



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Kello-Kiviniemi-Takkuranta



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt:

Kellon koulu (Kello, Kiviniemi, Takkuranta), Kellon ja Kiviniemen päiväkodit (Esiopetus)

- Vastuuhenkilöt:

Kellon koulu (Tiina Sirviö, alkuopetuksen erityisopettaja), Kellon päiväkoti (Suvi Vienola, varhaiskasvatuksen opettaja), Kellon päiväkoti (Jenni Kunnari, varhaiserityisopettaja), Kiviniemen yksikkö (Anne-Maria Ilo, luokanopettaja ja Marjukka Länden, luokanopettaja), Kiviniemen päiväkoti (Noora Pelanne, varhaiskasvatuksen opettaja), Kiviniemen päiväkoti (Sonja Mestari, veo)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Yhdessä sovittu teema: Yhteistyö ja osallisuus sekä Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki.

Tavoitteena: Taataan lapselle turvallinen askelma esiopetuksesta ekaluokalle. Tiivistetään lähiyhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulun aikuisten välillä.

Konkreettiset toimenpiteet:

- Toimintakauden alussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikellon päivittäminen, jossa mukana alkuopettajat, eskariopettajat, veot, erityisopettajat, pk:n johtaja ja rehtorit.
- Keskustelua yhteisestä pedagogisesta näkemyksestä.

Yhtenäinen tuen polku:

- Koulun erityisopettaja tekee säännöllistä (1h/vko) yhteisopettajuutta varhaiserityisopettajan kanssa esiopetuksessa. Nivelvaiheyhteistyö (oppilaspalaverit, luokkien muodostaminen)



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Tulevien 1.luokkalaisten luokkajaot tehdään yhteistyössä esiopetuksen ja koulun väen kanssa.
- Keväällä pidetään tiedonsiirtopalaveri.
- Yhteistyön vuosikelloon merkitään vastuujat koulun ja esiopetuksen välillä.
- Tavoitteena on lisätä yhteistyötä esimerkiksi toteuttamalla koulun ja esiopetuksen yhteisiä koulutuksia.
- Yhdenmukaistetaan huoltajien asiantuntijuudesta saatua tietoa ja kokemusta lapsensa koulunalkua tukemaan (suljettu kirje, Tahtoisin kertoa sinulle-kirje: <https://ellipsi.me/wp-content/uploads/Tahtoisin-kertoa-sinulle-kirje.pdf>)



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Päiväkodin johtaja ja koulun rehtorit osallistuvat syksyn ensimmäiseen yhteiseen suunnitteluun sekä nivelvaiheen yhteistyöhön.
- Vuoden kuluessa yksiköiden vastuuhenkilöt tekevät yhteistyötä esimerkiksi vuosikellon päivittäminen, Eskarista ekalle -ilta. Kouluun tutustumispäivää halutaan kehittää niin, että se huomioi huoltajat ja esiopetuksen aikuisten roolin lisäämisen. Myös muiden yhteistyötahojen rooleja halutaan tuoda esille.
- Esiopetuksen vanhempainiltaa suunnitellaan yhteistyössä koulun kanssa.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Aktiivisin toiminta on eskarilaisten ja 2.luokkien välillä. Kiviniemen yksikössä 4.luokkalaiset osallistuvat eskarilaisten kanssa tehtävään yhteistyöhön kevätlukukaudelle.
- Leikki, leikillisuus ja toiminnallisuus mukana kummiluokkien välisessä tekemisessä.
- Tutustutaan kouluun, lähiympäristöön ja sen eri tiloihin oppimisympäristönä.
- Oppimateriaalien ja opetusideoiden jakaminen koulun ja esiopetuksen välillä.
- Eskarilaiset osallistuvat koulujen tapahtumiin
- Jatkossa pyritään siihen, että keväällä otetaan lapset mukaan yhteistyön suunnitteluun.



5. ARVIOINTI

- Syksyn alussa päivitetään yhteistyön vuosikello.
- Tavoitteena on, että keväällä yhteistyöhön osallistuneet henkilöt arvioivat yhdessä kuluneen lukuvuoden yhteistyön. Myös lapset osallistetaan arviointiin.



Esi – ja alkuopetuksen lähiyhteistyön vuosikello lv 2025–2026



Ajankohta	Toiminta ja teema
ELOKU	Lukuvuoden käynnistyminen ja yhteistyön suunnittelu
SYYSKUU	Yhteisesti suunniteltu ulkoleikkihetki koulun pihalla – yhteistyö ja osallisuus
LOKAKUU	Toimintaympäristö tutuksi: Yhteinen pihasuunnistus –yhteistyö ja osallisuus
MARRASKUU	Lasten oikeuksien viikko vk 47, oikeus kuulua – yhteistyö ja osallisuus
JOULUKUU	Joululaulu-runotuokio, joulujuhla – yhteistyö ja osallisuus
TAMMIKUU	Lasten kirjallisuus ja runot, yhteiset lukutuokiot – Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki
HELMIKUU	Perinneleikit, mäenlasku – Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki
MAALISKUU	Oulu tutuksi kuvasuunnistus – Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki
HUHTIKUU	Oulusa koulusa; kouluvierailut ja haastattelut – Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki
TOUKOKUU	Yhteisten tuotosten dokumentointi, kevätjuhlat – Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki