



26.8.2024

Hiukkavaaran koulu

Vanhempainilta 26.8.2025

Anne Moilanen, rehtori



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU



Lukuvuosi 2025-2026

- 1060 oppilasta vuosiluokilla 1-9
- 3 alueellista vaativan erityisen tuen ryhmää
- 3 alueellista pienryhmää
- 40 luokanopettajaa
- 25 aineenopettajaa
- 6 laaja-alaista erityisopettajaa
- 7 erityisluokanopettajaa
- 22 koulunkäynninohjaajaa



Poissaoloista (perusopetuslaki 25–26 a §, 35 §)

- **Poissaoloon tulee aina hakea lupa**, ja hakemus tulee perustella.
- Koulu harkitsee, onko luvan myöntämiselle perusteita. Opetuksen järjestäjä ja koulu voivat tehdä yleisiä linjauksia poissaololupien myöntämisestä ottaen kuitenkin huomioon oppilaiden oikeus saada perusopetusta.
- Sairauden tai muun ennakoimattoman syyn vuoksi lupa voidaan myöntää myös jälkikäteen.
- Oppilaita tulee kohdella yhdenvertaisesti, heidän etunsa ja yksilölliset tilanteensa huomioiden.
- Poissaoloihin liittyvissä menettelyissä hyvä yhteistyö ja pyrkimys yhteisen näkemyksen löytymiseen kotien kanssa on erityisen tärkeää. Luvattomasta poissaolosta tulee ilmoittaa huoltajalle. Poissaoloihin liittyvistä käytänteistä ja niiden perusteista tiedotetaan huoltajille.
- Koulu päättää, miten poissaolon aikana oppilaiden työskentelyä kotona ohjataan. Oppilaalle voidaan antaa esimerkiksi tehtäviä kotiin. Tehtäviä voivat välittää myös muut oppilaat, mutta koulu vastaa, että kaikki oppilaat saavat tehtävät ja niihin liittyvää ohjausta.



Poissaoloihin puututaan

Luvattomat poissaolot

1. Kasvatuskeskustelu, kun oppilaalla on luvattomia poissaoloja 10 h
2. Luvattomien poissaolojen jatkuessa opiskeluhuollon työntekijöitä konsultointi
3. Yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen, kun oppilaalla on luvattomia poissaoloja 20 h
4. Lastensuojeluilmoitus tekeminen viimeistään, kun oppilaalla on luvattomia poissaoloja 30 h

Luvalliset poissaolot

1. Kasvatuskeskustelu pidetään tarvittaessa, kun luvallisia poissaoloja on 30 h
2. Tarvittaessa yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle, kun oppilaalla on luvallisia poissaoloja 50 h
3. Lastensuojeluilmoitus tulee tehdä, mikäli huolta herättävät luvalliset poissaolot jatkuvat tai syihin ei saada selvyyttä



Käytännön asioita

Wilma

- lukekaa **tiedotteita**, niillä tiedotetaan koko koulua koskevista asioista
- pikaviestit tarkoitettu kohdennettuun viestintään (esim. ryhmäkohtaiseen viestintään)

Vanhempaintoimikunta Hiukkanen

- päiväkodin ja koulun yhteinen
- kokoontuu 4 kertaa vuodessa
- kaikille huoltajille tulee kutsu koulun www-sivuille

Syystiedote on koulun verkkosivuilla



Käytännön asioita

- Puhelimen käyttö
 - Alakoulun puolella ei käytetä puhelinta
 - Puhelimet (myös kellopuhelimet) ovat repussa koulupäivän ajan
- Kun oppitunnit loppuvat, oppilaiden tulee lähteä pois koulun alueelta
 - Iltapäivätoimintaan siirrytään heti koulun päätyttyä
 - Nuokkarille voi myös mennä ulkokautta



Oppilaiden liikkuminen koululle

- Alueella rakennetaan (uusi seurakuntatalo)
- Oppilaiden hyvä tietää liikennesäännöt
- Koulun pihalta lähteminen ja sinne tuleminen välillä villiä

Saattoliikenteestä

- koulun pysäköintialuetta ei ole suunniteltu saattoliikenteelle
- lapsen voi jättää Hiukkavaarankadun varteen



Oppimisen tuen uudistus

Anne Moilanen

Keskeisiä asioita uudistuksessa

- Tuen muodot:
 - Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
 - Ryhmäkohtaiset tukimuodot
 - Yleinen tukiopetus
 - Opetuskielen tukiopetus
 - Erityisopettajan antama opetus
 - Oppilaskohtaiset tukitoimet
 - Erityisopettajan/-luokanopettajan antama opetus pienryhmässä tai erityisluokassa
- Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- Arvioinnin muutokset
- Yhteisopettajuus

Mikä muuttuu?

