

Myllyojan koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025-2028





TIIVISTETYSTI - MISTÄ ON KYSE?

- **Yksikkökohtainen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään** lukuvuoden 2024-2025 aikana seuraavaksi kolmeksi vuodeksi 2025-2028.
- Perusta lakipykälissä, kaupunkitason linjauksissa sekä koulun toimintaa ohjaavassa arvopohjassa sekä asiakirjoissa. Suunnitelma on opetussuunnitelman pakollinen liite.
- Osana päivitystä **perusopetukseen laaditaan yhteiset turvallisemman tilan periaatteet**, joita yksikkö soveltaa omaan toimintaympäristöönsä.

NYKYTILANTEEN KARTOITUS
(ml. Antirasistinen keskustelu
työyhteisössä)



**TOIMENPITEIDEN VALINTA
JA TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN**



**PÄIVITETTY SUUNNITELMA
KÄYTTÖÖN ELOKUUSSA 2025**



A group of diverse children are standing in a circle, stacking their hands on top of each other in a gesture of unity and teamwork. The background is a bright, modern interior with large windows and shelves.

KESKEISET KÄSITTEET - näitä tavoitellaan

Yhdenvertaisuus tarkoittaa, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tasa-arvo tarkoittaa eri sukupuolten tasapuolisia oikeuksia ja mahdollisuuksia, sekä vallan ja resurssien tasapuolista jakautumista. Päätöksenteossa tasa-arvo tarkoittaa, että päätöksiä tehdään kaikkien sukupuolten kannalta mahdollisimman oikeudenmukaisella tavalla.

Turvallisempi tila pyrkii luomaan paikallaolijoille ja osallistujille tunteen fyysisestä ja henkisestä turvallisuudesta. Turvallisemman tilan periaatteita ja toimintatapoja noudattamalla kaikki pyrkivät omalla toiminnallaan rakentamaan yhdenvertaista, kunnioittavaa ja avointa ilmapiiriä ja keskustelua. Tilasta vastaavat puuttuvat kaikenlaiseen häirintään ja syrjintään.



KESKEISET KÄSITTEET – näistä pois

Rasismi on ihmisryhmän tai ihmisryhmän jäsenen ihmisarvon alentamista. Se tarkoittaa oletetun ihmisryhmän arvottamista esimerkiksi etnisen alkuperän, ihonvärin, kansalaisuuden, kulttuurin, äidinkielen tai uskonnon perusteella alempiarvoiseksi kuin muut ihmisryhmät.

Syrjintä tarkoittaa, että ihmistä kohdellaan perusteettomasti huonommin jonkin henkilökohtaisen syyn perusteella. Syrjintä on kielletty lainsäädännöllä.

Häirintä on henkilön tai ihmisryhmän arvon ja koskemattomuuden tarkoituksellista ja tosiasiallista loukkaamista niin, että siitä syntyy uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri. Häirintä on syrjinnän muoto.



Johdantoteksti/perusopetus

"Oulun sivistys- ja kulttuuripalveluiden toiminnassa yhteinen lähtökohta on lasten ja nuorten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Tasavertaisuuden periaatteet ovat tärkeitä kaikkien lapsi- ja nuorisoryhmien toiminnassa. Jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle tulee tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan ja edistää elämäänsä. Oppiva yhteisö mahdollistaa osallisuuden ja aidot vaikutusmahdollisuudet. Yhdenvertaisuutta edistämällä voidaan ehkäistä syrjintää, lisätä ymmärrystä moninaisuutta kohtaan ja ennen kaikkea lisätä kaikkien kouluyhteisön jäsenten hyvinvointia." (Oulun kaupungin opetussuunnitelma, luku 4)

Yhdenvertaisuuslain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja - perusoikeudet kuuluvat kaikille.

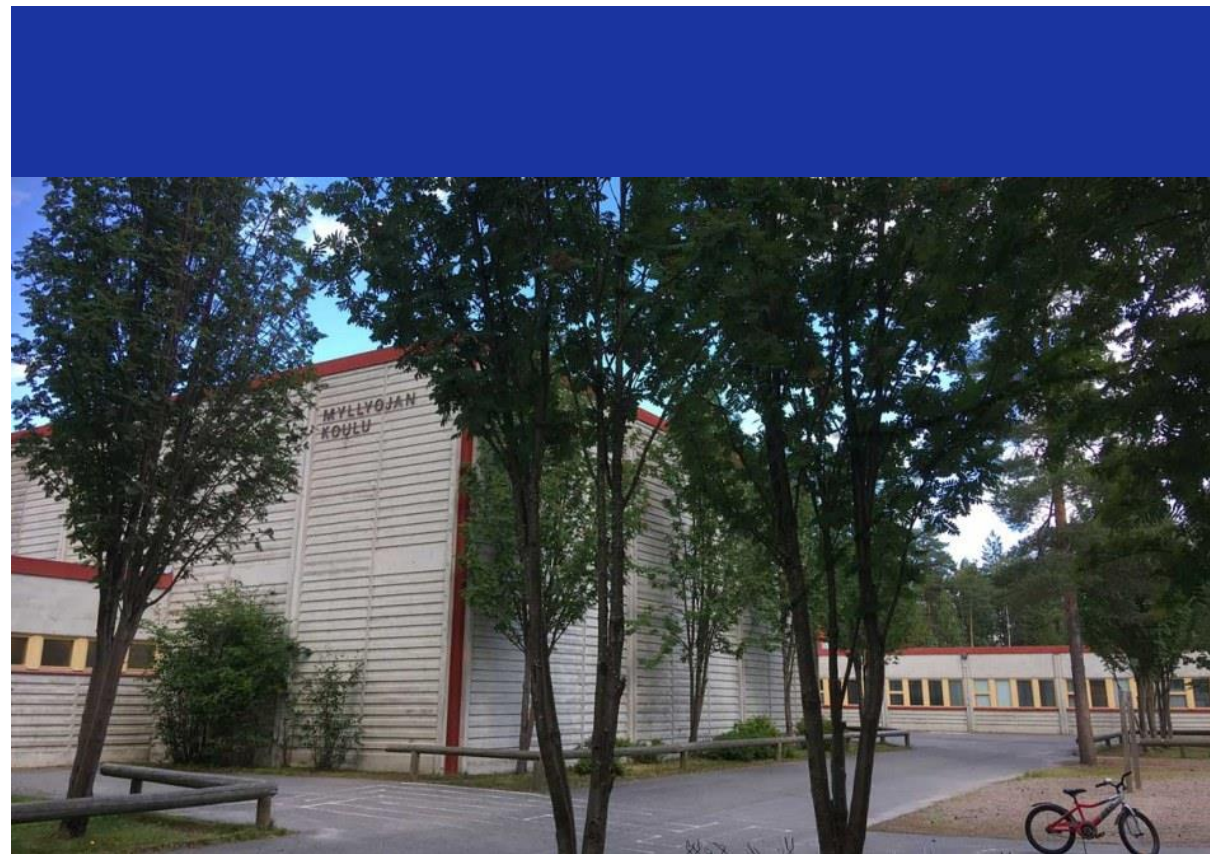
Tasa-arvo-lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan koulumme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2025-2028.

1. Nykytilanteen kartoitus



Olemme käyttäneet aineistona koulumme vanhemmille suunnatun asiakaskyselyn sekä oppilaille tehdyn yhdenvertaisuuskyselyn vastauksia (lukuvuosi 2024-2025).



Aineistojen rajoitteet



- Vastaajamäärä vanhempien kyselyssä vain 26 (koulussamme on noin 600 vanhempaa).
- 1lk-2lk kyselyssä vain kaksi luokkaa vastannut ja nekin yhtenä ryhmänä (1-2lk+ Valo-luokka n=9, 3-6lk n=166)
- Käytössä olleet aineistot eivät anna tasa-arvon (sukupuolten välisen) tai yhdenvertaisuuden näkökulmasta riittävästi tietoa vastaajista tai epäasialliseksi koetuista tilanteista, koska taustatiedot puuttuvat: **sukupuoli, kielitausta, kulttuuritausta, vakaumus, mahdollinen maahanmuuttajastatus, seksuaalinen identiteetti, sosioekonominen asema, neuropsykiatrinen erityispiirteisyys....**
- **Oliko vastaajilla tietoa tasa-arvoon ja monimuotoisuuteen / yhdenvertaisuuteen liittyvistä käsitteistä ja miten paljon?**

3-6lk avoimen kysymyksen nostoja (oppilaiden omia havaintoja koulussamme olevasta epäasiallisesta käytöksestä)



- Ulkopuolelle jättäminen
- Oppilaat eivät itse puutu esim. kaveriporukan sisällä tapahtuvaan kiusaamiseen
- Riidan haastaminen
- Määräily, "pomotus"
- Tiuskiminen
- Opettaja ei puutu kiusaamiseen
- Oppituntien häirintä
- Toisista pahan puhuminen / rumasti puhuminen
- Joutuu kuuntelemaan asiatonta puhetta toisista ja tulee paha mieli itselle.
- Työrauhan puute
- Kaikkien ääni ei pääse kuuluville.

Käytössä olleen aineiston pohjalta nousevat muutostarpeet:



1. 48,1% vanhemmista ei tiedä, kuinka koulussa puututaan kiusaamis- ja väkivaltatilanteisiin ja kuinka kiusaamista ehkäistään.
2. 45% oppilaista on nähnyt epäreilua ja epäasiallista kohtelua.
3. 55% vanhemmista kokee, että joko ei ole saanut tarpeeksi tietoa tai saanut tietoa ollenkaan siitä, miten oppilaan näyttöjä painotetaan arvioinnissa (esim. koe, työskentely, projektit).

2. Tavoitteet, toimenpiteet, aikataulu ja vastuuhenkilöt



	Toimenpiteet lv 2025-2026	Vastuu	Toimenpiteet lv 2026-2027	Vastuu	Toimenpiteet lv 2027-2028	Vastuu
Tavoite 1 Kodeille tehdään näkyväksi, kuinka koulu ehkäisee ja puuttuu kiusaamiseen sekä väkivaltatilanteisiin	Pisarapuuttumisen-malli käyttöön jokaisessa luokassa ja sen esittelevä vanhempien vanhempainillassa Pisarapuuttumisen-malli kotisivulle huoltajien nähtäväksi sekä luokanseinälle opettajan työkaluksi. Luodaan koulun yhtenäinen ja selkeä seuraamusasteikko	Opettajat ja rehtori	Täydennetään keväällä 2026		Täydennetään keväällä 2028	
Tavoite 2 Selvitetään, millaista tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden vastaista toimintaa Myllyojan koulussa tapahtuu.	Tarkemman, nimenomaan tasa- arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista kartoittavan kyselyn luominen ja toteuttaminen, mikäli koulussa koetaan se tarkoituksenmukaiseksi.	Maria Junttila ja Anni Komulainen				
Tavoite 3 Varmistetaan, että kaikki perheet ja oppilaat saavat tiedon, siitä mitä näyttöjä arvioinnissa painotetaan	Opettaja tiedottaa koteihin, kuinka opintokononaisuudessa/jaksossa näyttöä kerätään ja kuinka arviointi toteutetaan	Opettajat				

3. Seuranta tavoitteiden osalta vuosittain

Tavoite	Mittari (esim. kyselyt, keskustelut, palautteet)	Onnistumiset	Haasteet
2026			
1. Pisarapuuttumisen-malli näkyväksi koteihin päin	Asiakaskysely		
2. Miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus tarkemmin ottaen toteutuu Myllyojan koululla.	Oppilaille tehtävä kysely		
3. Arviointiin liittyvien näyttöjen näkyväksi tekeminen koteihin ja oppilaille	Asiakaskysely		
2027			
1.			
2.			
3.			
2028			
1.			
2.			
3.			