

MYLLYOJAN KOULUN KANSAINVÄLISYYSKASVATUSSUUNNITELMA

Koulujen kansainvälisen toiminnan peruskivenä ja ohjaavana asiakirjana toimii opetussuunnitelma. Kansainvälinen toiminta näkyy kouluilla kotikansainvälisyytenä, joka tarkoittaa kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden näkymistä koulun ja lasten arjessa. Se on toimintaa, jonka kautta oppilaat hankkivat kansainvälisyyteen tarvittavia tietoja ja taitoja koulun arjessa. Lisäksi koulut tekevät paikallista ja kansallista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa kansainvälisyyteen liittyen. Jäävuoren huippuna koulun kansainväliseen toimintaan liittyvät erilaiset kansainväliset liikkuvuudet

Koulujen kansainvälinen toiminta eri maihin koulutus- ja yhteistyöprojektien merkeissä. Näitä koulun kansainvälisen toiminnan eri tasoja kuvaa ohessa oleva pyramidi.



Kansainvälisyys opetussuunnitelmassa

Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelman perusteissa kansainvälisyys on erityisesti globaalikansalaisuuteen valmistamista ja jokaisella opiskelijalla on oikeus oppia kansainvälisyydestä ja saada kouluaikanaan kv-osaamisen valmiuksia. Globaalikansalaiseksi kasvava koululainen oppii löytämään paikkansa ja tehtävänsä maailmassa. Siihen liittyy toiminnan ihmisoikeusperustaisuus, kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Oululaisena kouluna tavoitteenamme on olla luomassa alueemme lapsille toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävää elämäntapaa.

Myllyojan koulun kansainvälisyyskasvatuksen perustana on koulun perustehtävän, ja opetussuunnitelman perusteiden lisäksi YK:n ihmisoikeudet. Koulumme globaalikasvatus ja kansainvälisyys liittyvät YK:n

kestävän kehityksen agendaan, Agenda 2030- tavoitteisiin. Koulumme

kansainvälisyyskasvatukseen liittyvän toiminnan tavoitteena on olla mahdollisimman monipuolista ja mahdollistaa kokemusten ja osaamisen jakamista osana yhteistyötä ja toimimista erilaisissa

verkostoissa. Toimintamme tärkeitä arvoja ovat

lapsilähtöisyyden lisäksi myös kansainvälisten verkostojen ja digitaalisen, globaalin yhteistyön kehittäminen, ja opetushenkilöstön ammattitaidon aktiivinen kehittäminen.



Gloaalikasvatuksen kuusi teemaa (Fingo) moninaisuus, ihmisoikeudet, rauha, media, ympäristö ja kestävä kehitys näkyvät koulumme tiimiorganisaatiossa. Koulumme

kansainvälisyyskasvatussuunnitelmasta vastaa kansainvälisyysasioihin keskittynyt tiimi. Kansainvälisyyskasvatussuunnitelma keskittyy globaalikasvatuksen kolmeen teemaan: moninaisuus, ihmisoikeudet ja rauha. Muita teemoja kehitettävät ja toteuttavat muut laaja-alaiset tiimit.



YK:n Agenda 2030 tavoitteet

Kotikansainvälisyys

Myllyojan koulun toimintaan on koko sen olemassaolon ajan kuulunut kansainvälinen toiminta. Tällä hetkellä koulumme kansainvälisyyskasvatuksen pääpaino on kielirikasteisessa opetuksessa, johon koulullamme on kehitetty malli (<https://bit.ly/3mwiQhl>) sekä oppilaiden omatoimista kotikansainvälisyyttä tukevassa kansainvälisyyspassissa. Passi sisältää oppilas- ja luokkatason toimintaa sekä koko koululle toteutettavissa olevan monialaisen oppimiskokonaisuuden. Lisäksi koulumme osallistuu erilaisiin kansainvälisiin yhteistyöprojekteihin kuten JDO, Erasmus KA2 ja NordPlus Junior aina mahdollisuuksien mukaan.

Myllyojan koulun kotikansainvälisyyskasvatusta toteutetaan vuodesta 2021 alkaen “Myllyojan koulun kansainvälisyyspassin” muodossa. Oppilaat saavat henkilökohtaisen kansainvälisyyspassin, johon he keräävät suorituksia kansainvälisyyden eri osa-alueisiin liittyvistä tehtävistä lukuvuoden aikana. Oppilaat voivat valita suorittamansa tehtävät oman mielenkiintonsa mukaan itsenäisesti tai ryhmässä oppituntien lisäksi myös vapaa-ajalla, välitunneilla tai oppitunneilta yli jäävällä ajalla. Ylempien luokka-asteiden oppilaat suorittavat useampia tehtäviä kuin alempien luokka-asteiden oppilaat. Tehtävien avaamisessa, opeteltavien asioiden opettamisessa, ja suoritusten vastaanottamisessa pyritään osallistamaan oppilaita ja hyödyntämään heidän osaamistaan mahdollisuuksien mukaan. Myllyojan koulussa opiskelee erikielisiä lapsia esimerkiksi Valmistavan opetuksen luokassa ja kansainvälisyyspassin tehtävissä he voivat toimia asiantuntijoina.