- Kolmiportainen tuki poistuu
- 1.8.2025 alkaen käytössä ovat ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet
- **Toimintakulttuurin muutos:**
 - Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot
 - Yhteisopettajuus
 - Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
 - Kielitietoinen opetus

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt



- Opetusjärjestelyt ovat suunniteltu tukemaan oppilaiden erilaisia oppimistarpeita.
- Ne sisältävät joustavia opetustapoja ja erilaisia oppimisympäristöjä.
- Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallistumista ja motivaatiota.
- Opetusjärjestelyt huomioivat oppilaiden sosiaaliset ja emotionaaliset tarpeet.
- Yhteisopettajuus on keskeinen osa tukea tarjoavaa opetusta.
- Kielitietoinen opetus tukee oppilaita monikielisissä ympäristöissä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot koulutuksessa



- Ryhmäkohtaiset tukimuodot auttavat oppilaita heidän erilaisten oppimistarpeidensa mukaan.
- Tuki järjestetään koko ryhmälle tai pienryhmille ilman yksilöllisiä päätöksiä.
- Tavoitteena on vahvistaa oppimisen edellytyksiä ja parantaa ryhmän oppimisilmapiiriä.
- Yhteisopettajuus on keskeinen osa ryhmäkohtaista tukea.
- Tukimuodot voivat sisältää esimerkiksi tukiopetusta ja kielitietoista opetusta.

Oppilaskohtaiset tukimuodot osana yksilöllistä oppimista



- Tukitoimet räätälöidään oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaan.
- Erityisopettajan ja luokanopettajan työ pienryhmissä tai erityisluokassa tukee oppimista.
- Oppilaskohtaiset tukitoimet vahvistavat oppilaan osallisuutta ja hyvinvointia.
- Toimiva yhteistyö huoltajien kanssa on tukimuotojen onnistumisen perusta.

Opetuksen järjestäminen tukea tarvitsevalle oppilaalla

- Nykyinen tukisääntely jakaa lapset yleis- ja erityisopetuksen järjestelmiin, mikä voi tarkoittaa lapsen erottelua vertaisryhmästään jopa koko peruskoulun ajaksi.
- Lapsen erottelu pois omasta opetusryhmästä tulisi tapahtua vain, kun se oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin kannalta välttämätöntä.

Muutoksia

- **POL 18 § Opetuksen poikkeava järjestäminen**
 - Oppilaan opetus voidaan järjestää osittain toisin kuin tässä laissa säädetään, mikäli oppiaineen oppimäärän suorittaminen olisi perusopetuksen oppilaalle aikaisemmat opinnot tai esi- ja perusopetuksen oppilaan terveydentila huomioon ottaen kohtuutonta. Oppilas voi jättää suorittamatta perusopetuksen oppiaineen oppimäärän tai vuosiluokan oppimäärän, mikäli oppilas on osoittanut, että hänellä on joltakin osin ennestään oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot.
 - Huoltajan hakemuksesta

Arvioinnissa uudistuu

- **Väliarviointikeskustelu vuosiluokilla 1–2**
 - Ei erillistä todistusta
 - Keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan kesken marras-tammikuun aikana
 - Keskustelussa käydään läpi oppilaan osaaminen, oppiminen ja työskentelyn taidot suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja arvioinnin kriteereihin sekä käyttäytyminen suhteessa paikallisen opetussuunnitelman käyttäytymisen kriteereihin.
 - Oppimisen tuen tai oppilashuollollisten asioiden käsittely voi olla osa väliarviointikeskustelua.
- **Oppimiskeskustelu vuosiluokilla 3–9**
 - Keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan/luokanvalvojan kesken
 - Oppimiskeskustelu käydään syyslukukauden aikana.
 - Oppimiskeskustelussa käsitellään oppilaan vahvuuksia, oppimista, osaamista, työskentelytaitoja ja arviointiin liittyviä asioita sekä käyttäytymistä ja ajankohtaisia opiskeluun ja ikävaiheeseen liittyviä aiheita.
- **Keskusteluissa tärkeää, että opettaja kohtaa oppilaan ja tämän huoltajan ainakin kerran lukuvuodessa kasvotusten.**

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Väliarviointi

- Vuosiluokilla 1–2 väliarviointikeskustelu eli oppilas ei saa erillistä todistusta
- Välitodistus vuosiluokilla 3–9
 - Vuosiluokan 3 arviointi on sanallista
 - Vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista
 - Halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi.

