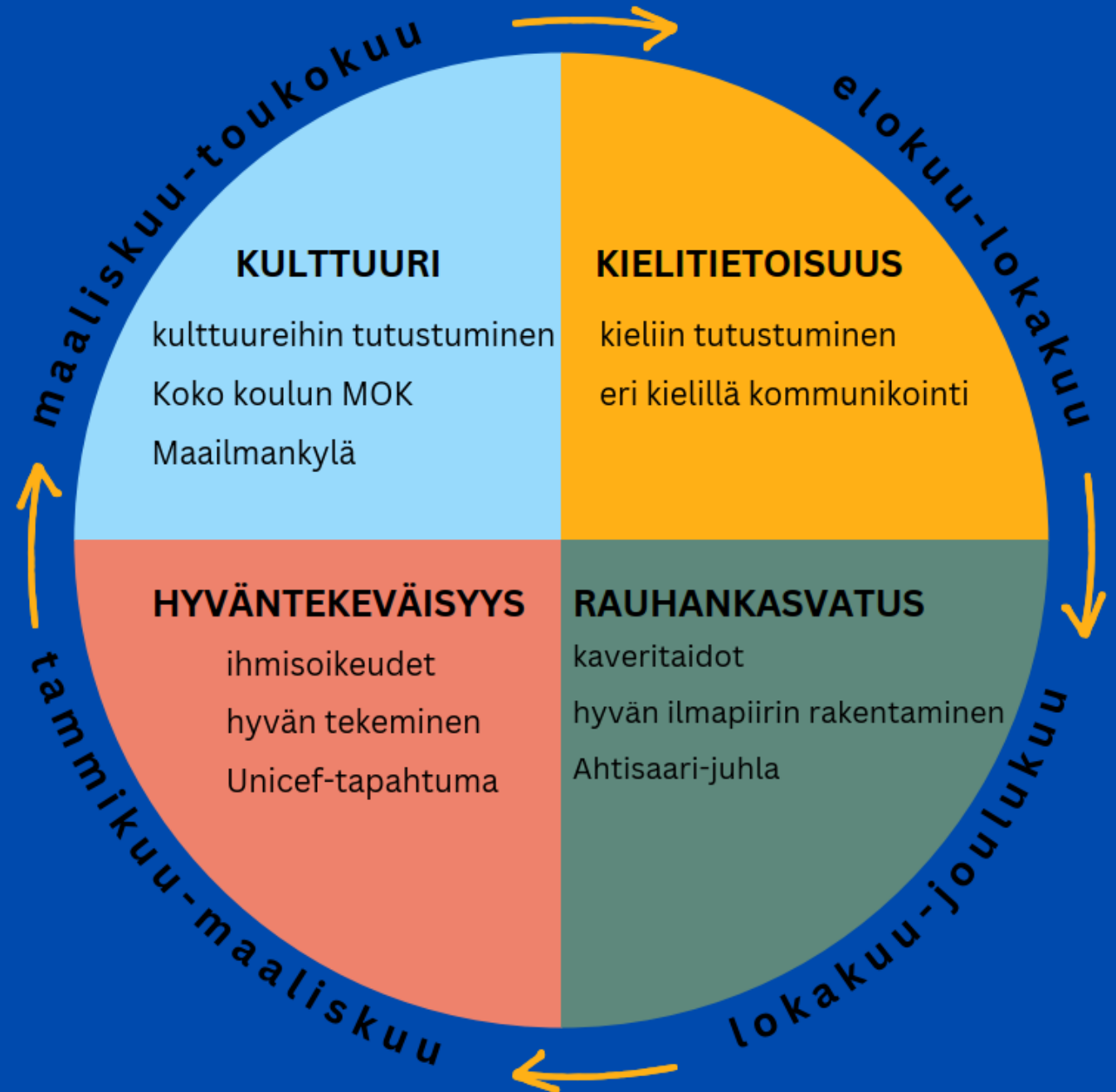


OPPILAIKEN OSALLISUUSTOIMINTA 2: **YMPÄRISTÖRAATI** kestävän tulevaisuuden edistäjänä

OPPILAIKEN OSALLISUUSTOIMINTA 3 : **KV-AGENTIT** globaalikasvatuksen edistäjinä



KV-passin sisältö



KV-agenttien välituntitoimintaa



KODIN JA KOULUN
YHTEISTYÖ
-Tule toimintaan
mukaan, 2.9. klo 17.30!
Vanhempaintoimikunta





OPPIMISEN TUEN UUDISTUS

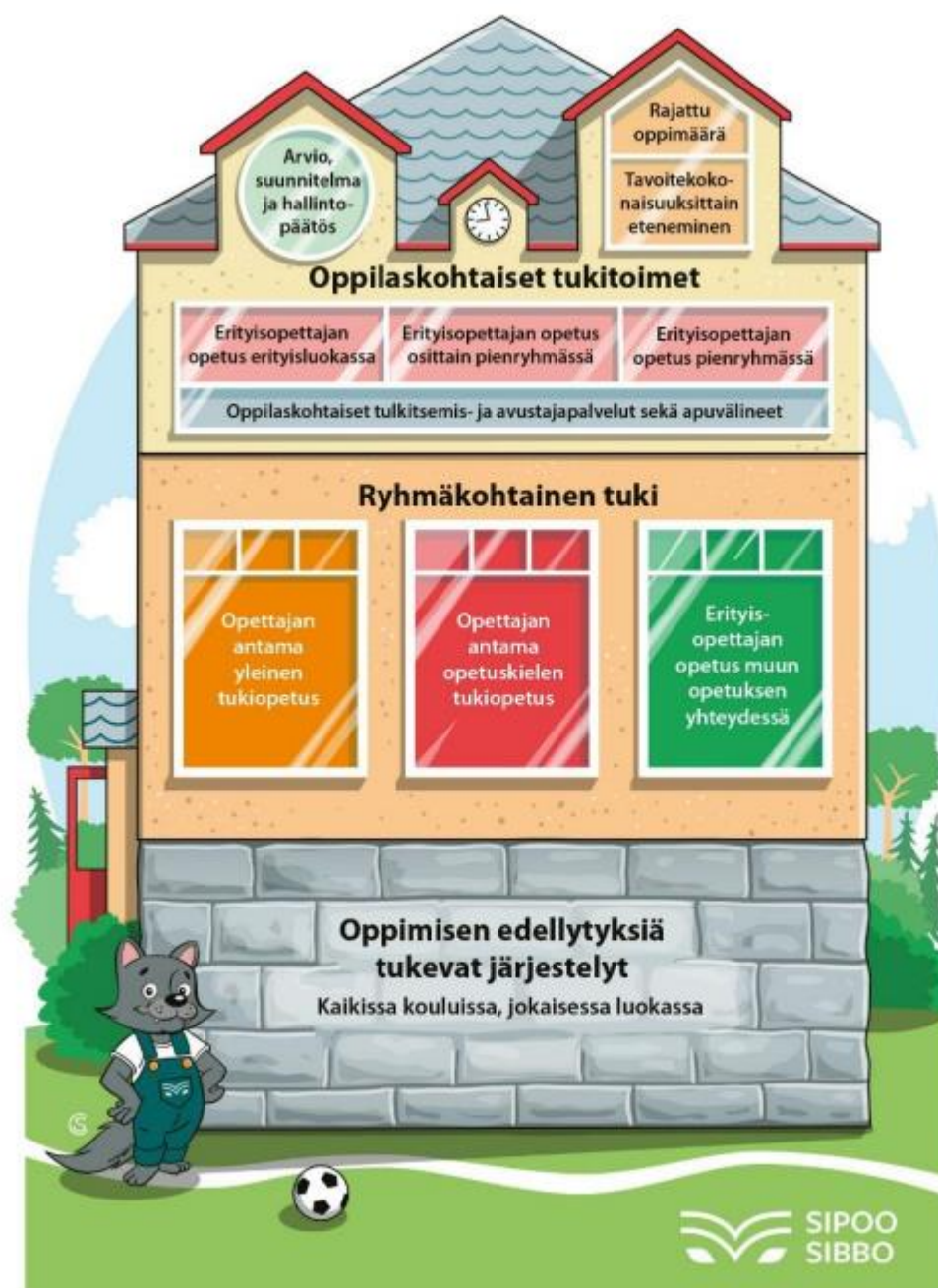
- TAVOITTEENA TUEN
ENNAKOINTI,
SAAVUTETTAVUUS JA OIKEA-
AIKAISUUS



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

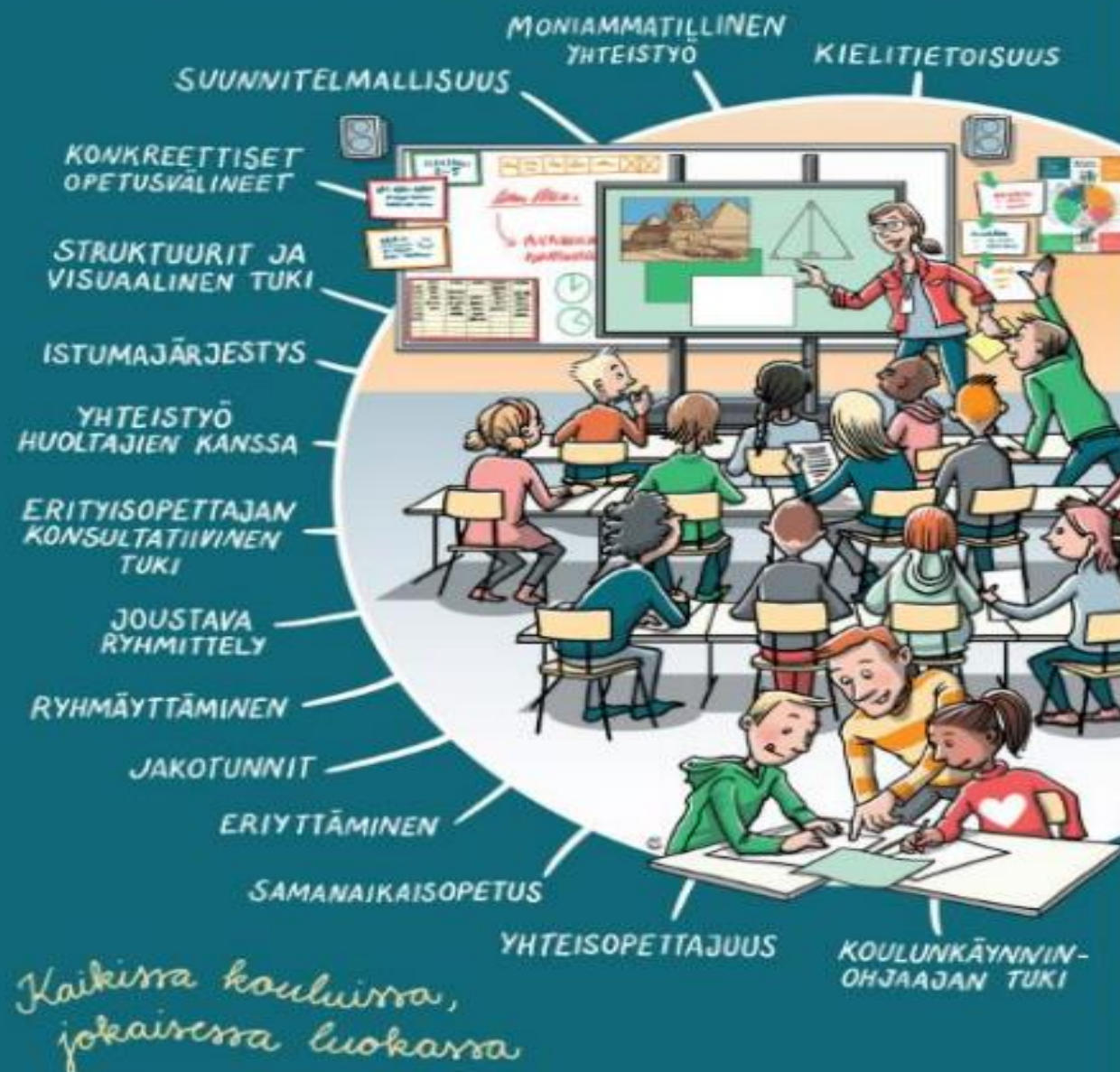


Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Kuva: Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen Sipoossa

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT JÄRJESTELYT



Kuva: Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT

1. YLEINEN TUKIOPETUS

2. OPETUSKIELEN
TUKIOPETUS

3. ERITYISOPETTAJAN
OPETUS MUUN
OPETUKSEN
YHTEYDESSÄ



Kuva: Oppimisen ja koulunkäynnin tuen asiakirja, Sipoo

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömiä



Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Päätös tehdään erityisopettajan resurssin suuntaamisesta (vrt. kolmiportaisen tuen päätös pedagogisen tuen vahvistumisesta)



LAKIUUDISTUS MOBIILILAITTEIDEN KÄYTÖN KIELTÄMISESTÄ PERUSKOULUISSA

- HUOMIO
AIVOTERVEYDESSÄ
- TAVOITTEENA
VÄLITUNTITOIMINNAN
KEHITTÄMINEN



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki

Lakimuutos puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa

Alle on kirjattu asioita siitä, miten lakimuutos käytännössä vaikuttaa kouluarkeen.



PUHELIN OPPITUNNILLA

Puhelinta saa käyttää oppitunneilla vain opettajan luvalla **oppimistarkoitukseen** tai **terveydellisistä syistä** (esim. diabeetikon sokerin seuranta).



