



Oppilaan arvioinnista huoltajille

Päivitetty 18.9.2025



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Arvioinnin tehtävät

Arviointi

- ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan itsearviointitaitoja ja vertaispalautteen antamisen ja vastaanottamisen taitoja (formatiivinen arviointi)
- kuvaa, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineelle asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).



Arvioinnin kohteet

- Opetussuunnitelmaan on jokaiselle oppiaineelle kirjattu oppimisen tavoitteet.
- Oppiainekohtaiset tavoitteet sisältävät oppimisen, osaamisen ja työskentelyn tavoitteita.
- Arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.
- Oppiaineen arviointi sisältää myös laaja-alaisen osaamisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien arvioinnin.



Arvioinnin periaatteita

- Oppilaille ja huoltajille esitellään oppiaineiden tavoitteet ja arvioinnin periaatteet sekä erilaisia tapoja, joilla oppilas voi osoittaa oppimistaan ja osaamistaan.
- Oppilaalle ja huoltajalle annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä.
- Oulun kouluissa on yhtenäinen arviointikulttuuri, joka näkyy arvioinnin käytänteissä.

Mistä sanallinen ja numeroarviointi muodostuvat?

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi
+
Työskentelyn taidot

Käyttäytyminen arvioidaan
erikseen

Arviointi on...

- ✓ yhdenvertaista
- ✓ avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta edellyttävää
- ✓ suunnitelmallista ja johdonmukaista
- ✓ monipuolista
- ✓ tavoitteisiin ja kriteereihin perustuvaa
- ✓ oppilaiden ikätason ja edellytykset huomioivaa



A group of children are participating in a summer festival. They are wearing colorful clothing and hats, and have their arms raised in the air. The background is filled with other people and trees, suggesting an outdoor setting. The text "Oulun paikallisia linjauksia" is overlaid on the image in a pink box.

Oulun paikallisia linjauksia



Oppimiskeskustelut

Oppimiskeskustelut käydään vuosiluokilla 3–9 koulun määrittämänä ajankohtana.

- Keskustelu käydään oppilaan, huoltajan ja luokanopettajan/luokanvalvojan kesken.
- Oppimiskeskustelussa käsitellään oppilaan vahvuuksia, oppimista, osaamista, työskentelytaitoja ja arviointiin liittyviä asioita sekä käyttäytymistä ja ajankohtaisia opiskeluun ja ikävaiheeseen liittyviä aiheita.
- Keskustelut järjestetään oppituntien ulkopuolella siten, että oppilaan vuosiviikkotuntimäärä ei vähene.

Väliarviointi Oulussa



Väliarviointikeskustelu vuosiluokilla 1–2

- Vuosiluokilla 1–2 väliarviointi toteutetaan väliarviointikeskusteluna marras-tammikuussa (paperista todistusta ei anneta).
- Keskusteluun osallistuvat sekä oppilas että vähintään yksi huoltaja.
- Keskustelussa käydään läpi oppilaan osaaminen, oppiminen ja työskentelyn taidot suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja arvioinnin kriteereihin sekä käyttäytyminen suhteessa paikallisen opetussuunnitelman käyttäytymisen kriteereihin.
- Keskustelut järjestetään oppituntien ulkopuolella siten, että oppilaan vuosiviikkotuntimäärä ei vähene.

Välitodistus vuosiluokilla 3–9

- Vuosiluokilla 3–9 oppilaat saavat paperisen välitodistuksen syyslukukauden päätteeksi (arviointikeskusteluja ei käydä).
 - Vuosiluokan 3 arviointi on sanallista.
 - Vuosiluokilla 4–9 arviointi on numeerista.



Lukuvuosiarviointi

- Vuosiluokilla 1–3 sanallinen arviointi
 - Käyttäytymisestä sanallinen arviointi vuosiluokilla 1–3
- Vuosiluokilla 4–8 numeerinen arviointi
 - Numeroarvosanaa voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka annetaan todistuksen liitteenä
 - Käyttäytymisestä numeroarvosana vuosiluokilla 4–8
- Päättötodistuksessa numeerinen arviointi

Käyttäytymisen arviointikriteerit Oulussa

Käyttäytymisen arviointikriteerit Oulussa

Käyttäytymisen arviointi perustuu koulussa sovittujen toimintatapojen ja järjestyssääntöjen noudattamiseen. Käyttäytymisen ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Oppilaan käyttäytymisen arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikätaso ja edellytykset.

Käyttäytymisen arvosanaa annettaessa voidaan soveltaa seuraavia kriteereitä:

erinomainen 10

- ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä vaikuttaa positiivisella esimerkillä muihin oppilaisiin ja oppimistilanteisiin
- toimii rakentavasti oman ryhmänsä ja kouluyhteisön parhaaksi erilaisissa tilanteissa
- osoittaa oma-aloitteisuutta yhteisten asioiden hoitamisessa

kiitettävä 9

- ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön koulutyössä
- toimii vastuullisesti kouluyhteisössä sovittujen sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti
- käyttäytyy ystävällisesti ja avuliaasti, pyrkii omalta osaltaan vaikuttamaan hyvän työskentelyilmapiirin muodostumiseen

hyvä 8

- käyttäytyy asiallisesti tilanteeseen sopivalla tavalla
- noudattaa useimmiten koulun sääntöjä
- käyttäytyy yleensä hyvien käytösten mukaisesti
- pystyy yleensä ratkaisemaan ristiriitatilanteita oma-aloitteisesti
- osaa toimia ryhmässä

tydyttävä 7

- käyttäytyy useimmiten tilanteeseen sopivalla tavalla
- tuntee ja hyväksyy koulun säännöt
- kykenee ohjatusti ratkaisemaan ristiriitatilanteita
- osaa tuetusti toimia ryhmässä

kohtalainen 6

- suhtautuu usein välinpitämättömästi kanssaihmiin, koulutyöhön ja kouluympäristön viihtyvyyteen
- rikkoo toistuvasti koulun sääntöjä
- aiheuttaa asenteillaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä
- tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja neuvontaa käyttäytymisessä

välttävä 5

- erittäin välinpitämätön käytös suhteessa kanssaihmiin, koulutyöhön ja kouluympäristöön
- tarvitsee erityisiä toimenpiteitä opiskelun turvaamiseksi

hylätty 4

- käyttäytyminen normaaliin kouluyhteisöön täysin sopimatonta

Päätöarviointi

Päätöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppilaan oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena vuosiluokilla 7, 8 tai 9 paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetyn ja kuvatun tuntijaon mukaisesti.

Päätöarviointi kuvaa sitä, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Päätöarvosana on oppiaineen tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi.

[OPH:n päätöarvioinnin kriteerit](#)





Arvioinnin ABC -oppaat löytyvät ouka.fi:stä



Oulun kaupungin alakoulun Arvioinnin ABC



Oulun kaupungin yläkoulun Arvioinnin ABC

ouka.fi/opetussuunnitelma



Valinnaisten oppiaineiden arviointi

- Vuosiluokilla 5–6 opiskeltavat valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Vuosiluokilla 8–9 valinnaiset taito- ja taideaineiden (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) valinnaiset tunnit arvioidaan opetussuunnitelman perusteiden mukaan osana kaikille yhteisten taito- ja taideaineiden oppimääriä.
- Muut valinnaisaineet arvioidaan numeroin omina oppiaineinaan vuosiluokilla 8–9.



Poissaolojen vaikutus arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole terveydellisistä syistä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Vapautuksen päätyttyä oppilaan opiskelu järjestetään ja arviointi toteutetaan tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että oppilas pystyy osoittamaan osaamistaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksyttyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.