



Oulu2026  
European Capital  
of Culture

# Tervetuloa Knuutilankankaan koulun vanhempainiltaan



Rehtori Katriina Niinimäki

- Henkilökunnan esittely
- Järjestyssääntömuutos 1.8.2025
- Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi
- Koulukuraattorin terveiset

Erityisopettajat Pirta Junttila, Enni Tornberg

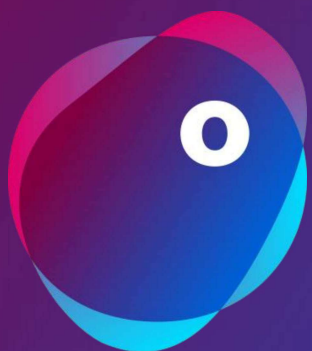
- Oppimisen tuen uudistus

Erkki Linna

- Liikenneturvallinen Oulu

Eeva-Maria Koskenkorva

- Luontokuntoon-haaste



OULU

9.9.2025

# Knuutilankankaan koulun henkilökunta 2025-2026



| Luokka             | Luokanopettaja      | Oppilaita |
|--------------------|---------------------|-----------|
| 1a                 | Kaija Vähäkangas    | 22        |
| 2a                 | Mirva Kontiokoski   | 18        |
| 2b-3b              | Tiina Lindvall      | 18        |
| 3a                 | Nina Peroja         | 22        |
| 4a                 | Essi-Maaret Roukala | 19        |
| 4b                 | Maiju Vesterinen    | 19        |
| 5a                 | Timo Lukinmaa       | 19        |
| 5b                 | Raija Ahvenjärvi    | 21        |
| 6a                 | Erkki Linna         | 21        |
| 6b                 | Juha Kangas         | 21        |
| VALO-luokka        | Maija Pelkonen      | 10        |
| Oppilaita yhteensä |                     | 210       |

| Nimi                   | Tehtävä                  |                                                |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| Eeva-Maria Koskenkorva | englanti, ranska, ruotsi |                                                |
| Päivi Packalen         | espanja                  |                                                |
| Pirta Junttila         | erityisopettaja          | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Enni Tornberg          | erityisluokanopettaja    | Knuutilankankaan yksikkö, Lämsänjärven yksikkö |
| Helvi Puurunen         | koulunkäynninohjaaja     | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Kaisa Nygård           | koulunkäynninohjaaja     | Valo-luokka                                    |
| Heli Koivunen          | koulunkäynninohjaaja     | Lämsänjärven yksikkö                           |
| Juha Moilanen          | koulunkäynninohjaaja     | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Saila Saukko           | koulunkäynninohjaaja     | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Sini Laamanen          | koulukuraattori          | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Anu Alapartanen        | koulukuraattori          | Lämsänjärven yksikkö                           |
| Sirkka-Liisa Torvela   | terveydenhoitaja         | Knuutilankankaan yksikkö                       |
| Maarit Enbuske         | terveydenhoitaja         | Lämsänjärven yksikkö                           |

# Muutos järjestyssäännöissä

## Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen



- Puhelimen tai muun mobiililaitteen käyttö on kielletty oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen tai rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.
- Mobiililaitteiden välttämätön käyttö on sallittua. Välttämättömällä käytöllä tarkoitetaan esimerkiksi yhteydenottoa huoltajaan opettajan luvalla, jos oppilas on sairastunut. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa ottaa yhteyttä viranomaiseen, esimerkiksi soittaa hätänumeroon.
- Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö on kielletty välitunneilla, ruokailuissa, siirtymissä, retkillä, kilpailuissa, juhlissa tai muussa koulun toiminnassa ilman koulun henkilökunnan lupaa.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Kännykkää ja muita mobiililaitteita (tabletit, kuulokkeet, kannettavat tietokoneet jne) säilytetään häiriöttömässä tilassa reppussa/laukussa koko koulupäivän ajan.
- Kellopuhelin tai älykello voi olla ranteessa koko koulupäivän ajan. Jos nämä aiheuttavat häiriötä koulupäivän aikana, opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan laittamaan laitteen reppuun/laukuun koulupäivän ajaksi, jollekin aikavälille tai koko lukuvuoden ajaksi.
- Koulun vakuutus ei korvaa mobiililaitteelle sattuneita vahinkoja.
- Jos oppilaalla on mobiililaitteita käytössä koulupäivän aikana ilman henkilökunnan lupaa, seuraa järjestyssäännön rikkomisesta Wilma-merkintä ja toistuvasta järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraa rangaistus (POL§ 35, 36)

# Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

## Väliarviointikeskustelu vuosiluokilla 1–2

ei erillistä todistusta

keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan kesken marras-tammikuun aikana

keskustelussa käydään läpi oppilaan osaaminen, oppiminen ja työskentelyn taidot suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja arvioinnin kriteereihin sekä käyttäytyminen suhteessa paikallisen opetussuunnitelman käyttäytymisen kriteereihin

oppimisen tuen tai oppilashuollollisten asioiden käsittely voi olla osa väliarviointikeskustelua

## Oppimiskeskustelu vuosiluokilla 3–9

keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan/luokanvalvojan kesken

oppimiskeskustelu käydään koulun määrittämänä ajankohtana; (5.-6. lk: vk 40-42, 3.-4.lk vk 44-46)

oppimiskeskustelussa käsitellään oppilaan vahvuuksia, oppimista, osaamista, työskentelytaitoja ja arviointiin liittyviä asioita sekä käyttäytymistä ja ajankohtaisia opiskeluun ja ikävaiheeseen liittyviä aiheita

**Keskusteluissa tärkeää, että opettaja kohtaa oppilaan ja tämän huoltajan ainakin kerran lukuvuodessa kasvotusten.**

# Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

## Väliarviointi

vuosiluokilla 1–2 väliarviointikeskustelu eli oppilas ei saa erillistä todistusta

välitodistus vuosiluokilla 3–9

vuosiluokan 3 arviointi on sanallista

vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista

halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi

## Lukuvuosiarviointi

vuosiluokilla 1–3 oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on lukuvuositodistuksessa sanallista

vuosiluokilla 4–9 lukuvuositodistuksessa oppiaineiden ja käyttäytymisen arviointi on numeerista

halutessaan opettaja voi antaa vuosiluokilla 4–9 sanallista arviointia numeroarvioinnin tueksi

## Koulukuraattorin terveiset

- Koulukuraattori voi auttaa, jos arki tuntuu vaikealta tai koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai perheessä on pulmia. Koulukuraattori voi tukea myös elämänhallinnassa ja mielialaan liittyvissä huolissa. Pientenkin pulmien kanssa voit olla yhteydessä kuraattoriin, tai kun et tiedä, mistä saisit tukea tai apua.
- Yhteistyö kuraattorin kanssa alkaa, kun oppilas, huoltaja, opettaja tai oppilaan verkosto ottaa kuraattoriin yhteyttä.
- Opiskeluhuollon kuraattoripalvelut toteutetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain sekä sosiaalihuoltolain mukaisesti ja kuraattoripalveluiden yhteydessä syntyy sosiaalihuollon asiakkuus.
- Kuraattoripalveluiden vastaanottaminen ja asiakkuus ovat aina vapaaehtoisia.
- Kuraattori kirjaa asiakkuuteen liittyvät tiedot sosiaalihuollon asiakasrekisteriin Sagaan. Kuraattoripalveluihin liittyvien asiakastietojen OmaKanta-näkyvyys toteutuu vuosien 2024-2025 aikana.
- Koulukuraattorin työhön kuuluu oleellisesti myös yhteisöllinen opiskeluhoitotyö

## Knuutilankankaan ja Lämsänjärven koulukuraattorit

Knuutilankangas:  
Sini Laamanen  
sini.laamanen@pohde.fi  
puh. 050 5974899



Lämsänjärvi  
Anu Alapartanen  
anu.alapartanen@pohde.fi  
puh. 040 703 9046



- HUOM! Kuraattorit eivät käytä Wilmaa!

