



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Länsituulen päiväkotiki ja Länsituulen koulu
- Vastuuhenkilöt: Mervi Tukeya (varhaiskasvatuksen opettaja), Kaisa Kuusento (luokanopettaja) ja Jarmo Tihinen (laaja-alainen erityisopettaja)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS



Yhdessä sovittu teema: tunne- ja turvataidot - yhteisöllisyys
Toteutuksessa huomioidaan Oulun kulttuuripääkaupunki -vuosi.

Tavoitteena: Taataan lapselle turvallinen askelma esiopetuksesta
ekaluokalle.

Konkreettiset toimenpiteet

*Toimintakauden alussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikellon päivittäminen, jossa mukana alkuopettajat, eskariopettajat, veot, erityisopettaja, pk:n johtaja ja koulun rehtori. - Yhteistä pohdintaa lapsen koulunaloituksen tukemiseksi.

Yhtenäinen tuen polku:

*Koulun erityisopettaja käy havainnoimassa eskareita.

*Opiskeluhuolto toteuttaa tunne- ja turvataitokasvatusta eskareille.

*Opiskeluhuolto osallistuu eskarin 'aamukahveille' tarjoten huoltajille mahdollisuuden keskusteluun.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- *Eskariopettajia mukana kouluuntutustumispäivässä.
- *Eskariopettajat saattelevat ekaluokkalaisia koulutaipaleelle ensimmäisinä koulupäivinä (2-3 päivää)
- *Eskariopettajat vaihtavat syksyllä kuulumisia luokanopettajan kanssa lasten koulupolun käynnistymisestä.
- *Kevätlukukaudella opevaihto; eskariope ja luokanope vaihtavat paikkaa tutustuen toistensa työhön. Eskariope kuulee lasten kuulumiset ja luokanope pääsee tutustumaan tuleviin koululaisiin.
- *Keväällä ajatustenvaihtoa luokkajakoon.
- *Keväällä tiedonsiirto.

- *Eskarissa mahdollistetaan lapsen / perheen suljettu kirje lapsen tulevalle ekaluokan opettajalle.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

*Päiväkodin johtaja ja koulun rehtori osallistuvat syksyn ensimmäiseen yhteiseen suunnitteluun.

*Esihenkilöt mahdollistavat opettajien välisen laadukkaan yhteistyön mm. työaikajärjestelyllä.

*Esi- ja alkuopettajat laativat yhdessä yhteistyön vuosikellon elokuusta toukokuuhun.

*Syyskuussa eskareiden vanhemmille järjestetään vanhempainilta yhteistyössä koulun kanssa. Tämä korvaa 'eskarista ekalle' -illan.

*Yhdessä hyväksi havaittuja toimintatapoja jaetaan esi- ja alkuopetuksen kesken.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



- *Kummiluokkatoiminta eskarin ja kakkosten välillä; tapaamisajankohdat sekä toiminnan sisällöt sovitaan tarkemmin kummiparien kesken.
- *Kummiluokkien välinen yhteinen MOK: Rauhankone
- *Leikki, leikillisuus ja toiminnallisuus mukana kummiluokkien välisessä tekemisessä.
- *Lapset ovat mukana yhteistyön suunnittelussa ja toteutuksessa.

- *Vierailuja puolin ja toisin; esim. tonttupolku, juhlakenraalit, valokuvasuunnistus, lukuhetket, koulusuunnistus, kyselytunti

- *Mahdollisia yhteisiä oppimisympäristöjämme: esim. päiväkodin kota (varaamalla), päiväkodin liikuntasali, piha-alueet, koulun kirjasto (varaamalla)
- *Oppimateriaalien ja -välineiden lainaaminen
- *Kutsut erilaisiin tapahtumiin



5. ARVIOINTI

*Uutta lukuvuotta suunnitellessa arvioidaan ja kehitetään edellistä vuosikelloa.

*Luokanopettajilla on keskiviikkoisin yhteistä yt-aikaa.

*Esiopetuksen opettajilla on lähes kuukausittain omat pedagogiset suunnittelu- ja kehittämispalaverinsa.

*Vuoden varrelle on suunniteltu vaka- ja luokanopettajien yhteisiä suunnitteluiltpäiviä, joissa voidaan keskustella mm. Toimivista pedagogisista käytänteistä.

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	- Ekaluokkalaiset saatellen kouluun
SYYSKUU	- Vuosikellon suunnittelu - Kummiluokkien jako - Tehtävistö esikoululaisille - Vanhempainilta 'eskarista ekalle'
LOKAKUU	- Esi- ja alkuopetuksen opettajien tapaaminen
MARRASKUU	- Esi- ja alkuopetuksen opettajien tapaaminen - Kakkosluokkalaiset eskarivierailulle - Tonttupolku päiväkodin pihalla
JOULUKUU	- Joulupostin vaihto - Joulujuhlakenraali koululla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	- Tehtävistö osalle esikoululaisia - Esi- ja alkuopetuksen opettajien tapaaminen
HELMIKUU	- MOK Rauhankone - Opettajavaihto
MAALISKUU	- Pihalla kuin lumiukko – rastipolku pk:lla ja kakkosten ruokailu päiväkodin kodalla
HUHTIKUU	- Esi- ja alkuopetuksen opettajien yhteistyön arviointi - Eskareilla kummiluokkavierailu (valokuvasuunnistus, kyselytunti)
TOUKOKUU	- Kouluun tutustuminen - Kouluunsiirtokeskustelut - Vierailut kevätjuhlakenraaleissa

