

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Kaukovainion koulu: Jukka-Pekka Järvenpää ja Heikki Luvijoki
Merikotkan esikoulu: Marja Kailasuo, Katja Vikstedt
Touhula, Hiirulaisenkuja: Kaisa Nissi, Leena Mykkänen



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."

Taustatiedot



Yksiköt ja vastuuhenkilöt:

Kaukovainion koulu; Sohvi Sundqvist-Holappa, apulaisjohtaja, Ursula Remes 1-2 lk, Heli Pakarinen 1 lk, Heikki Luvijoki 2 lk, Anu Ahtola VET

Merikotkan päiväkoti; Marja Kailasuo, pkj, Leena Harju, Katja Vikstedt ja Seija Timonen varhaiskasvatuksen opettajat. Pöllöt 19 + Tiirat 5 esioppilasta.

Hiirulaisenkujan päiväkoti; Kaisa Nissi, pkj, Leena Mykkänen varhaiskasvatuksen opettaja, 14 esioppilasta



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Lukuvuonna 2025-2026 tärkeinä pitämiämme asioita, jotka painottuvat opetuksessa

1. Leikki-aidot
 2. Tunne- ja vuorovaikutustaidot
 3. Hyvät käytöstavat
- Tärkeää myös;
Kaikki aikuiset ohjaavat lapsia
Lasten oikeudet ja vastuut selväksi lapsille

Vuosikelloon merkityt tapaamiset ja toimenpiteet varmistavat tavoitteisiin pääsemisen

Lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus mahdollistetaan

1. Pienryhmätoiminnan avulla
2. Lapsen oman arviointiosaamisen kehittämisellä
3. Suunnittelu yhdessä lasten kanssa



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Opettajien aktiivisuus ja sitoutuminen yhteisiin tavoitteisiin kaiken A ja O
Yhdessä innostuminen ja vahvuuksien hyödyntäminen

- Syksyllä ja keväällä esi- ja alkuopettajien yhteinen suunnittelu
- Yhteinen ryhmäaika 2 krt/vuodessa, joissa sovitaan yhteistyökäytännöistä ja toiminnan sisällöistä tarkemmin
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamiset 2 krt vuodessa
- Yhteinen sähköinen suunnittelukanava (jaetut tiedostot)
- Siirtokeskustelut kouluun siirtyvistä esioppilaista keväällä
- Saattaen vaihtaminen eskarista kouluun, esiopetuksessa toimiva mentoriopettaja tutustuu esikoulussa oppilaisiin ja tulee syksyllä muutamaksi viikoksi ekaluokkaan
- Koulun erityisopettajan ja kuraattorin vierailut esiopetusryhmissä loppuvuodesta

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet



- Yhteistyön suunnittelua lukuvuoden alussa elokuussa, jossa sovitaan yhteisiä teemoja ja rakenteita yhteistyölle
- Yhteisöllisen oppilashuollon tapaamiset 2 krt/vuosi, jotka pkj kutsuu koolle
- Keväällä yhteistä arviointia yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä
- Esi- ja alkuopettajien ryhmäsuunnittelu syksyllä ja keväällä
- Sovitaan suunnitteluvastuut yhteistyön osalta ensimmäisessä kokoontumisessa
- Koulukurkkaukset keväällä 2-4 krt, joissa esioppilailla ja koululaisilla yhteistä toimintaa
- Koululaisten vierailu esiopetusyksiköissä (Merikotka ja Hiirulaisenkuja) syksyllä 2 krt per pk (puolikkaat ryhmät)
- Eskareiden ja tokaluokkalaisten kanssa yhteistä toimintaa marraskuussa, yhteinen kouluruokailu
- Esioppilaiden osallistuminen koulun juhlatilaisuuksiin
- Huomioidaan kulttuurivuosi erityisesti tammikuussa

Vaka Esiopetus Teams-kanava

Esiopetuksesta kouluun vanhempainilta alkuvuodesta 2026 Teamsissa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



- STEAM-toiminta; rakentelut, koodausta
- Kestävä kehitys-teema
- Lähiympäristössämme on hyviä puistoja ja lähilampi, joita hyödynnämme toiminnallisiin työtapoihin
- Retkeilyä yhdessä
- Ulkoliikuntaa yhdessä
- Koulussa ja esiopetuksessa pidetään turvataitotunteja vuoden aikana
- Kulttuurivuosi 2026 huomioiminen (tarkentuu)
- Askeleittain tunnetaitomateriaali
- Tunne- ja turvataitomateriaali

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU 2025	26.8. Yhteisöllinen oph-ryhmän tapaaminen Hiirulaisenkujalla
SYYSKUU 2025	17.9. ensimmäinen ryhmyri-tapaaminen Kaukovainion koululla
LOKAKUU 2025	Ykköset vierailevat 10.10 Hiirulaisenkujalla ja Merikotkan päiväkodilla leikkimässä
MARRASKUU 2025	Ykköset vierailevat 3.11 Hiirulaisenkujalla ja Merikotkan päiväkodilla leikkimässä. 25.11 eskarit vierailevat kakkosten luona + tonttupaja ja mahdollisesti eskarit ruokailevat koululla
JOULUKUU 2025	



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU 2026	Kulttuurivuosi alkaa! Eskarista ekalle-ilta huoltajille
HELMIKUU	Merikotkan eskarit mukana koulun oppitunnilla 24.2. klo 9.00
MAALISKUU	Hiirulaisenkujan eskarit mukana koulun oppitunnilla 10.3. klo 9.00
HUHTIKUU	Yhteisöllinen ohr Siirtokeskustelut
TOUKOKUU	Eskarit osallistuvat koulun kevätjuhlaan 6.5.26 Arviointitapaaminen Kouluun tutustuminen ja siirtopalaverit



ARVIOINTI

- Yhteiset kohtaamiset kouluvuoden aikana
- Sovittu yhteinen aika, joka on järjestetty
- Pyritään pitämään kiinni tietystä lukuvuoden yhteistapahtumista
- Sovitaan tietyt teemat ja ajat etukäteen, jolloin sitoutuminen helpottuu
- Arvioidaan kulunutta vuotta toukokuussa ja mietitään yhteisiä linjoja seuraavalle syksylle. Ehdotus 6.5.26 yhteiselle tapaamiselle. Malla voi kutsua koolle.
- Kaikki yksiköt sitoutuvat yhteiseen toimintaan