

Jäälin koulun kansainvälisyys- ja kulttuurikasvatussuunnitelma 2025-2026

1. Koulun visio ja arvot

Jäälin koulun kansainvälinen toiminta perustuu valtakunnalliseen ja Oulun kaupungin opetussuunnitelmaan. Koulun toimintaa ohjaavia arvoja ovat rohkeus, reiluus ja vastuullisuus. Kansainvälisyys, kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus sisältyvät koulun opetussuunnitelmaan osana laaja-alaista oppimiskokonaisuutta.

2. Toimintaympäristö

Jäälin koulu on yhtenäiskoulu, jonka oppilasmäärä on n. 650 oppilasta ja henkilöstön määrä on n. 80. Koulu on kunnallinen perusopetuksen koulu, joka noudattaa kansallista opetussuunnitelmaa. Yleisopetuksen luokkien lisäksi koulullamme toimii kolme alueellista erityisryhmää, kuusi vaativan erityisen tuen ryhmää sekä joustavan perusopetuksen luokka JOPO sekä valmistavan opetuksen VALO-luokka. Koulu sijaitsee Jäälin monitoimitalossa, jossa koulun lisäksi toimivat nuoriso- ja kirjastotoimi sekä Jäälin asukastupa. Koulumme oppilaat ovat iältään 6-16-vuotiaita.

Vastuu jakautuu johtotiimin ja opettajista koostuvien tiimien yhteistyössä. Tiiminvetäjät yhdessä johdon kanssa osallistavat henkilökuntaa päätöksenteossa avoimuuden ja luottamuksellisuuden periaatteiden mukaisesti. Johtotiimi koordinoi käytännön kasvatustyön toimintamalleja, huolehtii lukuvuoden keskeisten tavoitteiden toteutumisesta sekä reagoi tiimien kehittämisehdotuksiin pedagogisten linjausten ja resurssien puitteissa.

3. Toiminnan tavoitteet

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen tavoitteena on lisätä oppilaiden kiinnostusta ja tietoisuutta kansainvälisyydestä asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä (maailmankansalaisen taidot) sekä samalla tutustuttaa oppilaita maailman kulttuureihin ja korostaa monipuolisen kielitaidon merkitystä. Kansainvälisen toiminnan kautta opitaan arvostamaan myös omaa lähiympäristöä ja kulttuuriperintöä sekä kasvetaan maailmankansalaisuuteen ja globaaliin vastuuseen.

3.1 Koulun kansainvälisen kehittämisen pääkohdat

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatus ovat osa Jäälän koulun toimintakulttuuria. Tavoitteena on tiedostaa jo olemassa olevat toimintatavat, ja resurssit ja niiden avulla lisätä tietoisuutta kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksesta. Luokanvalvojan tunneilla käsitellään säännöllisesti hyvinvointiin ja tasa-arvoon sekä suvaitsevaisuuteen liittyviä teemoja. Monet oppiaineet, kuten maantieto, äidinkieli, uskonto, historia ja kuvaamataito, edistävät oppilaiden kulttuuritietoutta. Henkilökuntaa kannustetaan kehittämään taitoja toimia kansainvälisissä projekteissa sekä hyödyntämään mm. STEAM-pedagogiikkaa kansainvälisissä hankkeissa. Monikulttuurista yhteistyötä tehdään mm. kaupungin koulutusviennin kautta saapuvien kansainvälisten vierailijoiden ja ERASMUS+ vieraiden kanssa. Olemme yhdessä sitoutuneet ottamaan kansainvälisiä vieraita vastaan koulullemme jatkossakin. Koulullamme opiskelevien vähemmistökulttuurien edustajille järjestetään tilaisuuksia esitellä omaan kulttuuriaan ja eri vähemmistöjen edustajia myös kutsutaan koululle vierailuille. Tavoitteena on kehittää globaalikasvatusta sekä hyödyntää jo olemassa olevia toimintamalleja kansainvälisen toiminnan edistämiseksi.

3.2 Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä. (Maailmankansalaisen taidot)

Kansainvälisyyttä asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä käsitellään eri oppiaineiden sisällöissä sellaisenaan. Kuukausittain pidetään 5.-9.lk luokanvalvojan tunti, jolloin käsitellään hyvinvointiin ja tasa-arvoon sekä suvaitsevaisuuteen liittyviä teemoja.

3.3. Kotikansainvälisyys

Kotikansainvälisyys tukee Jäälän koulun vahvuus- ja hyvinvointipedagogiikkaa. Jäälän koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri kehittävät sosiaalista kestävyyttä ja sen jatkuvuutta. Kotikansainvälisyyden avulla edistetään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kouluyhteisössä ja lähiympäristössä. Koulun globaalikasvatusta tukee Jäälän nuoriso- ja kirjastopalveluiden kanssa tapahtuva yhteistyö sekä Vihreä lippu -ohjelma "Yhteinen maapallo", joka vahvistaa kulttuurista osaamista, maailmankansalaisuutta, kestävä kehitystä sekä osallistumista ja tärkeitä vuorovaikutustaitoja. Kotikansainvälisyys lisää kulttuurien välistä ymmärrystä, jota oppilaat välittävät myös koulun ulkopuolelle.

Eri teemapäivien, kuten Euroopan kielten päivän, Eurooppa-päivän, Lucian päivän, ruotsalaisuuden ja saamelaisuuden päivien välityksellä kotikansainvälisyys tulee osaksi koulun arkea. Kulttuurien tuntemusta edistetään SPR:n Nälkäpäivä -keräyksen, alakoulun Unicef-kävelyn sekä 5. luokkalaisten järjestämien kansainvälisten matkamessujen ja koko koululle tarkoitetun kaikkien kahvilan avulla. Vuodeksi 2025 saimme myös Oulun kaupungilta avustusta matkamessujen ja kaikkien kahvilan järjestämiseen.

Elokuva- ja mediataitoviikko sekä koulun Lämpöä ja läheisyyttä -konsertit lisäävät maailmankansalaisen taitoja ja yhteisöllisyyttä. Koulun ympäristöraati ohjaa oppilaita toimimaan aktiivisesti ja edistämään kestävää kehitystä. Kehitteillä olevan Jäälin koulun globaalikasvatuksen vuosikellon ja kansainvälisyyspassin tarkoitus on tukea ja havainnollistaa globaalikasvatusta ja sen toteutumista oppilaiden arjessa.

EU-komission rahoittama Erasmus+ -ohjelma eTwinning tarjoaa digitaalisen oppimisympäristön, jonka kautta eri ikäisillä oppijoilla on mahdollisuus päästä osallisiksi erilaisista kansainvälisistä projekteista opettajansa johdolla.

Jo edellä mainitut ulkomaalaiset vieraat ovat mahdollistaneet myös kotikansainvälisyyskasvatusta oppilaiden tutustuessa erilaisiin kulttuureihin ja kieliin. Vieraiden kielten opiskeluun kannustetaan järjestämällä ns. kielisuihkutuksia 3. luokan oppilaille keväisin, kun vieraiden kielten valinta on ajankohtaista.

3.4 Kansalliset verkostot ja yhteistyö

Kirjastoyhteistyön avulla tarjotaan oppilaille ja lähialueen asukkaille mahdollisuus tutustua vieraskieliseen kirjallisuuteen kotikirjastossa. Seurakunnan kanssa yhteistyössä on järjestetty sukupolviruokailu, jossa kohtaavat 7-luokkalaiset ja lähialueen eläkeläiset yhteisen lounaan äärellä. Opettajat osallistuvat Oulun kaupungin järjestämiin koulutuksiin ja kouluvierailuihin pitkin lukuvuotta.

3.5 Kansainvälinen toiminta ja liikkuvuus

Kansainvälistä liikkuvuutta toteutetaan mahdollisuuksien mukaan sekä oppilaiden kanssa että ilman, jos siihen saadaan rahoitusta. Jäälin koulu on Vihreä lippu-koulu ja noudattaa Vihreä lippu-toimintamallia, jonka avulla tuetaan kestävää kehitystä ja globaalikasvatusta. Koulu on ollut mukana Globe-projektissa, ja tällä hetkellä kestävä kehityksen vastuopettaja toimii tutor-opettajana uusille osallistujille toisessa menossa olevassa Globe-projektissa.

Koulullemme saapuu lukuvuoden 2025-2026 aikana Erasmus+ job shadowing -jaksoille opetushenkilöstöä Kreikasta, Italiasta, Sloveniasta ja Liettuaasta. Nämä kaikki koulut ovat jossain määrin meille entuudestaan tuttuja ja ovat valikoituneet yhteistyökumppaneiksi yhteisten kehittämiskohteiden - pedagogiikka, STEAM/digitalisaatio, hyvinvointi ja osallisuus, kestävä kehitys sekä kansainvälisyys - vuoksi. Liettualaisen koulun kanssa pääpaino on STEAM-pedagogiikan kehittämisessä.

Koulumme hakee syksyllä 2025 Erasmus+ akkreditointia. Tämän saaminen mahdollistaisi myös meidän henkilöstömme ja oppilaidemme liikkumisen em. yhteistyömaihin sekä opettajien kouluttautumisen perusopetuksen painopistealueiden sisällä.

Tätä kansainvälisyysuunnitelmaa täydennetään pitkin lukuvuotta ja sisältöä tarkennetaan, mikäli koulullemme myönnetään Erasmus+ akkreditointi.