



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt: Martinniemen päiväkotiki ja Martinniemen koulu
- Vastuuhenkilöt: Katriina Haapalahti ja Mervi Myllymäki

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on saada lapset tutustumaan toisiinsa sekä uusiin aikuisiin ja harjoitella toimimaan yhdessä sekä helpottaa lapsen polkua varhaiskasvatuksesta kouluun.

Vuosikellon mukainen suunniteltu yhteistyö toimii keinona päästä näihin tavoitteisiin.

Lapset ovat aktiivisia toimijoita ja keskiössä yhteistyötä toteutettaessa. Yhteinen tekeminen on toiminnallista.

Avoin yhteistyö helpottaa yhteisen koulupolun toteutusta.

Yhtenäinen tuen polku:

- *Koulun erityisopettaja käy havainnoimassa eskareita ja osallistuu tarvittaessa Leops keskusteluihin sekä kevään siirtokeskusteluihin.
- *Opiskeluhuolto toteuttaa tunne- ja turvataitokasvatusta eskareille.
- *Opiskeluhuolto osallistuu eskarin 'aamukahveille' tarjoten huoltajille mahdollisuuden keskusteluun.



Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Laadukas pedagoginen yhteistyö mahdollistuu hyvän säännöllisen suunnittelun ja vastuullisesti toteutettavan vuosikellon avulla. Yhteistyön aikana jaamme esiopetuksen ja alkuopetuksen asiantuntijuutta, tietoa ja ideoita hyvistä käytänteistä. Opettajien vahvuudet ja erikoisosaaminen hyödynnetään toiminnassa. Järjestetään mahdollisesti job shadowing keväällä eskariopettajille ja luokanopettajille(1-2 h) mahdollistaen toisen työhön tutustumisen. Konsultoidaan puolin ja toisin alhaisella kynnyksellä. Yhteistyötä tehdään mm. Veon ja Laaja-alaisen erityisopettajan, opiskelijahuollon kanssa.

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Suunnitelma laadittu koko lukuvuodeksi ja sitä toteutetaan säännöllisesti.

Sisältö ja ajankohtia tarkennetaan yhteisissä tapaamisissa.

Päiväkodin johtaja ja koulun rehtori mahdollistavat työaikaresurssin yhteistyön suunnittelulle ja laadukkaalle toteuttamiselle. Pedagogisella yhteistyöllä on vastuuhenkilöt ja he toimivat tiedonsiirtäjinä omaan työyksikköönsä.

Yhteissuunnittelupalavereissa jaetaan asiantuntijuutta, ideoita ja tietoa suunnitelmallisen yhteistyön onnistumiseksi. Toiminta on kirjattu ja aikataulutettu vuosikelloon. Keväällä arvioimme toiminnan onnistumista ja ideoimme tulevaa yhteistyötä.

Suunnitelmallisen yhteistyön toiminnan pohjana on OPS:n ja EsiOPS:n sisällöt.



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Käytämme vaihtelevasti ja monipuolisesti niin päiväkodin kuin koulun sisätiloja ja lähiympäristöä.

Käytämme monipuolisia työskentelytapoja joissa myös lapset saavat osallistua aktiivisina toimijoina.

Leikki on osa jokaista 5-8 vuotiaiden päivää.

Oppimis- ja toimintaympäristönä on koulun ja päiväkodin tilat, koulun piha ja kenttä, lähiympäristön luonto, päiväkodin laavu ja mäki. Pedagogiset työtavat - vuosikellon mukainen toiminta päiväkodin ja koulun tiloissa(vierailut, tapahtumat -lähiympäristö aktiivisesti käytössä ulkona tapahtuvassa työskentelyssä(ulkokoulu, ryhmätoiminta) eri ikäisten lasten kanssa. - Työyksiköiden välillä on mahdollisuus vaihtaa ja lainata oppimisvälineitä.

Lasten kiinnostuksen kohteet ja toiveet huomioidaan työskentelyn suunnittelussa.

Kummitoiminta aloitetaan keväällä eskareiden ja viidesluokkalaisen tapaamisilla.



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?



5. ARVIOINTI



Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?

6. VUOSIKELLO



	AJANKOHTA	TOIMINTA
	ELOKUU	
	SYYSKUU	pe. 3.10. 1lk ja 1-2lk tulevat päiväkodille pelaamaan lautapelejä eskareiden ja viskareiden kanssa
	LOKAKUU	to 30.10. Luontopolku tehtäviä lähimetsässä 9.15-10.00 Lehtipuut ja 1-2luokka, 10-10.45 Havupuut ja 1A luokka. Eskarihenkilökunta järjestää Vko 41 koulun liikuntasali päiväkodin käytössä koululaisten uimaviikon ajan
	MARRASKUU	6.11. 9.00 Isäinpäiväkorttien askartelua koululla eskarit ja 2 lk. 2.lk opettajat järjestää 28.11. klo 12.30 Lähiyhteistyö palaveri: kevään aiheiden ja aikataulujen tarkennus
	JOULUKUU	16.12. klo 9.30? viskarit ja (eskarit mikäli uintiviikko mahdollista) menevät koululle seuraamaan Joulujuhlien kenraaliharjoituksia

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Villasukkakävely lähimetsässä. Eskari henkilökunta järjestää
HELMIKUU	Eskareille talvilauluja koululla 1.luokkalasiten kanssa. 1lk opettaja järjestää
MAALISKUU	5.luokkalaiset tulevat eskarille pelaamaan lautapelejä. Eskari henkilökunta järjestää Opetuksen varjostus vko 12 puolin ja toisin eskareiden ja ekaluokan opettajien kesken.
HUHTIKUU	Eskarilaisten kyselytunti ekaluokassa. Kirjeet tuleville opettajille.
TOUKOKUU	Pihaleikit koululla eskarit ja viidesluokkalaiset. 5.luokan opettajat järjestävät. Siirtokeskustelut Kouluun tutustumispäivä Eskarilaisten ruokailut koululla toukokuun loppu puolella. (Rehtori järjestää) Eskarit ja viskarit vieraaksi koulun kevätjuhla kenraaleihin. Yhteistyön arviointipalaveri?

