

Myllytullin koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025-2028





TIIVISTETYSTI - MISTÄ ON KYSE?

- **Yksikkökohtainen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään** lukuvuoden 2024-2025 aikana seuraavaksi kolmeksi vuodeksi 2025-2028.
- Perusta lakipykälissä, kaupunkitason linjauksissa sekä koulun toimintaa ohjaavassa arvopohjassa sekä asiakirjoissa. Suunnitelma on opetussuunnitelman pakollinen liite.
- Osana päivitystä **perusopetukseen laaditaan yhteiset turvallisemman tilan periaatteet**, joita yksikkö soveltaa omaan toimintaympäristöönsä.

NYKYTILANTEEN KARTOITUS
(ml. Antirasistinen keskustelu
työyhteisössä)

TOIMENPITEIDEN VALINTA
JA TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN

PÄIVITETTY SUUNNITELMA
KÄYTTÖÖN ELOKUUSSA 2025



A group of diverse children are standing in a circle, stacking their hands on top of each other in a gesture of unity and teamwork. The background is a bright, modern interior with white shelves and a large window showing a city building.

KESKEISET KÄSITTEET - näitä tavoitellaan

Yhdenvertaisuus tarkoittaa, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tasa-arvo tarkoittaa eri sukupuolten tasapuolisia oikeuksia ja mahdollisuuksia, sekä vallan ja resurssien tasapuolista jakautumista. Päätöksenteossa tasa-arvo tarkoittaa, että päätöksiä tehdään kaikkien sukupuolten kannalta mahdollisimman oikeudenmukaisella tavalla.

Turvallisempi tila pyrkii luomaan paikallaolijoille ja osallistujille tunteen fyysisestä ja henkisestä turvallisuudesta. Turvallisemman tilan periaatteita ja toimintatapoja noudattamalla kaikki pyrkivät omalla toiminnallaan rakentamaan yhdenvertaista, kunnioittavaa ja avointa ilmapiiriä ja keskustelua. Tilasta vastaavat puuttuvat kaikenlaiseen häirintään ja syrjintään.



KESKEISET KÄSITTEET – näistä pois

Rasismi on ihmisryhmän tai ihmisryhmän jäsenen ihmisarvon alentamista. Se tarkoittaa oletetun ihmisryhmän arvottamista esimerkiksi etnisen alkuperän, ihonvärin, kansalaisuuden, kulttuurin, äidinkielen tai uskonnon perusteella alempiarvoiseksi kuin muut ihmisryhmät.

Syrjintä tarkoittaa, että ihmistä kohdellaan perusteettomasti huonommin jonkin henkilökohtaisen syyn perusteella. Syrjintä on kielletty lainsäädännöllä.

Häirintä on henkilön tai ihmisryhmän arvon ja koskemattomuuden tarkoituksellista ja tosiasiallista loukkaamista niin, että siitä syntyy uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri. Häirintä on syrjinnän muoto.

Keinot turvallisemman tilan luomiseksi kouluumme



1. Kohtaamme ja kuuntelemme jokaisen yksilönä, luoden turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin:

- Varmistamme, että koulussa on turvallisia tiloja, joissa oppilaat voivat keskustella luottamuksellisesti aikuisten kanssa (esim. lv-välitunti)
- Järjestämme säännöllisesti oppilaille tuokioita, jotka käsittelevät tunne- ja vuorovaikutustaitoja (Mytty-tunnit)

2. Edistämme hyvää vuorovaikutusta, ilmapiiriä ja toimivaa yhteistyötä:

- Järjestämme säännöllisiä kokouksia opettajien ja koulun henkilökunnan kesken, jotta kaikki ovat tietoisia koulun tavoitteista ja toimintatavoista.
- Kannustamme kaikkia osallistumaan keskusteluihin ja päätöksentekoon sopivin keinoin.

3. Kunnioitamme jokaisen fyysistä ja psyykkistä tilaa ja rohkaissamme olemaan oma itsensä:

- Luomme luokahuoneeseen säännöt, jotka korostavat toisten kunnioittamista ja erilaisuuden hyväksymistä.
- Tarjoamme oppilaille mahdollisuuksia ilmaista itseään eri tavoin.

4. Edistämme osallisuutta ja ystävyyssuhteiden muodostumista:

- Järjestämme toimintaa ja projekteja, joissa oppilaat voivat työskennellä yhdessä ja tutustua toisiinsa.
- Luomme käytäntöjä, joissa vanhemmat oppilaat tukevat nuorempia.

5. Puutemme koulukiusaamiseen ja epäasialliseen käytökseen välittömästi ja systemaattisesti:

- Käytössämme on selkeät toimintamallit kiusaamistilanteiden käsittelemiseksi ja tiedotamme niistä oppilaille ja huoltajille.
- Kannustamme oppilaita kertomaan kiusaamisesta ja tarjoamme tukea sekä kiusatuille että kiusaajille tilanteen ratkaisemiseksi.

Näillä keinoilla voimme edistää turvallista ja hyväksyvää oppimisympäristöä, jossa jokainen oppilas tuntee olonsa arvostetuksi ja kuulluksi.



Johdantoteksti/perusopetus



”Oulun sivistys- ja kulttuuripalveluiden toiminnassa yhteinen lähtökohta on lasten ja nuorten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Tasavertaisuuden periaatteet ovat tärkeitä kaikkien lapsi- ja nuorisoryhmien toiminnassa. Jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle tulee tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan ja edistää elämäänsä. Oppiva yhteisö mahdollistaa osallisuuden ja aidot vaikutusmahdollisuudet. Yhdenvertaisuutta edistämällä voidaan ehkäistä syrjintää, lisätä ymmärrystä moninaisuutta kohtaan ja ennen kaikkea lisätä kaikkien kouluyhteisön jäsenten hyvinvointia.” (Oulun kaupungin opetussuunnitelma, luku 4)

Yhdenvertaisuuslain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja - perusoikeudet kuuluvat kaikille.

Tasa-arvo-lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan koulumme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2025-2028.



1. Nykytilanteen kartoitus

Olemme selvittäneet haasteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisessa (mm.Forms-kysely oppilaille, kouluterveyskyselyt, työpajat opiskeluhuoltoryhmässä 7.4.2025 jossa mukana oppilaita, huoltajia, yhteistyötahoja ja opiskeluhuoltoryhmän jäsenet)

Henkilöstön antirasismikeskustelu on käyty ryhmissä 03/2025 etukäteen katsotun materiaalin ja annettujen kysymysten pohjalta.

Rehtori on osallistunut Oulun kaupungin turvallisemman tilan periaatteiden - valmistelutyöpajaan.



2. Tavoitteet, toimenpiteet, aikataulu ja vastuuhenkilöt



	Toimenpiteet lv 2025-2026	Vastuu	Toimenpiteet lv 2026-2027	Vastuu	Toimenpiteet lv 2027-2028	Vastuu
Tavoite 1 Epäasialliseen käyttöön puuttuminen ja oppilaiden kannustaminen epäkohtien esille tuomiseen	Kiusaamiseen puuttumisen - malli kotisivulle huoltajienkin nähtäväksi. Myttytunneilla asian käsittely oppilaiden kanssa (esim. nimittely, seksuaalinen häirintä) Rasismin vastainen teemaviikko, vierailijat)	Kotisivuvastaava ja opiskeluhuoltoryhmä Tunne- ja turvataitovastaavat ja opettajat Koko henkilökunta Kv-tiimi	Täydennetään keväällä 2026		Täydennetään keväällä 2028	
Tavoite 2 Arvostava ja kunnioittava käytös kaikkia kohtaan	Käydään läpi turvallisemman tilan periaatteet ja järjestyssäännöt kaikissa luokissa 08/2025 ja keskustellaan niistä. Tuodaan esille turvallisemman tilan periaatteet eri tiloissa. Maailmankartan päivittäminen 09/2025- kielet ja kotimaat kartalle käytävässä	Luokanopettajat Lv:t Rehtori Apulaisrehtori Kv-tiimi				
Tavoite 3 Varmistetaan, että kaikki perheet saavat tarvitsemansa tiedon koulusta tarvittaessa tuetusti (esim. tulkit, oman äidinkielliset materiaalit)	Monikulttuuristen perheiden entistä parempi huomioiminen tiedottamisessa ja vanhempainilloissa sekä henkilökohtaista ohjausta tarvittaessa esim. erikoisluokalle hakemiseen, Wilman käyttöön	Rehtori Apulaisrehtori S2-vastaavat opettajat				



3. Seuranta tavoitteiden osalta vuosittain



Kirjatkaa taulukkoon miten seuraatte tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumista sekä mitä onnistumisia ja haasteita olette kohdanneet.

Tavoite	Mittari (esim. kyselyt, keskustelut, palautteet)	Onnistumiset	Haasteet
2026			
1. Häirintä ja kiusaaminen	Kiusaamiskysely kevät 2026, kouluterveyskysely		
2. Turvallisempi tila	asiakaspalaute		
3. Tiedottaminen	Asiakas- ja henkilökuntapalaute		
2027			
1.			
2.			
3.			
2028			
1.			
2.			
3.			





Olemme myös Syrjinnästä vapaa koulu

[Syrjinnästä vapaa koulu](#) on osa oikeusministeriön ja eri järjestöjen Syrjinnästä vapaa alue –kampanjaa.

Syrjinnästä vapaaksi alueeksi julistautuminen merkitsee syrjinnän vastustamista, siihen puuttumista sekä ihmisten yhdenvertaisuuden tunnustamista.

Kaupunginhallitus on linjannut, että Oulu lähtee mukaan kampanjaan.

Syksystä 2025 alkaen koulumme on mukana kampanjassa.



Materiaalit

[Perusopetuksen Teams TAYV -suunnittelu](#)

[Opetushallitus. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu oppilaitoksissa](#)

<https://yhdenvertaisuus.fi/yhdenvertaisuussuunnittelu>

Yhdenvertaisuuslaki, 14 § muutos 1.6.2023 alk. <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141325>

[laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta](#)

[Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus \(OuKa/Akkuna\)](#)

[Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Perusopetuksen Teamsissa](#)

[Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta](#)

[Yhdenvertaisuuslaki](#)

[Yhdenvertaisuuden arviointi | Yhdenvertaisuuden arvioinnin työkalu \(finlex.fi\)](#)

[Tasa-arvokompassi perusopetukseen](#)

[Koulu vailla vertaa –opas yhdenvertaisuussuunnitteluun](#)

[Yhdenvertaisuussuunnittelu – Yhdenvertaisuus](#)

[Yhdenvertaisuussuunnittelu – THL](#)

[Sukupuolten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus - Miksi ja Miten? - eOppiva](#)

[Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu perusopetuksessa ja päiväkodissa - OuluREPO](#)

[Tasa-arvo teoiksi ja todeksi. Sukupuolten sisäisten ja välisten oppimistuloseröjen syitä ja taustoja perusopetuksessa KARVIN selvitys Tasa-arvo teoiksi ja todeksi](#)

Nykytilan kartoitusta varten tutustu: [Unicefin kysely nuorille](#)