PUHELIMEN SÄILYTYS

Koulun järjestyssäännöissä kerrotaan, miten puhelimia säilytetään ja käytetään koulupäivän aikana.



PUHELIMEN HALTUUNOTTO

Opettajilla ja rehtorilla on oikeus ottaa puhelin haltuun, jos oppilas rikkoo annettua ohjeistusta.



PUHELINKIELTO

Puhelinta, tablettia, kannettavaa tietokonetta, kuulokkeita, kellopuhelinta tai älykelloa ei saa käyttää **oppitunneilla**.

Oulun kaupunki on linjannut, että puhelimia ei käytetä myöskään **välitunneilla** 1.1.2026 alkaen.



**Myllyojan koulussa älylaitteet
säilytetään reppussa äänettömänä.
Laitteet laitetaan reppuun ennen
koulupihalle tulemistä ja otetaan
esille vasta piha-alueelta
poistuttaessa.**

21.8.2025



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



OPS:n LUKU 7: ARVIOINTIUUDISTUS

- MUUTOKSET TODISTUKSIIN JA KESKUSTELUKÄYTÄNTEISIIN



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Oppimis- ja väliarviointikeskustelut

- **Väliarviointikeskustelu vuosiluokilla 1–2 marras-joulukuussa**
 - Ei erillistä todistusta
 - Keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan kesken marras-tammikuun aikana
 - Keskustelussa käydään läpi oppilaan osaaminen, oppiminen ja työskentelyn taidot suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja arvioinnin kriteereihin sekä käyttäytyminen suhteessa paikallisen opetussuunnitelman käyttäytymisen kriteereihin.
 - Oppimisen tuen tai oppilashuollollisten asioiden käsittely voi olla osa väliarviointikeskustelua.
- **Oppimiskeskustelu vuosiluokilla 3–6 Myllyojan koululla loka-marraskuussa**
 - Keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan/luokanvalvojan kesken
 - Oppimiskeskustelussa käsitellään oppilaan vahvuuksia, oppimista, osaamista, työskentelytaitoja ja arviointiin liittyviä asioita sekä käyttäytymistä ja ajankohtaisia opiskeluun ja ikävaiheeseen liittyviä aiheita.
- **Keskusteluissa tärkeää, että opettaja kohtaa oppilaan ja tämän huoltajan ainakin kerran lukuvuodessa kasvotusten.**



Väli- ja lukuvuosiarviointi muuttuu

Väliarviointi

Vuosiluokilla 1–2 väliarviointikeskustelu eli oppilas ei saa erillistä todistusta

Välitodistus vuosiluokilla 3–9

Vuosiluokan 3 arviointi on sanallista

Vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista

Halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi.

Lukuvuosiarviointi

Vuosiluokilla 1–3 oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on lukuvuositodistuksessa sanallista.

Vuosiluokilla 4–9 lukuvuositodistuksessa oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on numeerista.

Halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi.

Lukuvuoden juhlia Myllyjojan koululla



- Joulujuhla vanhemmille ja isovanhemmille **pe 12.12. klo 8.30**
Oppilasjuhla **ke 10.12. klo 9** koulun oppilaille ja lähipäiväkotien eskareille
- Joulukirkko Oulujoen kirkossa/ vaihtoehtoinen ohjelma koululla viikolla 51
-> syyslukukauden viimeinen koulupäivä pe 19.12.
- Maailmankylä Oulu –messut/keväťjuhla vanhemmille ja isovanhemmille **pe 8.5. klo 8.30**
Oppilaiden Maailmankyläpäivä ke 6.5.
- Keväťkirkko Oulujoen kirkossa/ vaihtoehtoinen ohjelma koululla viikolla 22
- Lukuvuoden päätöstilaisuus 1. ja 6. luokkien oppilaille ja huoltajille **la 30.5. klo 8.30**



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**



OULU

**Kohti Jääkärinkankaan yhtenäisperuskoulua, käyttöönotto tammikuussa 2027,
Jääkärinkankaan monitoimitalon johtajaksi ja yhtenäiskoulun rehtoriksi valittu Laanilan koulun
rehtori. Jääkärinkankaan hanketvöryhmän puheenjohtaja Mikko Sääntti**





Havainnekuva JK:n monitoimalon pääaulasta,

Rakentamisprosessia voi seurata: [Jääkärinkankaan monitoimitalo](#) | [Oulun Tilapalvelut](#) | [Oulun kaupunki](#)



*KUN TEKEE
PARHAANSA, SE
RIITTÄÄ.*

**Hyvä koulupäivä
tehdään yhdessä!**

