



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Savotta-aukion pk, Metsokankaan pk, Pilke Viljamin pk, Metsälinnan pk, Metsokankaan koulu
- Vastuuhenkilöt: Mari Miettunen, Laura Koskela, Iida-Lotta Luokkanen, Teea Tuomaala, Henna Karikallio ja Jaana Toivonen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Yhdessä sovitut teemat: kulttuuri esi- ja alkuopetuksessa, leikki

Tarjoamme lapsille erilaisia mahdollisuuksia tutustua leikkeihin sekä monipuoliseen lasten kulttuuriin.

Jokaiseen puuhaparin tapaamiseen pyritään sisällyttämään yhteinen leikkihetki.

Tutustutaan perinneleikkeihin (puuropata, jäämies, hippaleikit, peili, väri, konkka, nurkkajussi, kirkonrotta, polttopallo, maa, meri, laiva, rumprumprellaa, vettä kengässä, viis ylös)

Lapset saavat toivoa leikkejä, joita leikitään yhdessä.

Sitoudumme esi- ja lakuopettajien väliseen yhteistyöhön, joka on tavoitteellista. Mahdolliset eskariopettajien vierailut ekaluokissa havainnoimassa toimintaa ja osallistumassa toimintaan.



2. ASIAANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Selkeä yhteistyö esi- ja alkuopetuksen välillä. Yhteistyön sujuvuuteen vaikuttaa varhaiskasvatuksen opettajien ja koulun opettajien aktiivisuus. Yhteinen vuosikello on laadittu toiminnan sekä yhteistyön rungoksi. Siihen on kirjattu johdonmukainen suunnitelma milloin/millaista yhteistyötä vuoden aikana.

Laaja-alaisten erityisopettajien vierailut eskarissa
Oppilashuollon toimivuus ja palvelujen saatavuus



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyön toteutuminen syksyllä pari kertaa ja keväällä pari kertaa – koulukurkkaukset.

Puuhaparin omien vahvuuksien ja osaamisen mukainen yhteistyö esim. lauluhetket, liikunta, ulkoleikit koulun/päiväkodin pihalla, kenraaliharjoituksiin osallistuminen yms.

Kaksi kertaa lukukaudessa yhteiset kokoontumiset opettajien kesken. Ensimmäisellä kerralla suunnitellaan yhteistyötä ja viimeisellä kerralla arvioidaan toteutunutta yhteistyötä sekä mietitään jo tulevaa lukuvuotta.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Päiväkodin salin käyttö ja mahdollinen luokkien käyttö esimerkiksi uimakouluviikkoina ja koulun/päiväkodin piha.

Leikkihetket, lauluhetket, suunnitellut ulkoiluhetket, suunnitellut koulukurkkaukset yms.

Korona- ajan myötä hyväksi todettu etäyhteys eskarin ja koulun välillä myös hyvä menetelmä yhteistyöhön.

Lapset osallistuvat: kysymyksiä koululaisille ja voivat vaikuttaa yhteiseen tekemiseen.



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Elo-syyskuussa Metsokankaan koulun esi- ja alkuopetuksen yhdysopettajat päivittävät päiväkotien ja koulun yhteystietolistan ja eskareiden määrät sekä muodostavat näistä puuhaparit tulevalle lukuvuodelle.
SYYSKUU	Esi- ja alkuopettajien aloituskokoontuminen syys-lokakuussa ja yhteistyöstä sopiminen. Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous. Puuhaparitoiminnan aloitus
LOKAKUU	Syksyllä eskareiden varhaiserityisopettajat (veot) ovat yhteydessä koulumme erityisopettajiin, jos eskarissa on esim. pidennetyn oppivelvollisuuden tai lapsikohtaisen tuen eskarilainen. Voi olla myös moniammatillinen palaveri. Puuhaparitoimintaa
MARRASKUU	Puuhaparitoimintaa Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous
JOULUKUU	Puuhaparitoimintaa

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle- ilta Erityisopettajat käyvät tutustumassa jokaiseen eskariryhmään. Eskariopettajia pyydetään tekemään n. 4-6 eskarilaisen pedagogisesti toimivia ryhmiä ekaluokkaa ajatellen. Puuhaparitoimintaa
HELMIKUU	Puuhaparitoimintaa Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen
MAALISKUU	Maaliskuussa erityisopettajat käyvät eskariryhmissä. Eskariopettajien suunnittelemat oppilasryhmittelyt valmistuvat. Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA. Tavoitteena kaksi oppituntia per eskarilainen.
HUHTIKUU	Erityisopettajat tekevät uudet 1. luokat (taustalla eskariopettajien, erityisopettajien ja veojen yhteistyö). Huomioidaan tuen tarpeet ja terveydelliset tukiasiat, esim. kko:n riittävä tuki. Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA Tulevien ekaluokkalaisten koulurakennusten selvityksessä kouluhiippailut, kevyet tutustumiset taloihin.
TOUKOKUU	Huhtikuun lopulla ela lähettää sähköpostilla Tulevien 1. -luokkalaisten kouluun tutustuminen -kutsun eskareihin, joka on toukokuun puolivälissä klo 8.30-9.50; erityisopettajat mukana tutustumisessa Eskareiden koulukurkkaukset AI/MA Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri, jossa kuluneen lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua. Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen /arviointi

