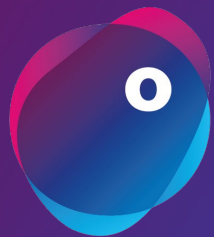




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Hiukkavaaran koulu, Hiukkavaaran monitoimitalon päiväkotit Taikapolku, Pilke Soittajakankaan päiväkotit, Soittajakankaan päiväkotit, Touhula Kivikkokankaan päiväkotit, Vaskikankaan päiväkotit
- Vastuuhenkilöt: Sari Jääskeläinen ja Kati Juujärvi



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Osallistetaan lapsia vaikuttamiseen, mitä halutaan yhteistyöltä

- Haastattelu
- Lasten kokoukset
- Eskareiden kysymykset koulun opettajalle ja oppilaille
-

Sitoutuminen yhteisesti sovittuihin suunnitelmiin

- Vastavuoroisuus
- Tavoitteellinen ja suunnitelmallinen yhteistyön tekeminen: yhteinen vuosikello

Vahvistamme yhtenäistä tuen polkua

- Sitoutuminen yhdessä sovittuihin suunnitelmiin, toimintatapoihin (positiivinen pedagogiikka, sensitiivinen kohtaaminen, tasa-arvo) ja aikatauluihin
- Avoimuus, luottamuksellisuus



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmat
Siirtokeskustelut
Eskarista ekalle –ilta tammikuussa
Kouluun saattaminen (esiopettajat, varhais erityis kasvatuksen lastenhoitajat) mahdollisuuksien mukaan
Varhaiskasvatuksen ja koulun erityisopettajien yhteistyö
Koulun ja päiväkodin johtajien yhteistyö
Oppilashuoltoryhmät
Kummiluokkayhteistyö
Alueen esiopetusryhmien matalan kynnyksen yhteistyö
Yhteistyö iltapäivätoiminnan ja nuorisopalveluiden kanssa (tutustuminen kevätkaudella)
Kirjaston kanssa yhteistyö



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Pidempi opinpolun jatkumo: 5-6-vuotiaiden yhteinen toiminta, tiedon siirto ja opettajien välinen yhteistyö
- Esiopettaja tutustuu 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen suunnitelmiin
- Yhteistyöpalaverit, yhteisesti laaditun vuosikellon noudattaminen, edellytetään kaikilta sitoutumista ja vastuun kantamista
- Eskareiden ja alkuopetuksen opettajien välinen yhteistyö, tiedonsiirto
- Kummiluokka- ja ryhmien väliset vierailut, koulukurkkaukset, kouluruokailuun osallistuminen, tekniikan tuomat mahdollisuudet (esim. Teams-yhteydet)
- Oppitunneilla mukana oleminen.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Hyödynnämme sekä päiväkodin että koulun tiloja
- Koulukurkkaukset
- Koulupäivä päiväkodin tiloissa
- Yhteiset retket
- 5-6-vuotiaiden pajapäivät/vierailut ryhmissä

Työskentelytapoina:

- Kummiparit (5-vuotias-eskari, eskari-koululainen)
- Työskentely pienemmissä ryhmissä (työskentely rauha)
- Toiminnalliset pisteet
- Ulkona oppiminen, metsäretket
- Leikki (vapaa/ohjattu)
-

Lapset osallistetaan toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen keskustellen, haastatellen, lapsia kuunnellen, lasten kokouksin, yhdessä tehden



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Eskareiden vanhempainillat
SYYSKUU	Koululaisen vanhempainilta Varhaiskasvatussuunnitelmien laadinta Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien laadinta
LOKAKUU	Varhaiskasvatussuunnitelmien laadinta Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien laadinta Kummiluokka yhteistyö alkaa
MARRASKUU	Arviointikeskustelut alkaa
JOULUKUU	



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle –ilta Koulupolun suunnittelu alkaa Koulun oma eskarista ekalle –ilta Iltapäiväkerhoon haku A1-kielen valinta
HELMIKUU	
MAALISKUU	Pienryhmä paikat haettuna
HUHTIKUU	Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien arviointi Siirtopalaverit eskarista kouluun
TOUKOKUU	Eskaritutustuminen 5-vuotiaille, kouluun tutustuminen yhdessä huoltajien kanssa