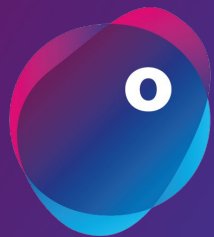




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Pitkäkankaan koulu ja Pitkäkankaan päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt: Pitkäkankaan koulu ja Pitkäkankaan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Laura Leppänen (koulu) ja Roosa Saarinen (päiväkoti)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Yhdessä sovitut teemat: kulttuuri esi- ja alkuopetuksessa ja leikki

Tavoitteena sujuva siirtymä eskarista kouluun sekä yhteinen esi- ja alkuopetuksen tuntemus.

Toimenpiteet:

- Yhteiset leikkituokiot (ulko- ja sisäleikit)
- Tanssiteatteripaja koulun liikuntasalissa 2.10.
- Sanataidepajat 0-2lk
- Koulukurkkaukset
- Eskareiden ruokailut koululla
- Kesy-kortit oppimiskeskusteluissa

Lasten osallisuus mahdollistuu toiminnallisilla opetusmenetelmillä(tanssipajassa/ sanataidepajassa) sekä kuuntelemalla lasten toiveita esim. yhteisiin leikkituokioihin.

Yhtenäisen tuen polku vahvistuu tehdessämme tiivistä, suunnitelmallista ja säännöllistä yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen lasten ja aikuisten kesken. Yhteiset rutiinit, struktuurit, sekä yksilölliset ja joustavat ratkaisut kasvun ja oppimisen poluilla vahvistavat yhtenäisen polun toteutumista.



2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN



Miten?

- Yhteistyön vastavuoroisuus esi- ja alkuopetuksen välillä: materiaalien, ideoiden ja vastuiden jakaminen. Lisätään Teamsiin kansio, johon voi jakaa materiaaleja tai ideoita.
- Tiedonsiirtokeskustelut
- Opevierailut esiopetusryhmiin (havainnointi, tutustuminen)
- Varhaiserityisopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan yhteiset koulutunnit eskaria kertaaville lapsille (1krt/kk)
- Laaja-alaisen erityisopettajien vierailut eskarissa
- Huoltajien osallisuuden lisääminen esim. vanhempainilloissa.

Vahvuudet ja osaaminen:

- Yhteinen vuosikello on laadittu toiminnan sekä yhteistyön rungoksi. Siihen on kirjattu johdonmukainen suunnitelma milloin/millaista yhteistyötä vuoden aikana. Kunkin kerran vastuuhenkilöt jakavat omaa osaamistaan, esim. oppimisen taidot, tuen asiat, toiminnalliset oppimismenetelmät jne.)

Yhteistyö:

- Oppilashuollon palvelut (konsultointi, palaverit, tutkimukset)
- Tanssiteatteripaja JoJo

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyön toteutuminen syksyllä pari kertaa ja keväällä pari kertaa sekä koulukurkkaukset.

Puuhaparin omien vahvuuksien ja osaamisen mukainen yhteistyö
esim. leikkituokioissa koulun/päiväkodin pihalla tai yhteisissä työpajoissa.

Syksyllä kokoonnutaan yhteiseen vuosikellon suunnittelupalaveriin, jossa jaetaan vastuut lukuvuoden aikana toteutettavasta yhteistyöstä.

Keväällä kokoonnutaan yhteistyön arviointiin.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



Oppimisympäristöt:

- Päiväkodin tilojen ja pihan käyttö: ekaluokkalaiset käyvät leikkimässä päiväkodilla eskareiden kanssa.
- Koululuokkien käyttö esimerkiksi uimakouluviikkoina, yhteisissä työpajoissa
- Koulun ruokala: eskarit käyvät ruokailemassa koululla, esim koulun uintiviikolla
- Koulun piha ja liikunta-alueet: yhteiset pihaleikit ja eskareiden vierailut koulun välituntipihalle

Työskentelytavat:

- Yhteiset arjen toimintamallit, esim. aamupiiri, kuvastrukturi, yhteisopettajuus
- Toiminnalliset opetusmenetelmät, konkreettinen havaintomateriaali,
- Leikkihetket, suunnitellut työpajat, ulkoiluhetket, suunnitellut koulukurkkaukset jne.

Leikki tärkeä osa yhteisiä toimintatuokioita

Lapset osallisuus ja hyvinvointi:

- kesy-korttien avulla lapset ovat aktiivisesti mukana keskusteluissa
- kysymyksiä koululaisille
- Lasten toiveita huomioidaan suunnitellessa yhteistoimintamuotoja
- Säännöllinen tunne- ja turvataitokasvatus

5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Päiväkodin ja koulun yhteystietolistan päivitys ja koolle kutsuminen
SYYSKUU	• Lähiyhteistyön toimintasuunnitelman päivitys 17.9.2025 • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 23.9.2025 • Varhaiserityisopettajan ja erityisopettajan pitämät koulutunnit eskarin kertaajille, 1krt/kk
LOKAKUU	• 2.10. klo 12.15-13.15 Pieni Merenneito tanssiteatteripaja 0-3lk • Puuhaparitoimintaa: Leikkitreffit eskarissa kummiryhmien kesken: Ma 13.10 klo 9 Viikarit ja 2B Ke 15.10. Klo 9 Vilperit ja 1A+2A
MARRASKUU	• Kesy-kortit oppimiskeskusteluissa ja eskarilaisten oppimissuunnitelmissa (syys-lokakuu) • Puuhaparitoimintaa: Ulkoleikkejä koulun pihalla 20.11. • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous
JOULUKUU	• Erityisopettajan vierailut eskariryhmissä tarpeen mukaan -Tuen tarpeisten eskarilaisten havainnointi • Eskarilaiset koulun joululaulajaisiin

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	• Eskarilaisten kouluvierailut koulun uintiviikolla, vk 4 - Erityisopettajan pitämät tuokiot koulussa ja ruokaileminen koulun ruokalassa. • Eskarista ekalle- vanhempainilta • MOK-suunnittelupalaveri 28.1. klo 13.15-14
HELMIKUU	• MOK: sanataidepajat 0-2lk: 3.-5.2. klo 10.10-12.00 (sis ruokailut, pajat klo 10.45-12) • Eskarilaisten tuen suunnitelmien päivittäminen (helmi-maaliskuu) - Erityisopettaja mukana palavereissa - Haku pienryhmiin ja vaativan erityisen tuen ryhmiin • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen helmi-maaliskuussa
MAALISKUU	• Puuhapariluokat: leikkitreffit päiväkodilla 20.3. klo 9.-9.50
HUHTIKUU	• Eskarilaisten vierailu 2.-luokkiin, kyselytunti ja lukuvuoden arviointia • Tulevan 1.-luokan opettajan vierailu eskariryhmässä
TOUKOKUU	• Tiedonsiirrot esiopetuksesta kouluun - eskariopettajat, 1.luokan opettaja, erityisopettaja • Kouluun tutustumispäivä • Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri (lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua) • Mahdollinen alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous

