

## TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

### RIEKONMARJAN PÄIVÄKOTI 2025-2026

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Havainnointi syksyllä 2025

| Kehitettävä teema          | Tavoite                                                                                                                                                                                                                        | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan | Arvioinnin tulokset |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Rakentava vuorovaikutus | Jokaisen lapsen päivittäinen huomioiminen. ”Huomaa hyvä.”<br><br>Vuorovaikutus perheiden kanssa ja lasten välillä.<br><br>Yhdessä työskentely riippumatta iästä, sukupuolesta, kulttuuritaustasta, ihonväristä tai uskonnosta. | <b>Kehittämistoimenpiteet</b><br>Lasten tuomiin ideoihin tartutaan ja suunnitellaan toimintaa niiden pohjalta. Jokaisella lapsella mahdollisuus tulla kuulluksi päivittäisessä vuorovaikutuksessa. Rakentavan palautteen antaminen niin lasten / ryhmän kuin työkavereiden toiminnasta.<br><br>Huoltajien osallisuus näkyväksi erilaisin kyselyin.<br><br>Lainataan kirjoja, joissa monikulttuurisuus ja perheiden erilaisuus tulee esiin. Satuja arjen eritilanteista ja siinä tapahtuvasta vuorovaikutuksesta.<br><br>Lelut<br>Lauluhetket<br>Kuvatuki<br>Pienryhmätoiminta | Arvioidaan keväällä 2026                    |                     |

## TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

|                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 2. Leikki ja leikkiympäristö | Monipuolistetaan leikkiympäristöjä, harjoitellaan kaveri- ja vuorovaikutustaitoja. | <p>Muokataan oppimisympäristöä ja leikkipisteitä tarpeen mukaan. Leikkipisteet eivät määrity sukupuolen mukaan vaan kaikilla lapsilla on mahdollisuus valita kaikista pisteistä.</p> <p>Leikinvalinnalla mahdollistetaan vaihtuvat leikkiporukat.</p> <p>Huomioidaan sukupuolisensitiiviset ja monipuoliset ystävyysuhteet leikinohjauksessa.</p> <p>Myönteisen palautteen antaminen leikin lomassa.</p> <p>Aikuinen rikastuttamaan leikkiä ja sanoittamaan leikinkulkua.</p> <p>Tunnetaidot (esim. Tunteet Hukassa)</p> <p>Draama (esim. Pienin askelin)</p> | Arvioidaan keväällä 2026 |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|

## **TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA**

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325