

Monialaiset oppimiskokonaisuudet, alakoulu, 2025 – 2026

Mikä MOK? Monialainen oppimiskokonaisuus tarkoittaa, että samaa teemaa käsitellään usean oppiaineen tunneilla eri sisällöin ja eri näkökulmista. Tarkoituksena tänä lukuvuotena on...

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	MITÄ OPETELLAAN? MITEN OPISKELLAAN? *Tavoitteet ja sisällöt	Kokonais tunti-määrä vuosiluokittain	INTEGROINTI *Mukana olevat oppiaineet	MILLOIN? *Toteuttamisajankohta/-kohdat sekä kohteet	Yhteistyökumppanit	MITEN ARVIOIDAAN? Toteutuksen arviointi
0-2lk	Oppilas tutustuu kulttuurin eri muotoihin: Tutustuminen kotiseutumuseoon (Turkansaari) 2lk, Musiikkikonsertti Madetojasalissa (1-2lk) Tanssipaja Pieni Merenneito koululla (0-2lk)	12 h	ympäri Kuvataide Käsityö Liikunta Äidinkieli musiikki	10.9. Turkansaaren kotiseutumuseo 18.9. Konsertti Madetojasalissa 2.10. Tanssipaja koululla 16.1. Kulttuurijuhlavuoden avaus ja juhlaruokailu Tammi-helmikuu Sanataide Huhti-toukokuu kirjasto-käynti	Luuppi-reitti, Oulu Sinfonia, Tanssipaja Jojo, Oulun kaupunki Oulunsalon kirjasto	Arvioidaan itsearviointipassin avulla ja keskustellen

	Kulttuurijuhlavuoden avajaisjuhla ja juhlaruokailu (1-2lk) Sanataidetta koululla (0-2lk) Kirjastokäynti 2lk					
3A Minun Suomi	• Oppilaat tutustuvat Suomen maantietoon, luontoon ja yhteiskuntaan. • Kehitetään yhteistyötaitoja, medialukutaitoa ja oman identiteetin ymmärtämistä. • Harjoitellaan tiedonhakua, esittämistä ja luovaa tuottamista. Ympäristöoppi • Suomen kartta: suurimmat kaupungit, vesistöt ja tunturit. • Luonto: eläimet ja kasvit eri puolilla Suomea. • Ilmasto ja vuodenaajat Suomessa.	20 h	Ympäristö-oppi Äidinkieli Matematiikka Kuvataide	Marraskuu-helmikuu		Arvioidaan keskustellen ja oppilaspalautteen avulla sekä oppimisprosessiä tuotosten avulla

	- Suomen kansallispuistot ja luonnon suojelu. Äidinkieli - Kirjoitetaan oma "Minun Suomi" -tarina Matematiikka - Väestötilastoja: kuinka monta ihmistä asuu Suomessa, eri kaupungeissa. - Mittayksiköt: etäisyyksiä Suomen sisällä. Kuvataide - Suomi-aiheinen maisemamaalaus tai kollaasityö.					
4AB	<u>METSÄ</u> Äidinkieli Sanataiteen aarrearkku, jossa käsitellään	20 h	Ymp, Ku, Äi	Syys-lokakuu 2025	Oulun kaupungin lastenkulttuurikeskus ja Oulun kaupungin kirjasto	Jatkuva arviointi Ympäristöopissa aloitamme Itsearviointilomakkeen

	metsään liittyvää lastenkirjallisuutta monipuolisesti Luetaan kokonaisteos Maan kätkemät Kirjoitetaan metsä-aiheinen tarina Ympäristöoppi Käydään läpi metsäjakso projektina, jossa jokainen aihekokonaisuus sisältää monipuolisesti metsään liittyviä tehtäviä luonnossa nähden, kokien, keräten, valokuvaten... Kuvataide Tehdään metsään liittyviä kuvataiteen töitä (puita, kasveja, eläimiä)					täyttämällä, jossa oppilas asettaa numeerisen tavoitteen numeroille asetettujen kriteerien pohjalta. Projektin lopussa arvioidaan, miten oppilaskohtainen tavoite saavutettiin
--	--	--	--	--	--	--

5AB Kotiseutuhistoria	Retket Kierikkiin, Varjakan saareen ja museolle/kirkkoon. Erilaiset historian projektit. Oululaiset kulttuurivaikuttajat Oppilas tutustuu ja oppii arvostamaan kotiseutunsa historiaa sekä luontoa (Timosenkosken luotokoulu).	20h	historia, äidinkieli, kuvataide, liikunta, tv, ymppi, musiikki, uskonto	Vko 34 ja 39 sekä marraskuu -24		Arvioidaan tehtyjä tuotoksia.
6lk Yrityskylä		Noin 20 tuntia.	Yhteiskuntaoppi, äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, yrittäjyyskasvatus	loka-helmikuu (Varsinainen Yrityskyläpäivä helmikuussa 2026).	Tat, Oulun Yrityskylä	Portfolion tekeminen yrityskyläkokona isuudesta.