



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Rajakylän koulu, Ruiskukan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Laura Träskelin ja Kaija Kyllönen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Tavoitteena on mahdollistaa sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun
- Lapsen oikeus oppia oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.
- Lapsi on aktiivinen toimija
- Yhteisen ymmärryksen jakaminen, tiedon jakaminen verkostoissa
- Eskarista ekalle -ilta
- Toimintatapojen ja resurssien tarkasteleminen -> yhteisten mallien rakentaminen
- Osallisuus, vuorovaikutus perheiden ja henkilöstön välillä monikulttuurisuus huomioiden
- Tiedonsiirtokeskustelut edellisenä keväänä ennen koulun aloitusta (laaja-alainen erityisopettaja käy keskustelut)



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteissuunnittelua alkuopetuksen pedagogisessa tiimissä pari kertaa lukuvuodessa
- Yhteistä toimintaa esi- ja alkuopetusikäisten kanssa (suunnitelmallista, aikataulutettu vuosikelloon), järjestelyissä ja tehtävissä jaettu vastuu
- Esi- ja alkuopetuksen henkilökunta tekee yhteistyötä säännöllisesti

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

-Esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työn tukeminen ja työhön sitoutuminen, työn arvostaminen

→ alueellinen vuosikello, aikataulutus

-Resursoidaan esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työhön aikaa ja rahaa

-Esi- ja alkuopetuksen alueverkostoa kehitetään:

1. tapaaminen alueilla, mukaan toivotaan kaikki esi- ja alkuopettajat
2. tapaaminen verkostolla
3. tapaaminen: yhteistyön toteutumisen arviointi

Toteutamme esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä työpareittain. Yhteisenä teemana on leikki. Työparit on jaettu alueen esiopetusryhmien ja 1-2 luokkien kesken. Vuosikello toimii työparien toiminnan pohjana.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Hyödynnämme yhteistyössä eri oppimisympäristöjä: koulun ja päiväkodin piha ja sisätilat, Talvikkipuiston alue
- Käytämme toiminnallisia työtapoja, joissa huomioidaan yhdessä toimiminen
- Hyödynnämme toiminnassa muun muassa leikkiä, pelejä, liikuntaa ja musiikkia
- Huomioimme toimintaa suunnitellessamme lasten osallisuuden



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2026





6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	- Yhteistyöparien sopiminen - Ulkoilua Ruiskukan päiväkodin pihalla yhteistyöparin kanssa
MARRASKUU	- Ulkoilua Ruiskukan päiväkodin pihalla yhteistyöparin kanssa
JOULUKUU	- Yhteinen lauluhetki



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	- Ystäväjuhla tokaluokkalaiset suunnittelevat
MAALISKUU	- Tavataan yhteistyöryhmien kanssa 3-4 kertaa neljän viikon aikana, aiheena huhtikuun kirjamesut?
HUHTIKUU	- Kirjamesut?
TOUKOKUU	- Ulkoilutapahtuma? - Koulukurkkaukset - Tutustuminen uusiin luokkakavereihin, mikäli koulussa jatkaa 1-2 yhdysluokat