



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Haukiputaan koulu, Jatulintarha ja Taikametsäntarha



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Haukiputaan koulu, Jatulin tarha, Taikametsäntarha
- Vastuuhenkilöt: Jonna Korva, Jaana Pietilä



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Arvot: Lapsi aktiivisena toimijana oppimisympäristöissä.

Yhteinen oppimiskokonaisuus:
Oulu kulttuuripääkaupunki

Tiivis yhteistyö koulun ja eskareiden välillä. Syksyllä toiminta suunnitellaan yhdessä vuosikellona.

Keväällä tiedonsiirrot eskarista kouluun.

Yhteistyössä lapset tulevat tutuiksi ja koulun ympäristö tulee tutuksi eskareille.

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Syksyllä suunnitellaan yhdessä koko vuoden yhteistyö. Ideoidaan yhdessä kirjaamalla suunnitelmaan.

Kummiparit yhdessä tekevät tarkemmat suunnitelmat ja toteutukset.

Verkostotapaamisissa yhteyshenkilöt suunnittelevat ja kehittävät yhdessä toimintaa. Yhteyshenkilöt jakavat ideat yksiköissään.

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Lukuvuoden alussa kalenteroidaan yhdessä tapahtumat alkuopetuksen tiimissä.

Jaetaan vastuut suunnittelusta ja toteutuksesta.

Yhteyshenkilöt koululta ja päiväkodeilta hoitavat yhteisiä tiedonsiirtoja.

Kummiluokkien opettajat sopivat yhdessä luokkien välisistä yhteistöistä.



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Vuoden aikana tapaamme koulun pihalla/lähiympäristössä, luokissa, liikuntasalissa, eskarin takametsässä, eskarissa päiväkodilla.

Työskentelemme toiminnallisesti sisällä ja ulkona. Leikimme yhdessä ulkona liikkuen. Toimintaamme sisältyy leikki osana oppimiskokonaisuutta.

Yhteistyössä teemme yhdessä taidetta, luemme satuja, teemme esityksiä, laulajaiset.

Kyselemme lapsilta ideoita toteutukseen.



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?

5. ARVIOINTI

Keväällä kerätään palaute vuodesta.



Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Saatellen kouluun ensimmäisinä koulupäivinä. Kummiparien jakaminen ja vuosikellon suunnittelu.
SYYSKUU	Kummiparien tutustuminen ulkona leikkien ja liikkuen.
LOKAKUU	Yhteinen satuhetki kummipareittain.
MARRASKUU	Yhteiset laulajaiset koululla.
JOULUKUU	Takametsän tonttupolku. Joulujuhlan kenraali koululla.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Teatteriesitysten valmistelua.
HELMIKUU	Teatteriesitykset kummipareittain. Yhdessä ulkoilu/mäenlasku.
MAALISKUU	Yhteistä taidetta. Koululla valokuvasuunnistus.
HUHTIKUU	Pikkukoulu. Kyselytunti koululaisille.
TOUKOKUU	Kouluun tutustuminen. Temppurata. Kevätjuhlan kenraali koululla.