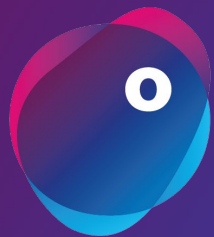




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Niemenrannan koulu ja
Niemenrannan päiväkoti

Salonpään yksikkö ja
Salonpään päiväkoti OULU



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Niemenrannan koulu ja Niemenrannan päiväkoti, Salonpään yksikkö ja Salonpään päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Juulia Määttä (koulu, Niemenranta) ja Miia Harjajärvi (päiväkoti, Niemenranta), Eija Kauppi-Anttila (päiväkoti, Salonpää)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet yhteistyölle:

Yhteistyö on säännöllistä ja suunnitelmallista
Esi- ja alkuopetuksen yhtenäinen opinpolku
Tutustutaan toisten toimintaympäristöön ja -tapoihin
Vahvistetaan yhteistoiminnalla lasten vuorovaikutustaitoja

Toimenpiteet:

- Yhteiset leikkituokiot (ulko- ja sisäleikit)
- Satupajat
- Koulukurkkaukset
- Joululauluhetki
- Askarteluhetket

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus:

Konkreettinen toiminta tapahtuu pääosin pienryhmissä
Toiminnassa tarjotaan lapsille osallisuuden mahdollisuuksia
Toiminnalliset työtavat

Yhtenäinen tuen polun vahvistuminen:

VEO:jen ja laaja-alaisten erityisopettajien tiivis yhteistyö
Tarvittava tiedonsiirto konkreettisen toiminnan tukena





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Ajatustapana on toisen työn ja osaamisen arvostaminen, tunnistaminen ja asiantuntijuuden jakaminen

- Säännölliset kokoontumiset, yhteinen toiminta ja keskustelut
- Tarvittava tiedonsiirto
- Erityisopettajien ja VEO:jen yhteistyö
- Yhteistyö opiskeluhuoltoryhmän kanssa
- Kuraattori mukaan osalle yhteistyötunneista (esim. tunne- ja turvataitotunnit)
- Yhteistyö IP:n kanssa
- Yhteisen toiminnan kautta tietoisuus lapsista kasvaa ja toisen asiantuntijuuden hyödyntäminen mahdollistuu/lisääntyy

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- väh. 1krt/kk eskarit+ekaterkevät jotain yhdessä
- Yhteistyösuunnitelma kirjataan ja lähetetään myös Elisalle, Katariinalle ja Sirpalle
- Yksi kokous (1. luokkien opettajat ja eskariopettajat) elokuussa ja yksi tammikuussa. Tarpeen mukaan 1.luokkien opet ja eskariopet voivat kokousta useamminkin.
- Elokuun kokouksessa sovitaan käytännön toiminnan yhteistyöpäivät joulun saakka, päivien aiheet pääpiirteissään ja vastuu siitä, kummat (luokanopet vai eskariopet) vuorotellen suunnittelevat/valmistelevat päivät tarkemmin. Kalenteroidaan tammikuun yhteistyökokouksen aika elokuun tapaamisissa. Samoin tammikuun kokouksessa sovitaan vastaavat asiat kevätlukukautta varten.
- NR:ssa ryhmät jaetaan pareihin esim. 1A ja Rantalaiturit. Neptunuksen eskarit ovat yhden luokan pari. Toimintaa toteutetaan pienryhmissä.
- Tammikuun kokouksessa mietitään, miten viskarit ja kakkoset ovat mukana (esim. 2.luokkalaiset käyvät lukemassa viskareille jollain tunnilla, yhteinen lautapelitunti tms.)



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Yhteiskäytössä olevia tiloja hyödynnetään monipuolisesti yhteisissä tapaamisissa ja arjen toiminnoissa. Esim. liikuntasali, kirjasto, kotitaloustilat, piha-alueet, kota ja NR:ssa mediateekki jne.
- Työskentelytavat; pienryhmätoiminta, parityöskentely (parit mietitty etukäteen)
- Leikki, pelillisuus ja toiminnallisuus ovat esi- ja alkuopetuksen tärkeä toimintatapa. Huomioidaan myös vapaan leikin tärkeys ja mahdollisuus.
- Herkkä korva kuuntelussa, havainnointi, lapsilta saatu palaute/ kokemukset, konkretia (suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa)



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Päiväkodin ja koulun yhteystietolistan päivitys ja koolle kutsuminen • Lähiyhteistyön toimintasuunnitelman päivitys
SYYSKUU	• Liikuntatapahtuma koulun ja päiväkodin pihalla 2.9. (SP) • Ulkoilu, yhteisleikit 23.9. (NR) • Yhteinen leikkitunti 24.9. (SP) • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 23.9.
LOKAKUU	• Pieni Merenneito –esitys salissa 14.10. (SP) • Yhteisaskartelu: Merenalainen maailma 15.10. (SP) • Satuhetki 28.10. (NR)
MARRASKUU	• Metsäretki 5.11. (SP) • Satuhetki 18.11. (NR) • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 25.11. • Yhteinen leikkitunti 26.11. (SP)
JOULUKUU	• Joululaulut salissa 4.12. (NR)

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	• Palaveri kevään yhteistyöstä 12.1. (SP) • Palaveri kevään yhteistyöstä 14.1. (NR)
HELMIKUU	• Eskarilaisten tuen suunnitelmien päivittäminen (helmi-maaliskuu) - Erityisopettaja mukana palavereissa - Haku pienryhmiin ja vaativan erityisen tuen ryhmiin
MAALISKUU	• Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 10.3.
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	• Tiedonsiirrot esiopetuksesta kouluun - eskariopettajat, 1.luokan opettaja, erityisopettaja • Kouluun tutustumispäivä • Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri (lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua) • Mahdollinen alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous (5.5.?)