Passi on jaettu neljään jaksoon.

Elokuusta lokakuuhun passin tehtävät keskittyvät hyvän tekemisen teemoihin ja ihmisoikeuksiin. Tämä jakso huipentuu koulun yhteiseen hyväntekeväisyystapahtumaan, UNICEF-kävelyyn.

Loka-joulukuussa askarrellaan ja pelataan rauhankasvatuksen parissa. Tämän jakson huipentuma on presidentti Martti Ahtisaaren kansainvälistä rauhantyötä kunnioittava Ahtisaari-juhla, jossa vuosittain palkitaan Myllyojan koulun sovittelijaoppilas.

Tammi-helmikuussa oppilaat suorittavat kielitietoisuuden ja kielitaidon tehtäviä ja tämän jakson aikana mahdollistetaan, että kaikki koulun oppilaat voivat kommunikoida vieraalla kielellä eri kulttuurista olevan ihmisen kanssa. Tämä voi tapahtua livenä, mikäli koululla on esimerkiksi kansainvälisiä opettajaharjoittelijoita tai kansainvälisen yhteistyöprojektin kautta esimerkiksi kirjeellä, kortilla, sähköpostilla tai eTwinning- tai Google Hangouts-nettiympäristössä.

Maalis-toukokuussa koko koulu toteuttaa monikulttuurikasvatuksen monialaista oppimiskokonaisuutta, jonka suunnitteluun osallistuvat henkilökunnan ohella myös koulun oppilaat. Jakso huipentuu Myllyojan Koulun Maailmannäyttelyyn, yhteiseen tapahtumaan joko livenä tai etäyhteyksin, jossa luokat jakavat MOKin aikana tekemiään tuotoksia. Maailmannäyttely on avoin myös muille verkostotoimijoille.

Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys

Myllyojan koululla on pitkä yhteistyöhistoria UNICEFin kanssa. Koululla on järjestetty UNICEF-kävelyjä jo vuodesta 1999 ja yli kymmenen vuoden ajan Myllyojan koulu oli UNICEF-koulu. Tämä yhteistyö jatkuu edelleen vuosittain UNICEF-lähettiläiden tullessa kertomaan ajankohtaisista maailman asioista ja koulun osallistuessa UNICEF-kävelyyn. Teemme seudullista yhteistyötä Myllyojan koulun Vanhempaintoimikunnan kanssa sekä kaupungin alueellisten toimijoiden kanssa Mylläri- ja Reimari verkostoissa (palvelukeskittymän toimijat, yritykset, kolmas sektori ja seurakunta). Lisäksi teemme yhteistyötä alueen Lions Clubien kanssa esimerkiksi Eurooppa-päivän merkeissä.

Kansainvälinen liikkuvuus

Myllyojan koulun kansainväliseen toimintaan kuuluu myös henkilöstön kouluttaminen ja seuraamme aktiivisesti globaalikasvatuksen kentän koulutuksen ja ammatillisen kehittymisen mahdollisuuksia. Opettajamme kouluttautuvat ja verkostoituvat kansainvälisesti, pääosin Euroopassa, JDO -verkoston, Erasmus KA1 ja KA2 -hankkeiden kautta ja koulun johto osallistuu Kurs21Nord -pohjoismaiseen rehtoriyhteistyöhön. Tulevaisuudessa pyrimme kouluttamaan henkilökuntaa yhä enenevässä määrin digitaalisten työkalujen ja verkostojen kuten eTwinningin käyttöön, jotta voisimme hyödyntää niitä entistä tehokkaammin koulumme kansainvälisyyskasvatuksessa. Lisäksi tavoitteenamme on virittää uudelleen oppilaiden liikkuvuutta Perämeren kaaren yhteistyökouluihin.

Koulumme myös vastaanottaa vuosittain kansainvälisiä vieraita eri organisaatioista. Koulullamme vierailee kansainvälisiä rehtoreita ja opettajia muun muassa Oulun kaupungin Kiina-yhteistyön kautta sekä Erasmus KA1 -hankkeiden Job Shadowing -liikkuvuuden ja Erasmus KA2 -hankkeiden kouluyhteistyön kautta. Lisäksi koululla on vuosittain kansainvälisiä opetusharjoittelijoita, jotka ovat

monille oppilaille ensimmäinen kontakti vierasta kieltä puhuvaan ihmiseen. Mahdollisuuksien mukaan vastaanotamme myös kansainvälisiä oppilasvierailuja.