# Oppimisen tuki Knuutilankankaan koulussa

Tuen tiimi:

Pirta Junttila EO

Enni Tornberg EO

Helvi Puurunen KKO

Juha Moilanen KKO

Heli Koivunen KKO

Kaisa Nygård KKO

Saila Saukko KKO

Katriina Niinimäki rehtori



Oulu2026  
European Capital  
of Culture



## Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025, siirtyminen uuteen tuen järjestelmään lv 25-26

- Kolmiportainen tuki poistui (yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki)
- Uudistuksen tavoitteena mahdollistaa lapsille opiskelu lähikoulussa
- Jatkossa puhutaan ryhmäkohtaisesta tuesta ja oppilaskohtaisesti tuesta

- **Ryhmäkohtainen tuki:**

- Tukiopetus, opetuskielen tukiopetus
- EO antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Tuki painottuu luokkaan (samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, eriyttäminen, struktuuri, kuvatuki...)

- Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä-> tukea koskeva päätös -> **Oppilaskohtainen tuki:**
- EO tai ELO opetus pienryhmässä, ELO opetus erityisluokassa, tulkitsemispalvelut, avustajapalvelut, apuvälineet

## **Mitä tuen uudistus tarkoittaa vanhemmille?**

- Yksi oppimis- tai väliarviointikeskustelu vuodessa (oppilas, opettaja, vanhempi, tarvittaessa koulun muita aikuisia)
- Wilman asiakirjat muuttuvat
- Uudet asiakirjat päivitetään Wilmaan lv 25-26 aikana



Oulu2026  
European Capital  
of Culture



OULU

# Liikenneturvallinen Oulu

Erkki Linna



# Koulujen liikenneturvallisuuustyö ja OPS:n (2014) liikennekasvatuskirjaukset



# Tavoitteena laaja-alainen osaaminen: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (luku 3.3)



## Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

luokat  
1-2

- kiinnitetään huomiota **itsenäiseen ja turvalliseen liikkumiseen lähiympäristössä**
- kehitetään tietoja ja taitoja **kävelijänä ja pyöräilijänä**
- kiinnitetään huomiota **turva- ja suojavälineiden** käyttöön

(OPS luku 13.2)

## Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

luokat  
3–6

- tuetaan itsenäisen liikkumisen taitoja aiempaa **laajemmalla alueella ja joukkoliikenteessä**
- kiinnitetään huomiota erityisesti **pyöräilykasvatukseen sekä omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtimiseen liikenteessä**
- opetetaan tuntemaan **keskeiset** turvallisuuteen liittyvät **symbolit**
- ohjataan oppilaita asianmukaisten **turva- ja suojavälineiden käyttöön**

(OPS luku 14.2)

# Poimintoja oppiaineiden kirjauksista: Liikunta

Vuosiluokat 1–9

- Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä **edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.**

# Poimintoja oppiaineiden kirjauksista: Ympäristöoppi

## Vuosiluokat 1–2

- Harjoitellaan **turvallista toimimista** lähiympäristössä ja **liikenteessä**.

## Vuosiluokat 3–6

- Harjoitellaan turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja (esimerkiksi **liikenneturvallisuus**).

## Liikenneturvallinen Oulu

Liikenneturvan sivustoilta löytyy valmista materiaalia opetukseen ja lisäksi on olemassa valmis ohjelma pyöräilyn opetteluun. Tehtäviä löytyy niin kouluun (3-6 lkt) kuin huoltajallekin:

**FILLA&RILLA** <https://fillarilla.fi/>

HOX! Huoltajien turvallinen liikkuminen ja oman esimerkin vaikutus lapseen ja nuoreen.  
<https://www.liikenneturva.fi/ajankohtaista/vanhempien-rooli-nuorten-liikennekayttaytymisessa-merkittava/#db9eb427>



**Luontokuntoon!**

**Luontohaaste  
kaikille**

**Eeva-Maria Koskenkorva**



**Oulu2026  
European Capital  
of Culture**





**Lähekkö nää  
luontoon?**

# **LUONTOKUNTOON!**

## **Luontohaaste kaikille**