



# Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

## VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

***"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Sampolan päiväkoti ja Oulun normaalikoulu Linnanmaa
- Vastuuhenkilöt: Sampolan päiväkoti: Maija Saranpää, Oulun normaalikoulu: Hennariikka Kangas ja Merja Kivelä



## 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- 5-8 vuotiaiden pedagogiikkaa ohjaavat oppimisen ilon mahdollistaminen ja vahvuusperustaisuus
- Mahdollistamme lasten osallisuuden havainnoimalla arjessa lasten tarpeita, kiinnostuksen kohteita ja kysymyksiä, jotka ovat toiminnan suunnittelun lähtökohtana.
- Osallistamme lapsia vierailujen sisältöjen suunnitteluun, sekä toteutamme monikanavaista viestintää ja hyödynnämme etäyhteyksiä.



## 2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteinen keskustelu ja avoin kommunikaatio esi- ja alkuopettajien välillä, toiminnasta sopiminen yhdessä siten, että se palvelee kaikkia osapuolia.
- Suunnitelma sisältää konkreettista tutustumista sekä kouluun, että varhaiskasvatukseen puolin ja toisin.
- Yhtenäisen tuen polun mahdollistaa moniammatillinen yhteistyö, riittävä tiedonsiirto sekä molemminpuolinen konsultointi lasten asioissa.



### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Oulun normaalikoulu kutsuu yhteistyöpäiväkotien edustajat aloittamaan yhteistyön syyslukukauden alussa.
- Yhteistyösuunnitelma tehdään kauden alussa yhteisessä palaverissa, tai etäyhteyksin.
- Suunnitelmaan kuuluu molemminpuolisia vierailuja, yhteydenpitoa, tutustumista yhteistyöryhmän arkeen sekä yhteistä toimintaa.
- Suunnitelmaa arvioidaan pitkin toimintakautta. Opettajat arvioivat yhteistyötä ja suunnittelevat yhteistyön jatkoa kauden lopussa.
- Tavoite on tehdä yhteistyötä eri muodoissa kuukausittain.

## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnämme koulun ja päiväkodin sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä joustavasti toiminnassa.
- Huomioimme myös digitaaliset ympäristöt.
- Työskentelytapoina hyödynnämme pienryhmäpedagogiikkaa, toiminnallisuutta, ulkona oppimista ja leikkiä.
- Kauden 2025-2026 teemana yhteistyölle on leikki.





## 5. ARVIOINTI

- Keväällä arvioimme kuluneen kauden yhteistyötä ja sovimme jatkosta.
- Jatkamme mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä saman yhteistyöparin kanssa, mikä mahdollistaa toiminnan kehittämisen ja luo sille jatkuvuutta.

## 6. VUOSIKELLO



| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELOKUU    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SYYSKUU   | Lähiyhteistyöparien jakaminen ja toimintakauden yhteissuunnittelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| LOKAKUU   | <p><b>Eskarit vierailevat koulun pihalla</b><br/>Viemme koululaisille "leikki-postia". Tavoitteena on luoda yhteinen toimintakulttuuri ja tarjota lapsille yhteisiä oppimiskokemuksia.<br/>Koulun tiloihin tutustuminen</p> <p><b>Vierailemme tutustumassa luokkahuoneeseen</b><br/>Eskareiden ensimmäinen tutustuminen luokkahuoneeseen.<br/>Koulun tiloihin tutustuminen</p> <p><b>Osallistuminen 2-luokkalaisten oppitunnille</b><br/>Käymme havainnoimassa luokan toimintaa.<br/>Koulun tiloihin tutustuminen<br/>Opettelemme luokkahuonetyöskentelyä eskaritehtävien parissa.</p> |
| MARRASKUU | <p><b>Retki koululle</b><br/>Viemme koululaisille "leikki-postia".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JOULUKUU  | <p><b>Joulukorttien lähettäminen</b><br/>Yhteydenpito yhteistyöluokan kanssa<br/>Kuvallinen ilmaisu ja kädentaidot</p> <p><b>Joulujuhlan kenraaliharjoitukseen osallistuminen katsojina</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| AJANKOHTA | TOIMINTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAMMIKUU  | <b>Yhteydenpitoa digivälineiden avulla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| HELMIKUU  | <b>Koululaiset vierailevat eskarissa</b><br>Yhteisiä leikkejä päiväkodin pihalla (leikki-postista)<br>Tavoitteena tutustua perinteisiin pihaleikkeihin ja siirtää eteenpäin suomalaista leikkiperinnettä.<br>Yhdessä leikkiessä kehittyvät myös yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä kaverisuhteet vahvistuvat.<br>Monet perinneleikit ovat sääntöleikkejä, jotka opettavat toimimaan yhteisten sopimusten mukaan ja kunnioittamaan niitä. |
| MAALISKUU | <b>Vierailemme koulun ruokalassa</b><br><br><b>Vierailuja koulun pihalla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| HUHTIKUU  | <b>Kouluun kurkistus</b><br>Eskarit lähettävät kysymyksiä koululaisille ennakoon – koululaiset vastaavat<br>Kouluympäristöön tutustuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TOUKOKUU  | <b>Lapset vierailevat koululla vanhempiensa kanssa</b><br><br><b>Vierailuja koulun pihalla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |