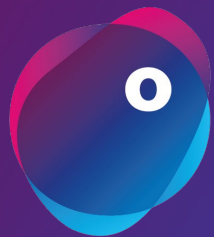




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Myllyojan koulu, Myllyojan päiväkoti, Satusiiven päiväkoti, Pikkukiulun päiväkoti, (Haapalehdon päiväkoti)
- Vastuuhenkilöt: Emmi Mattila (Myllyojan koulu), Essi Posti (Myllyojan päiväkoti), Eveliina Kettunen (Satusiiven päiväkoti), Lorin Jirki (Pikkukiulun päiväkoti), Maarit Malila (Haapalehdon päiväkoti)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

Nivelvaiheen siirtyminen eskarista ekaluokalle helpottuu

- Yhteiset säännölliset tapaamiset
- Yhteinen suunnittelu: Yhteistyöpalaverissa sovittu yhteiset raamit, joiden pohjalta yhteistyöparit tekevät omat suunnitelmansa ja vuosikellonsa.

Leikin lisääminen

- Leikin kautta tutustuminen ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen
- Toiminnallisuus
- Lasten osallisuus



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Vierailut puolin ja toisin:
 - * Tullaan tutuksi
 - * Opitaan toisiltamme opetushetkillä sekä yhteisten keskustelujen ja ajatusten jakamisen kautta.
- Yhteinen Teams esi- ja alkuopetuksen henkilöstön välillä
- Iltapäivätoiminta/nuorisotoimi mukana yhteistyössä
- Huoltajien osallistuminen: Eskarista ekalle –ilta, Maailmankylä-näyttely, huoltajien aamukahvihetki eskarissa/koululla.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syyskuussa 2025 pidetty yhteinen suunnittelupalaveri:

- Sovittu lähiyhteistyöparit.
- Yhteistyöparien omat suunnittelupalaverit syys/lokakuussa. Yhteistyön suunnittelu-aika tiistaisin klo 12.15-13.15, jolloin yhteistyöpareilla on vuorollaan mahdollisuus suunnitteluun.
- Yhteisinä teemoina Leikki ja Kulttuuripääkaupunki Oulu

Yhteistyötä kuukausittain monenlaisissa ryhmissä:

- syksyllä aikaa suunnittelulle ja vuosikellon laatimiselle
- tapaamiset myös pienemmissä ryhmissä mahdollisia
- etäyhteysmahdollisuus
- työskentely yhtä aikaa omissa yksiköissä

Avainsanoja yhteistyössä:

- Sitoutuminen
- Suunnitelmallisuus
- Vastavuoroisuus



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ



Oppimisympäristöt:

Koulu, päiväkoti, nuorisotalo, päiväkodin ja koulun piha-alueet, lähimetsät, liikuntasali, vapaat luokkatilat, urheilukenttä ja lähipuistot

Vierailuja puolin ja toisin:

- Vastuuvuorot toteutuksesta koululla, eskarilla tai nuokkarilla/Iltapäivätoiminnalla.
- Vuorottelu, pienryhmiä, pajatyöskentelyä
- Yhteistyön teemoina leikki ja Kulttuuripääkaupunki Oulu
- Toiminnallisuus ja leikki
- Leikki-ideoita lapsilta
- Yhteisiä projekteja ja matalan kynnyksen kohtaamisia koulun tapahtumissa
- Tunne- ja turvataitojen huomiointi

5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Tutustumista uusiin ryhmiin omissa yksiköissä
SYYSKUU	Yhteistyöpalaverit, tulevan yhteistyön suunnittelua
LOKAKUU	Lemmikkieläinvälitunti Oppilaiden järjestämä kirppistapahtuma Hyvinvointiviikko
MARRASKUU	Lapsiryhmien tutustumista toisiinsa (leikit) Nuokkarin/iltapäivätoiminnan tiloihin tutustuminen
JOULUKUU	Yhteisiä jouluaskarteluja Koulun joulujuhla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle -ilta
HELMIKUU	Vanhempaintoimikunnan luistelutapahtuma ja mahdollisuus tutustua koulun/ nuorisotalon tiloihin Ystävänpäiväyhteistyötä
MAALISKUU	Yhteistyöparien suunnittelemaa toimintaa
HUHTIKUU	Yhteistyöparien suunnittelemaa toimintaa Valokuvasuunnistus koulun ja nuokkarin piha- alueilla
TOUKOKUU	Kouluun tutustumispäivä Maailmankylä Oulu-tapahtuma