Lukuvuosiarviointi

- Vuosiluokilla 1–3 oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on lukuvuositolodistuksessa sanallista.
- Vuosiluokilla 4–9 lukuvuositolodistuksessa oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on numeerista.
- Halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi.

Yhteisopettajuuden vahvistaminen

- Osallisuuden eli inklusion vahvistaminen
- Segregaation vähentäminen
- Oppilaiden sosioemotionaalisten ja vuorovaikutustaitojen parantaminen sekä haastavan käyttäytymisen vähentäminen
- Opettajien välinen yhteistyö kirjattu lakiin: ” Ryhmäkohtaisten tukimuotojen/ Oppilaskohtaisten tukitoimien **toteuttamisessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.**”(4 a luku 20 b § ja 20 c §)
- Hiukkavaarassa yhdysluokat, joissa jokaisessa kaksi opettajaa
- Erityisopettaja koko ryhmän tukena



Älylaitteiden käyttö Hiukkavaaran koulussa



Lakimuutos puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa



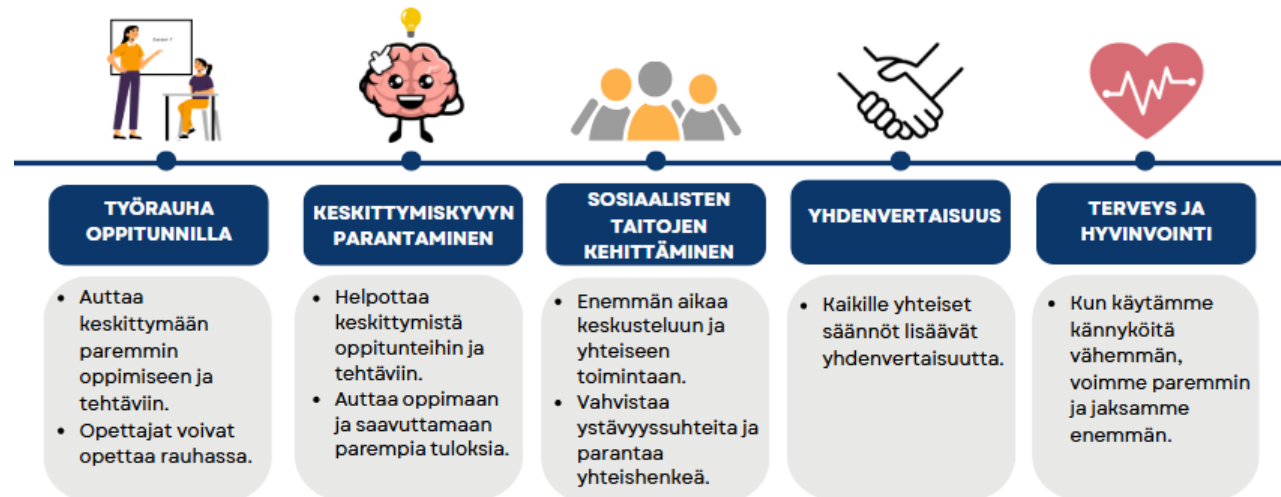
**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Lakimuutos puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa

1.8.2025 tuli voimaan lakimuutos puhelimien käytöstä koulussa. Muutoksen tarkoituksena on parantaa kaikkien koulupäivää. Alla muutamia keskeisiä syitä, miksi lakimuutos on tehty:





Lakimuutos puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa

Alle on kirjattu asioita siitä, miten lakimuutos tulee käytännössä vaikuttamaan kouluarkeen:



PUHELIN OPPITUNNILLA

Puhelinta saa käyttää oppitunneilla vain opettajan luvalla **oppimistarkoitukseen** tai **terveydellisistä syistä** (esim. diabeetikon sokerin seuranta).



PUHELIMEN SÄILYTYS

Koulun järjestyssäännöissä kerrotaan, miten puhelimia säilytetään ja käytetään koulupäivän aikana.



PUHELIMEN HALTUUNOTTO

Opettajilla ja rehtorilla on oikeus ottaa puhelin haltuun, jos oppilas rikkoo annettua ohjeistusta.



PUHELINKIELTO

Puhelinta, tablettia, kannettavaa tietokonetta, kuulokkeita, kellopuhelinta tai älykelloa ei saa käyttää **oppitunneilla**.



Oulun kaupunki on linjannut, että puhelimia ei käytetä myöskään **välitunneilla** 1.1.2026 alkaen.



Kiitos!

Anne Moilanen

Hiukkavaaratalon johtaja, Hiukkavaaran koulun rehtori

anne.j.moilanen@ouka.fi



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT