

marraskuu

Omat vahvuudet ja
itsetuntemus

joulukuu

Huomaan hyvän
toisessa

tammikuu

Tunteet - turvan
tunne

helmikuu

Selviytymistaidot –
oma tila ja rajat

lokakuu

Tunteet

syyskuu

Kaveritaidot

elokuu

Ryhmäytyminen

toukokuu

Digiturvallisuus ja
yksityisyyden
suojaaminen

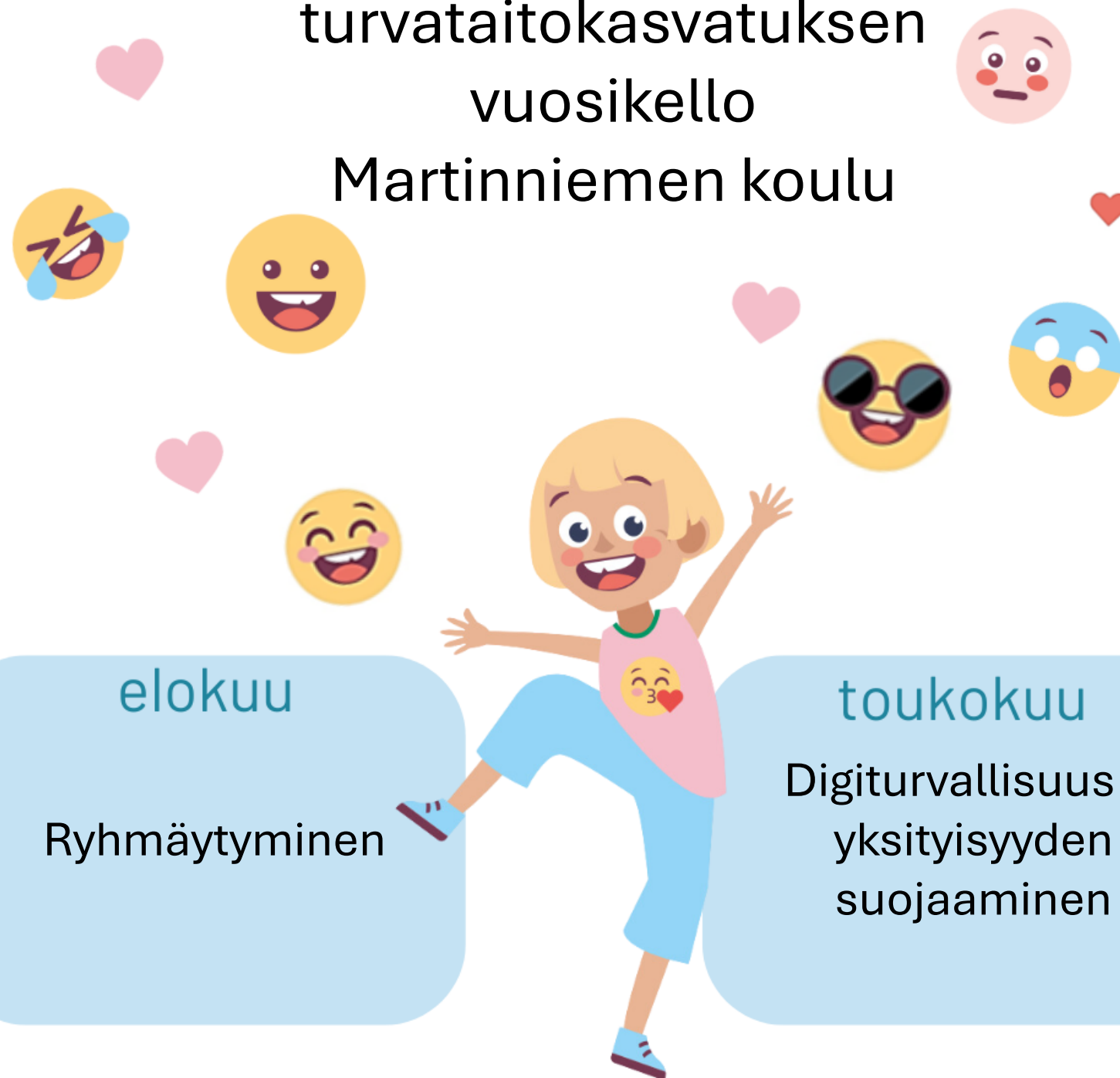
maaliskuu

Selviytymistaidot –
uhkaavissa tilanteissa
toimiminen

huhtikuu

Digihyvinvointi

Tunne- ja
turvataitokasvatuksen
vuosikello
Martinniemen koulu



marraskuu

Omat vahvuudet ja itsetuntemus

Tutustun erilaisiin vahvuuksiin. Tunnistan ja nimeän omia vahvuuksiani.

joulukuu

Huomaan hyvän toisessa

Harjoittelen ottamaan toisen huomioon: ystävällisyyden ja myötätunnon harjoittelua. Opin taitoja selviytyä ristiriitatilanteista.

tammikuu

Tunteet - turvan tunne

Osaan kertoa, mitkä asiat tuovat minulle turvaa ja turvattomuutta. Osaan kuvailla, millainen on turvallinen aikuinen sekä nimetä ainakin yhden turvallisen aikuisen, jolle voin kertoa huolista.

helmikuu

Oma tila ja rajat

Tunnistan ja ymmärrän, että minulla on oikeus määrätä omasta kehostani ja yksityisyydestäni. Kunnioitan myös toisen yksityisyyttä. Tiedän, mitä tulee tehdä, jos omaa tilaani tai rajojani rikotaan.

lokakuu

Tunteet

Harjoittelen tunnistamaan ja nimeään erilaisia tunteita ja kuvailen, missä kohtaa kehoa eri tunteet tuntuvat. Ymmärrän, että tunteet ovat vaihtuvia ja eri tilanteisiin liittyviä.

syyskuu

Kaveritaidot

Harjoittelen hyvän ystävyys taitoja. Harjoittelen tunnistamaan kiusaamisen eri muotoja. Osaan kertoa, mitä voin tehdä jos itseäni tai toista kiusataan.

Tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikello

TAVOITTEET 1.-2. LUOKAT

elokuu

Ryhmäytyminen

Toimin osana ryhmää yhteisten pelisääntöjen mukaan. Harjoittelen toimimaan turvallisemman tilan periaatteiden mukaisesti.

toukokuu

Digiturvallisuus ja yksityisyyden suojaaminen

Tiedän sääntöjä turvalliseen median käyttöön. Tunnistan ikärajamerkinnot ja tunnistan ikätasolleni sopivaa sisältöä mediassa. Tiedän, millaisia tietoja voin jakaa netissä.

maaliskuu

Uhkaavissa tilanteissa toimiminen

Tiedän, miten toimia turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa itseäni suojellen kolmen kohdan turvaohjeen avulla. Osaan kuvailla, mitä eroa on hyvällä ja huonolla salaisuudella.

huhtikuu

Digihyvinvointi

Tunnistan mediankäyttötapojani. Harjoittelen tunnistamaan, miten mediankäyttö voi vaikuttaa hyvinvointiin positiivisesti tai negatiivisesti.

marraskuu

Omat vahvuudet ja itsetuntemus

Harjoittelen tunnistamaan ja nimeämään omia ydinvahvuuksiani sekä kehitettäviä kasvuvahvuuksiani. Harjoittelen huomaamaan ja tuomaan esille toisten vahvuuksia. Vahvistan itsetuntemustani.

joulukuu

Huomaan hyvän toisessa

Harjoittelen ottamaan toisen huomioon: ystävällisyyden ja myötätunnon harjoittelua. Harjoittelen tunnistamaan ajatuksiani ja tunteitani ristiriitatilanteissa.

tammikuu

Tunteet - turvan tunne

Osaan nimenä turvallisiksi aikuisia, joille voin kertoa huolestani ja peloistani. Osaan kuvailla, miltä kehossani tuntuu, kun olo on turvallinen tai turvaton. Tiedän keinoja, miten turvattomuuden tunnetta voi rauhoittaa.

helmikuu

Oma tila ja rajat

Osaan nimenä erilaisia hyvältä ja huonolta tuntuja kosketuksia. Tiedän, että jokaisella on oikeus ja tarve omaan tilaan ja yksityisyyteen. Harjoittelen puolustamaan omia rajojani sekä ilmaisemaan selkeästi ja jämäkästi oman mielipiteeni ja tahtoni.

lokakuu

Tunteet

Harjoittelen ilmaisemaan omia tunteitani ja tunnistan muiden tunteita. Harjoittelen huomaamaan ja vahvistamaan myönteisiä tunteita ja ajatuksia.

syyskuu

Kaveritaidot

Tiedän, millainen on hyvä ja reilu kaveri. Harjoittelen antamaan kehuja ja ilmaisemaan mielipiteitäni rakentavasti. Harjoittelen tunnistamaan kiusaamisen piirteitä omassa ja toisten käyttäytymisessä.

Tunne- ja
turvataitokasvatuksen
vuosikello

TAVOITTEET 3.-4. LUOKAT

elokuu

Ryhmäytyminen

Toimin osana ryhmää yhteisten pelisääntöjen mukaan. Harjoittelen toimimaan turvallisemman tilan periaatteiden mukaisesti.

toukokuu

Digiturvallisuus ja yksityisyyden suojaaminen

Tiedän sääntöjä turvalliseen median käyttöön. Ymmärrän, miksi omien tietojen suojaaminen on tärkeää, ja mitkä asiat ovat sellaisia, joita ei kannata kertoa netissä kaikille.

maaliskuu

Uhkaavissa tilanteissa toimiminen

Osaan kertoa, miten ikävältä tuntuva kosketuksen kohdalla täytyy toimia. Osaan kertoa, miten toimitaan ja keneen voin ottaa yhteyttä turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa.

huhtikuu

Digihyvinvointi

Tunnistan oikeita ja väärä toimintatapoja netissä ja peleissä. Tiedän, millaista on toiset huomioon ottava viestintä netissä ja tunnistan hyvän nettikaveruuden piirteitä.

marraskuu

Omat vahvuudet ja itsetuntemus

Tunnistan ja nimeän omia vahvuuksiani.
Kehitän itseluottamustani.
Harjoittelen oman itseni hyväksymistä sellaisena kuin olen.

joulukuu

Huomaan hyvän toisessa

Harjoittelen ottamaan toisen huomioon: ystävällisyyden ja myötätunnon harjoittelua.
Harjoittelen empaattista kuuntelua ja myötätunnon ilmaisua.
Harjoittelen rakentavaa ja sovitteluvaa riitojen ratkaisua.

tammikuu

Tunteet - turvan tunne

Tunnistan turvallisen aikuisen piirteitä.
Harjoittelen keinoja, joilla voin rauhoittaa mieltäni.

helmikuu

Oma tila ja rajat

Vahvistan taitojani kunnioittaa omia ja toisten rajoja erilaisissa tilanteissa.
Ymmärrän, että jokaisella on oikeus määrätä omista rajoistaan.
Tiedän ikävään ja vahingoittavaan kosketukseen liittyvästä lainsäädännöstä.

lokakuu

Tunteet

Harjoittelen keinoja, joilla voin säädellä ikävältä tuntuvia tunteita ja rauhoittaa kehoa sekä mieltäni.
Tiedän ihastumisen ja rakastumisen tunteista ja ymmärrän, että ne ovat jokaisella yksilöllisiä.

syyskuu

Kaveritaidot

Tiedän, millainen on hyvä ja reilu kaveri.
Tunnistan, mitä kiusaamisella tarkoitetaan.
Tunnistan ja ymmärrän kiusaamisen ja vitsailun välisen eron.

Tunne- ja
turvataitokasvatuksen
vuosikello

TAVOITTEET 5.-6. LUOKAT

elokuu

Ryhmäytyminen

Toimin osana ryhmää yhteisten pelisääntöjen mukaan.
Harjoittelen toimimaan turvallisemman tilan periaatteiden mukaisesti.

toukokuu

Digiturvallisuus ja yksityisyyden suojaaminen

Tunnistan netin käyttöön liittyviä uhkia ja vaaratilanteita ja osaan turvaohjeet niissä toimimiseen.
Tunnistan kuvien julkaisemiseen, lähettämiseen ja jakamiseen liittyviä uhkia.

maaliskuu

Uhkaavissa tilanteissa toimiminen

Opettelen toimimaan tilanteissa, joissa lasta houkutellaan tai lahjotaan tekemään jotakin epäsopivaa.
Harjoittelen jämäkkyyttä ja oman tahtoni ilmaisua turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa.

huhtikuu

Digihyvinvointi

Harjoittelen tunnistamaan somen käytön pelisääntöjä.
Tiedän, millaista on toista kunnioittava käytös somessa ja peleissä.